



TED ÜNİVERSİTESİ
YILLIK GÖSTERGELER RAPORU
2023

Yıllık Göstergeler Raporu TED Üniversite'nin kalite güvence sisteminin bir parçası olarak takvim yılı temelinde tüm faaliyetlere dair göstergelerin topluca sunulduğu ve yıllar içindeki değişimin irdelendiği rapordur.

Rapordaki veriler 01 Ocak – 31 Aralık 2023 tarihleri arasındaki verileri ve son durum bilgisi olarak 31 Aralık 2023 tarihindeki durumu içermektedir.

İÇİNDEKİLER

1	EĞİTİM.....	7
1.1	ÖĞRENCİ SAYILARI.....	7
1.1.1.	Lisans Öğrenci Kabul Verileri.....	10
1.1.2.	Değişim Programı Öğrenci Sayıları.....	18
1.1.3.	Diploma Programlarındaki Uluslararası Öğrenci Sayısı.....	20
1.2	VERİLEN DERSLER.....	22
1.3	ÖĞRENCİ PERFORMANSI.....	27
1.4	BURLU ÖĞRENCİLER.....	30
1.4.1.	Lisans Girişinde Sağlanan Burslar.....	30
1.4.2.	Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Burslar.....	30
1.4.3.	Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Kısmi Zamanlı Çalışma İmkanı.....	31
1.4.4.	Lisansüstü Bursları.....	31
1.5	ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK OLMAYAN ETKİNLİKLERİ.....	32
1.5.1.	Kulüp Sayısı, Üye Sayısı, Etkinlik Sayısı, Bütçesi.....	32
1.5.2.	Kulüp Etkinlikleri Dışında Düzenlenen Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlikler.....	35
1.5.3.	Öğrenci Konseyi.....	35
2	ARAŞTIRMA.....	36
2.1	ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİN DÜZEYİ.....	36
2.2	ARAŞTIRMA FONLARI/ PROJELERİ.....	40
3	HİZMET.....	48
3.1	ÜNİVERSİTE YÖNETİM ORGANLARI (YIL SONU İTİBARI İLE).....	48
3.2	KOMİSYON-KURUL ÜYELİKLERİ (SÜREKLİ KOMİSYONLAR, YIL SONU İTİBARI İLE).....	53
3.3	ÖĞRENCİ İDARİ HİZMET BİRİMLERİ VE FAALİYETLERİ.....	56
3.3.1.	Öğrenci Yurtları.....	56
3.3.2.	Öğrenci Psikososyal Gelişim ve Danışma Merkezi.....	56
3.3.3.	Engelsiz TEDÜ.....	57
3.3.4.	Kariyer Merkezi.....	58
3.3.5.	Akademik Danışmanlık.....	58
3.4	ÖĞRENCİ AKADEMİK HİZMET BİRİMLERİ ve FAALİYETLERİ.....	59
3.4.1.	Öğretme ve Öğrenme Merkezi.....	59
3.5	TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ.....	61
3.5.1.	TEDÜ Sürekli Eğitim Merkezi (SEM).....	61
3.5.2.	Sosyal İnovasyon Merkezi (İstasyonTEDÜ).....	63
4	KAYNAKLAR.....	77
4.1	İNSAN KAYNAKLARI.....	77
4.1.1.	Akademik Personel.....	77
4.1.2.	İdari Personel.....	80
4.1.3.	İnsan Kaynakları Değişim Hızı.....	81
4.1.4.	Yurtdışı Personel Hareketliliği.....	82
4.2	MALİ HUSUSLAR.....	83
4.2.1.	Bütçe Büyüklükleri.....	83
4.3	EĞİTİM, ARAŞTIRMA ve BİLİŞİM ALTYAPISI.....	84
4.3.1.	Kütüphane ve Bilgi Teknolojileri.....	84
4.3.2.	Üniversite Yerleşimi Mekansal Bilgiler.....	84

4.3.3.	Bilişim Altyapısı.....	86
5	GELİŞMELER / İYİLEŞTİRMELER.....	87
5.1	ÜNİVERSİTE KADROSUNA YENİ KATILANLAR.....	87
5.2	İDARİ GÖREVLENDİRMELER.....	88
5.3	YÜKSELMELER/ ATAMALAR.....	89
5.4	YENİ PROGRAM, BÖLÜM, BİRİM.....	90
5.5	GERÇEKLEŞTİRİLEN MEMNUNİYET ANKETLERİ.....	90
5.6	YENİ GİRİŞİMLER/ KURUMSAL BAŞARILAR.....	91

TABLolar

Tablo 1. Sınıf Bazında Öğrenci Sayıları*	7
Tablo 2. Program Bazında Öğrenci Sayıları	7
Tablo 3. Yıllara Göre Lisans Öğrenci Sayısı	9
Tablo 4.2023-2024 Güz Yarıyılında Birinci Sınıfa veya Hazırlığa Kabul Olan Öğrenci Sayısı*;**	10
Tablo 5. YKS Sonuçları İtibariyle Yerleştirme Verileri*	12
Tablo 6. Puan Türlerine Göre Puanlar ve Yerleşme Sıraları	12
Tablo 7. Yıllar İçinde YKS ile Kayıt Yaptırınların İngilizce Dil Okulu ve 1. Sınıf Dağılımı*	13
Tablo 8. Yıllar İçinde YKS ile Kayıt Yaptırınların Ankara / Türkiye Oranları*	14
Tablo 9. Öğrenim Hareketliliği ile Giden Öğrenci Sayısı (Bahar ve Güz Yarıyılları)	18
Tablo 10. Öğrenim Hareketliliği ile Gelen Öğrenci Sayısı (Bahar ve Güz Yarıyılları)	18
Tablo 11. Staj Hareketliliği	19
Tablo 12. Uluslararası Tecrübesi Olan TEDÜ Öğrencileri	19
Tablo 13. Diploma Programlarındaki Uluslararası Öğrenci Sayısı	20
Tablo 14. Bölümlere ve Sınıflara Göre Diploma Programlarındaki Uluslararası Öğrenci Sayısı	21
Tablo 15. Lisans ve Lisansüstü Düzeyinde Açılan Ders ve Şubelere İlişkin Bilgiler*	22
Tablo 16. Öğrenci Sayılarına Göre Açılan Şubelerin Dağılımı*;**	22
Tablo 17. Çevrimiçi Ortamdan (Moodle) Yararlanan Şube Bilgileri	24
Tablo 18. Fakülte/Bölüm Müfredatlarındaki Ders Sayısı ve Kredi Bilgisi*	24
Tablo 19. İngilizce Dil Okuluna Kayıt Yaptırın Öğrencilerin Dağılımı	24
Tablo 20. 2023-2024 Güz Yarıyılında Kayıt Yaptırın Yeni Öğrencilerin İngilizce Seviyelerine Göre Dağılımı ...	25
Tablo 21. İngilizce Dil Okulundaki Öğrencilerin Kayıtlı Olduğu Programa Göre Kur Dağılımı*	26
Tablo 22. Lisans ve Lisansüstü Mezun Bilgisi	27
Tablo 23. İngilizce Dil Okulu Eğitimi Başarı Bilgileri***	28
Tablo 24. Ortalama Mezuniyet Süresi	28
Tablo 25. Yıllara Göre Derslerin Not Ortalamasının Ortalaması	29
Tablo 26. İlişigi Kesilen ve İzinli Ayrılan Öğrenci Sayısı	29
Tablo 27. YKS Girişine Göre Sağlanan Lisans Burs Bilgileri	30
Tablo 28. YKS Girişine Göre Sağlanan Lisans Burs Bilgileri Fakülte Kırılımlı	30
Tablo 29. Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Burslara İlişkin Bilgiler	30
Tablo 30. Kısmi Zamanlı Çalışma Burslarına İlişkin Bilgiler	31
Tablo 31. Lisansüstü Burs Bilgileri	31
Tablo 32. Topluluk Bütçeleri	32
Tablo 33. 2022-2023 Akademik Yılı Öğrenci Topluluklarına Kayıtlı Öğrenci Sayısı	34
Tablo 34. Araştırma Yapan Öğretim Üyeleriyle İlgili Göstergeler*	36
Tablo 35. Yıllara Göre TEDÜ Yayın Performansı (Web Of Science)	37
Tablo 36. 2023 Yılı TEDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	40
Tablo 37. 2023 Yılı TEDÜ Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (LAD) Projeleri	42
Tablo 38. 2023 Yılı Ulusal Destekli Projeleri	43
Tablo 39. 2023 Yılı Uluslararası Destekli Projeler	46
Tablo 40. 2023 Yılı Sözleşmeli Çalışmalar*	47
Tablo 41. TEDU 400 Öğrenci Gelişim Etkinliklerine İlişkin Bilgiler	60
Tablo 42. TEDÜ Sürekli Eğitim Merkezinde Tamamlanan Eğitimler ve Sınavlar	61
Tablo 43. Tam Zamanlı (Kadrolu) Öğretim Elemanları	77
Tablo 44. Öğretim Üyelerinin Fakültere Göre Dağılımı	77

Tablo 45. Öğretim Üyelerinin Yaş ve Cinsiyet Dağılımı.....	77
Tablo 46. Saat Ücretli Ders Veren Öğretim Elemanları	78
Tablo 47. TEDÜ’de Saat Ücretli Görevlendirilen Akademik Personel	78
Tablo 48. Tam Zamanlı Eşdeğer (FTE) Öğretim Elemanları*	79
Tablo 49. Öğrenci Sayısına Göre Kadrolu ve Saat Ücretli Öğretim Elemanları	79
Tablo 50. Öğretim Üyesi Yardımcılarının Sayıları.....	79
Tablo 51. İdari Personel Sayı ve Öğretim Elemanı Oranı.....	80
Tablo 52. İdari Birimlerin İşlevlere Göre Dağılımı	80
Tablo 53. Yıllara Göre Akademik Kadro Devir Oranı (%).....	81
Tablo 54. Yurtdışına Ders Vermeye Giden Personel.....	82
Tablo 55. Yurtdışına Eğitim Almaya Giden Personel	82
Tablo 56. Akademik Yıllara Göre Bütçe	83
Tablo 57. Öğrenci Başına Cari Harcamanın Alınan Ücretle Karşılaştırması	83
Tablo 58. Üniversite Yerleşimi: Eğitim, Araştırma, Yönetim ve Sosyal Amaçlı Alanlar	84
Tablo 59. Üniversiteye Ait Önemli Mekansal Birimlerin Adet ve Büyüklükleri	85
Tablo 60. Üniversite Yerleşiminde Derslik, Amfi, Atölye ve Ofis Adet ve Büyüklükleri	85
Tablo 61. Laboratuvar, Bilgisayar Odaları ve Kütüphanedeki Kurulu Bilgisayar Sayıları.....	86
Tablo 62. Üniversite Kadrosuna Yeni Katılan Öğretim Üye ve Görevlileri	87
Tablo 63. İdari Görevlendirmeler	88
Tablo 64. Yükseltmeler / Atamalar.....	89

ŞEKİLLER

Şekil 1. Yıllara Göre Lisans Öğrenci Sayısı.....	9
Şekil 2. Yıllar İçinde YKS ile Kayıt Yaptıranların İngilizce Dil Okulu ve 1. Sınıf Dağılımı	13
Şekil 3. Yıllar İçinde Yerleşen/Kontenjan Sayısı*	14
Şekil 4. Yıllar İçinde Yerleşen/Kontenjan Oranı*	15
Şekil 5. Yıllar İçinde Sayısal ve Eşit Ağırlık Puan Türlerine Göre Sıralama Değişimleri.....	16
Şekil 6. Yıllar İçinde Sözel ve Yabancı Dil Puan Türlerine Göre Sıralama Değişimleri	17
Şekil 7. Yıllar İçinde Açılan Şube Sayısı	23
Şekil 8. Yıllar İçinde Şube Başına Öğrenci Ortalaması	23
Şekil 9. Lisans Öğrencilerinde Yıllara Göre İlişik Kesilme ve Ayrılma Durumu	29
Şekil 10. Öğretim Üyesi Başına Yayın (Web Of Science).....	39
Şekil 11. Öğretim Üyesi Başına Toplam Atıf (Web Of Science).....	39

1 EĞİTİM

1.1 ÖĞRENCİ SAYILARI

İlişik kesen, Erasmus Programı öğrencisi ve özel öğrenciler aşağıdaki Tablo 1, Tablo 2 ve Tablo 3'e dahil değildir.

Tablo 1. Sınıf Bazında Öğrenci Sayıları*

	İngilizce Dil Okulu	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Lisans Toplam	ÇAP	Yandal	Yüksek Lisans	Doktora	Lisansüstü Toplam	Genel Toplam
1.01.2023	1081	1257	920	909	698	4865	63	57	229	9	238 (%4,7)	5103
30.10.2023	1032	1331	1161	712	844	5080	68	92	215	25	240 (%4,5)	5320
31.12.2023	1060	1343	1166	717	847	5133	68	90	209	25	234 (%4,4)	5367

*Dönem kaydı olan ve izinli öğrencileri göstermektedir.

Tablo 2. Program Bazında Öğrenci Sayıları

LİSANS	İngilizce Dil Okulu	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Hazırlık Hariç Toplam	Genel Toplam	Genel Oran
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	50	31	29	24	39	123	173	3,4
İngilizce Öğretmenliği	28	61	60	26	71	218	246	4,8
Okul Öncesi Öğretmenliği	61	33	34	9	32	108	169	3,3
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	52	31	66	11	59	167	219	4,3
Sınıf Öğretmenliği	61	31	28	12	34	105	166	3,2
EĞİTİM FAKÜLTESİ	252	187	217	82	235	721	973	19,0
Ekonomi	-	3	51	31	25	110	110	2,1
İktisadi ve İdari Bilimler Programları	156	192	-	-	-	192	348	6,8
İşletme	1	6	61	30	36	133	134	2,6
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	1	2	39	37	35	113	114	2,2
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	158	203	151	98	96	548	706	13,8
İngiliz Dili ve Edebiyatı	41	86	55	31	29	201	242	4,7
Matematik	27	28	17	11	16	72	99	1,9
Psikoloji	95	105	86	95	59	345	440	8,6
Sosyoloji	33	22	12	12	15	61	94	1,8
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	196	241	170	149	119	679	875	17,0
Bilgisayar Mühendisliği	1	14	285	156	137	592	593	11,6
Elektrik - Elektronik Mühendisliği	-	1	23	30	32	86	86	1,7
Endüstri Mühendisliği	-	-	30	29	20	79	79	1,5
İnşaat Mühendisliği	-	-	2	3	7	12	12	0,2
Makine Mühendisliği	-	2	15	12	19	48	48	0,9
Mühendislik Programları	169	355	1	-	-	356	525	10,2
Yazılım Mühendisliği	47	87	54	40	5	186	233	4,5
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	217	459	410	270	220	1359	1576	30,7
Endüstriyel Tasarım	42	48	42	32	32	154	196	3,8
Görsel İletişim Tasarımı	42	35	24	2	-	61	103	2,0
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	76	67	58	24	46	195	271	5,3
Mimarlık	52	75	66	55	72	268	320	6,2
Şehir ve Bölge Planlama	25	28	28	5	27	88	113	2,2
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	237	253	218	118	177	766	1003	19,5
LİSANS TOPLAM	1060	1343	1166	717	847	4073	5133	100,0
ORAN	0,21	0,26	0,23	0,14	0,17	0,79	1,00	

LİSANSÜSTÜ				
Yüksek Lisans Programları	Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans	Toplam	Oran
Sosyal ve Beşeri Bilimler	81	-	81	34,6
Ekonomi	8	-	8	3,4
Geliş.Od.Klin.Çoc.ve Er.Psik.	13	-	13	5,6
İngiliz Dili Eğitimi	18	-	18	7,7
İngiliz Dili ve Edebiyatı	5	-	5	2,1
Klinik Psikoloji	15	-	15	6,4
Rehberlik ve Psikolojik Danış.	22	-	22	9,4
Mimarlık, Tasarım ve Mühendislik	57	3	60	25,6
Bilgisayar Mühendisliği	11	-	11	4,7
Endüstri Mühendisliği	2	-	2	0,9
İnşaat Mühendisliği	6	3	9	3,8
Kentsel Tasarım	5	-	5	2,1
Makine Mühendisliği	24	-	24	10,3
Mimari Tasarım	9	-	9	3,8
Disiplinlerarası Programlar	51	17	68	29,1
Göç Çalışmaları	25	-	25	10,7
Uygulamalı Veri Bilimi	19	2	21	9,0
Eğitim Kurumları İşletmeciliği	-	15	15	6,4
Ekonomi ve Finans	1	-	1	0,4
Mekatronik Mühendisliği	1	-	1	0,4
Mimarlık ve Kent Çalışmaları	2	-	2	0,9
Mühendislik Yönetimi	3	-	3	1,3
Toplam	189	20	209	89,3
Doktora Programları				
		Toplam		Oran
İngiliz Dili Eğitimi		5		2,1
Klinik Psikoloji		12		5,1
Mimarlık		3		1,3
İnşaat Mühendisliği		1		0,4
Makine Mühendisliği		4		1,7
Toplam		25		10,7
LİSANSÜSTÜ TOPLAM		234 (%4,4)		
ÜNİVERSİTE TOPLAM		5367		

Ekdal programlarına kayıtlı öğrencilerin (1479) dağılımı aşağıdaki gibidir.

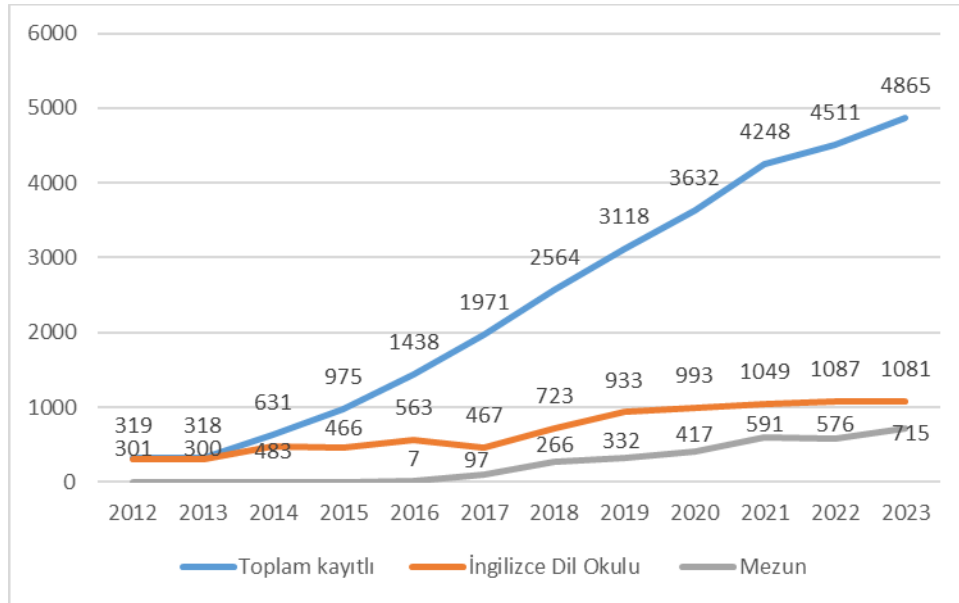
- Dünya Vatandaşlığı: 523
- İşletme: 444
- Uygulamalı Veri Analitiği: 231
- Sosyoloji: 85
- Hukuk: 75
- İngilizce Öğretimi: 36
- Uluslararası İlişkiler: 37
- Ekonomi: 33
- Siyaset Bilimi: 6
- Genel Psikoloji: 3
- Temel İnşaat Mühendisliği: 3
- Mimarlık Kültürü: 2
- Sistem Modelleme ve Optimizasyon: 1

Tablo 3. Yıllara Göre Lisans Öğrenci Sayısı

Yıl	Toplam kayıtlı (Ocak itibarı ile)	İngilizce Dil Okulu (Ocak itibarı ile)		1.sınıf (Ocak itibarı ile)		Mezun (Yıl içinde)
		Sayı	Oran	Sayı	Oran	
2012*	319	301	94,4	18	5,6	0
2013	318	300	94,3	18	5,7	0
2014	631	483	76,5	136	21,6	0
2015	975	466	47,8	391	40,1	0
2016	1438	563	39,2	453	31,5	7
2017	1971	467	23,7	633	32,1	97
2018	2564	723	28,2	790	30,8	266
2019	3118	933	29,9	745	23,9	332
2020	3632	993	27,3	955	26,3	417
2021	4248	1049	24,7	1164	27,4	591
2022	4511	1087	24,1	1030	22,8	576
2023	4865	1081	22,2	1257	25,8	715

* 2012 Yılı için Eylül itibarı ile

Şekil 1. Yıllara Göre Lisans Öğrenci Sayısı



1.1.1. Lisans Öğrenci Kabul Verileri

Tablo 4.2023-2024 Güz Yarıyılında Birinci Sınıf veya Hazırlığa Kabul Olan Öğrenci Sayısı*;**

Program	Puan Türü***	Tercih Eden Sayısı	Kontenjan	Yerleşen	ÖSYS Kesin Kayıt	Ek Yerleşme Kayıt	Dış Yatay Geçiş	Uluslararası Öğrenci	Toplam Kayıtlı Öğrenci
Bilgisayar Mühendisliği (%25 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Bilgisayar Mühendisliği (Ücretli)	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Ekonomi (%50 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Ekonomi (Ücretli)	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (%50 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (Ücretli)	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Endüstriyel Tasarım (%100 Burslu)	SAY	229	5	5	5	-	2	-	7
Endüstriyel Tasarım (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Endüstriyel Tasarım (%50 İndirimli)	SAY	296	30	30	29	-	1	1	31
Endüstriyel Tasarım (Ücretli)	SAY	121	5	5	5	-	-	-	5
Görsel İletişim Tasarımı (%100 Burslu)	SÖZ	172	5	5	5	-	-	-	5
Görsel İletişim Tasarımı (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Görsel İletişim Tasarımı (%50 İndirimli)	SÖZ	142	30	30	29	-	-	3	32
Görsel İletişim Tasarımı (Ücretli)	SÖZ	48	5	5	4	-	-	-	4
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (%100 Burslu)	EA	281	9	9	9	-	-	-	9
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (%50 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	1	7	8
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (%25 İndirimli)	EA	406	55	55	54	2	-	-	56
İktisadi ve İdari Bilimler Programları (%100 Burslu)	EA	312	17	17	17	-	-	-	17
İktisadi ve İdari Bilimler Programları (%25 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	4	4
İktisadi ve İdari Bilimler Programları (%50 İndirimli)	EA	384	110	110	104	5	-	33	142
İktisadi ve İdari Bilimler Programları (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	11	11
İlköğretim Matematik Öğretmenliği (%100 Burslu)	EA	82	5	5	5	-	-	-	5
İlköğretim Matematik Öğretmenliği (%50 İndirimli)	EA	86	36	30	30	-	-	-	30
İngiliz Dili ve Edebiyatı (%100 Burslu)	DİL	337	8	8	7	-	2	-	9
İngiliz Dili ve Edebiyatı (%50 İndirimli)	DİL	279	47	47	47	-	2	3	52
İngiliz Dili ve Edebiyatı (Ücretli)	DİL	56	5	5	4	1	-	-	5
İngilizce Öğretmenliği (%100 Burslu)	DİL	293	7	7	7	-	-	-	7
İngilizce Öğretmenliği (%50 İndirimli)	DİL	270	41	41	40	-	-	2	42
İngilizce Öğretmenliği (Ücretli)	DİL	62	6	6	6	-	-	-	6
İşletme (%100 Burslu)	-	-	-	-	-	-	1	-	1
İşletme (%50 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Matematik (%100 Burslu)	SAY	158	4	4	4	-	-	-	4
Matematik (%50 İndirimli)	SAY	157	19	19	19	-	4	-	23
Mimarlık (%100 Burslu)	SAY	250	9	9	9	-	-	-	9
Mimarlık (%25 İndirimli)	SAY	150	50	38	38	-	2	4	44
Mimarlık (%50 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	8	8
Mimarlık (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Mühendislik Programları (%100 Burslu)	SAY	549	38	38	38	-	-	-	38
Mühendislik Programları (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	8	8

Program	Puan Türü***	Tercih Eden Sayısı	Kontenjan	Yerleşen	ÖSYS Kesin Kayıt	Ek Yerleşme Kayıt	Dış Yatay Geçiş	Uluslararası Öğrenci	Toplam Kayıtlı Öğrenci
Mühendislik Programları (%50 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	24	24
Mühendislik Programları (%25 İndirimli)	SAY	438	127	127	127	-	-	4	131
Mühendislik Programları (Ücretli)	SAY	274	113	82	82	5	-	1	88
Okul Öncesi Öğretmenliği (%100 Burslu)	SÖZ	127	7	7	7	-	-	-	7
Okul Öncesi Öğretmenliği (%50 İndirimli)	SÖZ	75	41	37	27	1	1	-	29
Okul Öncesi Öğretmenliği (Ücretli)	EA	7	5	0	-	-	-	-	0
Psikoloji (%100 Burslu)	EA	439	12	12	12	-	2	-	14
Psikoloji (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Psikoloji (%50 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	8	8
Psikoloji (%25 İndirimli)	EA	356	50	50	49	1	2	1	53
Psikoloji (Ücretli)	EA	214	26	26	26	1	2	-	29
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%100 Burslu)	EA	239	5	5	5	-	-	-	5
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%50 İndirimli)	EA	105	34	22	22	3	2	-	27
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (%25 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Sınıf Öğretmenliği (%100 Burslu)	EA	192	5	5	5	-	-	-	5
Sınıf Öğretmenliği (%50 İndirimli)	EA	67	35	27	27	3	-	-	30
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%100 Burslu)	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Sosyoloji (%100 Burslu)	SAY	66	4	4	4	-	-	-	4
Sosyoloji (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Sosyoloji (%50 İndirimli)	EA	103	19	19	12	7	-	2	21
Şehir ve Bölge Planlama (%100 Burslu)	SAY	125	4	4	4	-	-	-	4
Şehir ve Bölge Planlama (%50 İndirimli)	SAY	128	19	19	18	1	-	-	19
Yazılım Mühendisliği (%100 Burslu)	SAY	654	7	7	7	-	2	-	9
Yazılım Mühendisliği (%75 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	8	8
Yazılım Mühendisliği (%50 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	3	15	18
Yazılım Mühendisliği (%25 İndirimli)	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Yazılım Mühendisliği (Ücretli)	SAY	198	47	29	26	-	-	1	27
TOPLAM		8927	1106	1010	975	30	40	160	1205

*Depremzede şehit-gazi yakını kontenjanından yerleşen öğrenciler hariç tutulmuştur.

**30 Ekim 2023 tarihine kadar gerçekleşen kayıtları içerir.

***Puan Türü: SAY=Sayısal, SÖZ=Sözel, EA=Eşit Ağırlık, DİL=Yabancı Dil

Tablo 5. YKS Sonuçları İtibariyle Yerleştirme Verileri*

Gösterge	Değer
Kontenjan	1106
Yerleşen	1010
İlk tercihten yerleşen sayısı	215
İlk tercihten yerleşen oranı	0,2
İlk tercihine TEDÜ yazan aday sayısı	813
İlk üç tercihten yerleşen sayısı	557
İlk üç tercihten yerleşen oranı	0,6
İlk üç tercihine TEDÜ yazan aday sayısı	2534
İlk dokuz tercihten yerleşen sayısı	909
İlk dokuz tercihten yerleşen oranı	0,9
İlk dokuz tercihine TEDÜ yazan aday sayısı	6235
Yerleşenlerin ortalama tercih sırası	4,4
Yerleşen Kadın / Erkek Sayısı	619 / 391
Yerleşen Kadın / Erkek Oranı	61 / 39
Burslu sayısı	852
Burslu sayısı (%100)	151
Burslu sayısı (%50)	431
Burslu sayısı (%25)	270
Tam burs eşdeğeri sayısı	434
Tam burs eşdeğer oranı	42,9
Ankara dışından yerleşen öğrencilerin sayısı	268
Ankara dışından yerleşen öğrencilerin oranı	27
TED Kolejlerinden yerleşen öğrenci sayısı	58
TED Kolejlerinden yerleşen öğrenci oranı	5,7
Doluluk (Yerleşen / Kontenjan) Oranı	91,3

*Ek yerleştirme dahil edilmemiştir.

Tablo 6. Puan Türlerine Göre Puanlar ve Yerleşme Sıraları

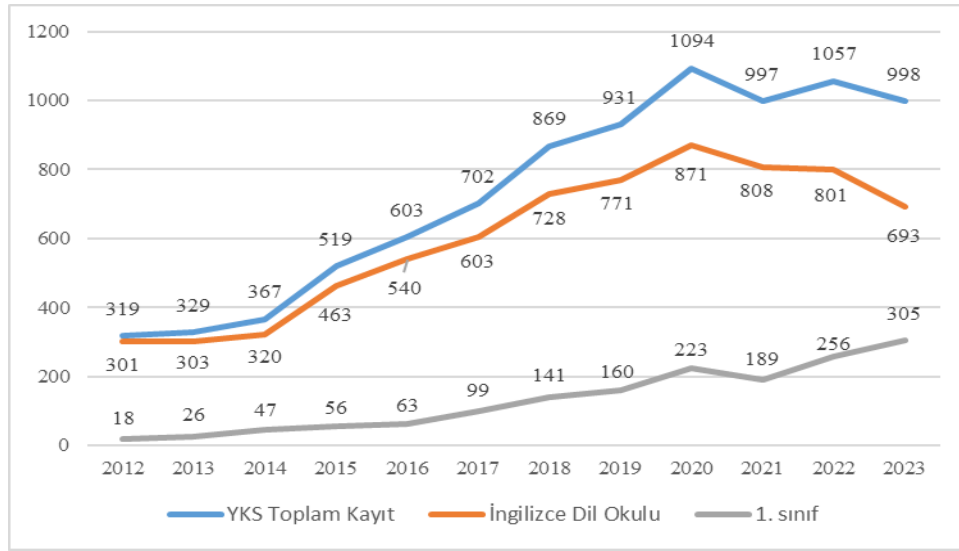
PUAN TÜRÜ	DİL	EA	SAY	SÖZ
En Yüksek Puan	499,71	472,04	519,63	467,34
En Düşük Puan	239,03	204,46	274,04	255,81
Puan Farkı	260,69	267,58	245,58	211,53
En Yüksek Başarı Sırası	2.691	3.149	8.095	883
En Düşük Başarı Sırası	110.684	1.508.544	446.773	748.575
Sıra Farkı	107.993	1.505.395	438.678	747.692
Yerleşen Sayısı	114	361	451	84

Tablo 7. Yıllar İçinde YKS ile Kayıt Yaptırınların İngilizce Dil Okulu ve 1. Sınıf Dağılımı*

Yıl	ÖSYS kayıt	İngilizce Dil Okulu	1. sınıf	İngilizce Dil Okulu Oranı
2012	319	301	18	94,4
2013	329	303	26	92,1
2014	367	320	47	87,2
2015	519	463	56	89,2
2016	603	540	63	89,5
2017	702	603	99	85,9
2018	869	728	141	83,8
2019	931	771	160	82,8
2020	1094	871	223	79,6
2021	997	808	189	81
2022	1057	801	256	75,8
2023	998	693	305	69,4

*ÖSYS ile kayıt yaptırıp dönem başında ilişik kesen öğrenciler dahil edilmemiştir.

Şekil 2. Yıllar İçinde YKS ile Kayıt Yaptırınların İngilizce Dil Okulu ve 1. Sınıf Dağılımı

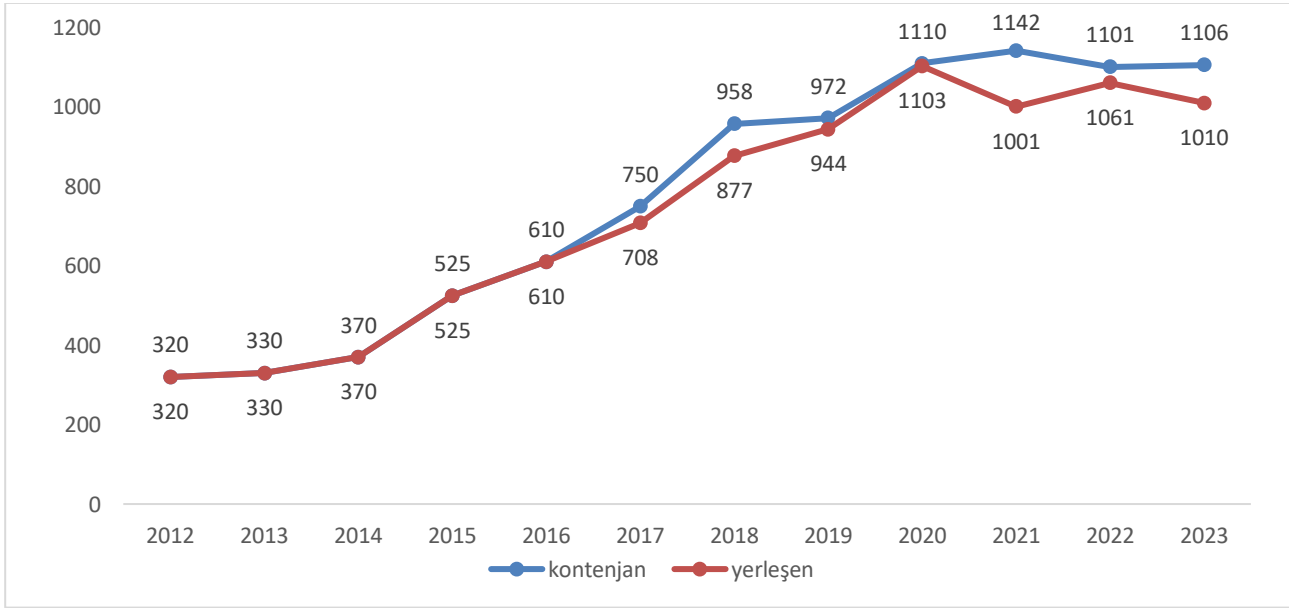


Tablo 8. Yıllar İçinde YKS ile Kayıt Yaptırınların Ankara / Türkiye Oranları*

Yıl	Toplam Kayıt Sayısı	Ankara Kayıt Sayısı	Oran
2012	319	240	75
2013	329	253	77
2014	367	307	84
2015	519	410	79
2016	603	469	78
2017	702	569	81
2018	869	677	78
2019	933	710	76
2020	1097	801	73
2021	998	729	73
2022	1059	777	73
2023	1005	737	73

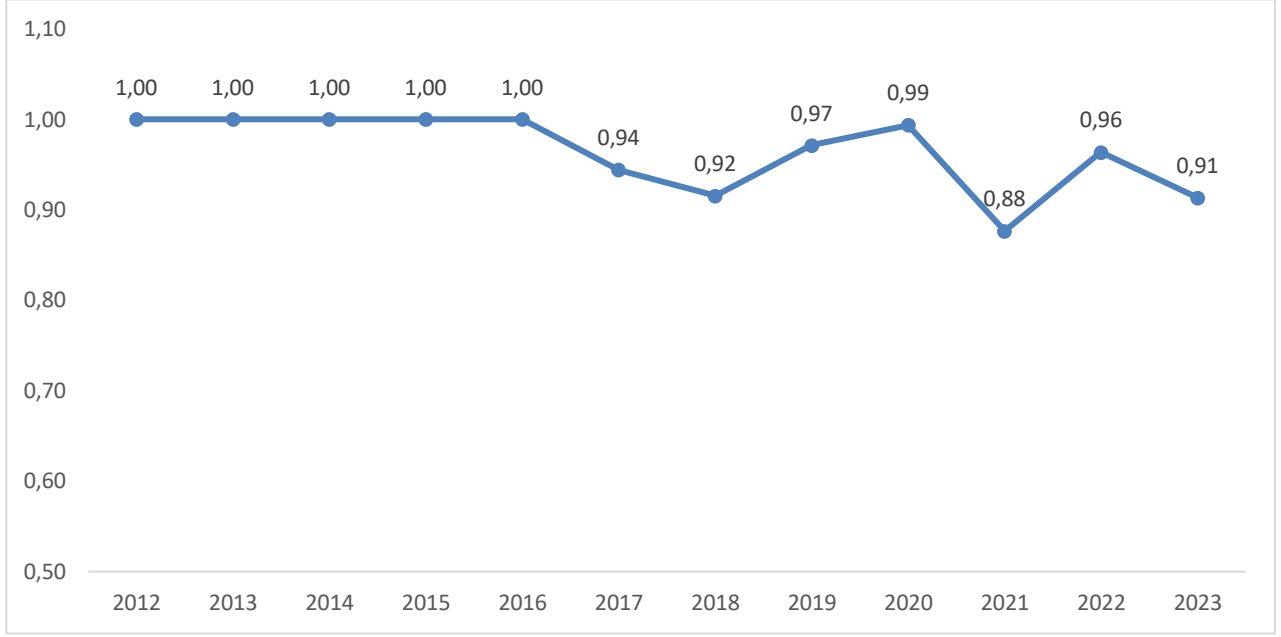
*YKS ile kayıt yaptırıp dönem başında ilişik kesen öğrenciler dahildir.

Şekil 3. Yıllar İçinde Yerleşen/Kontenjan Sayısı*



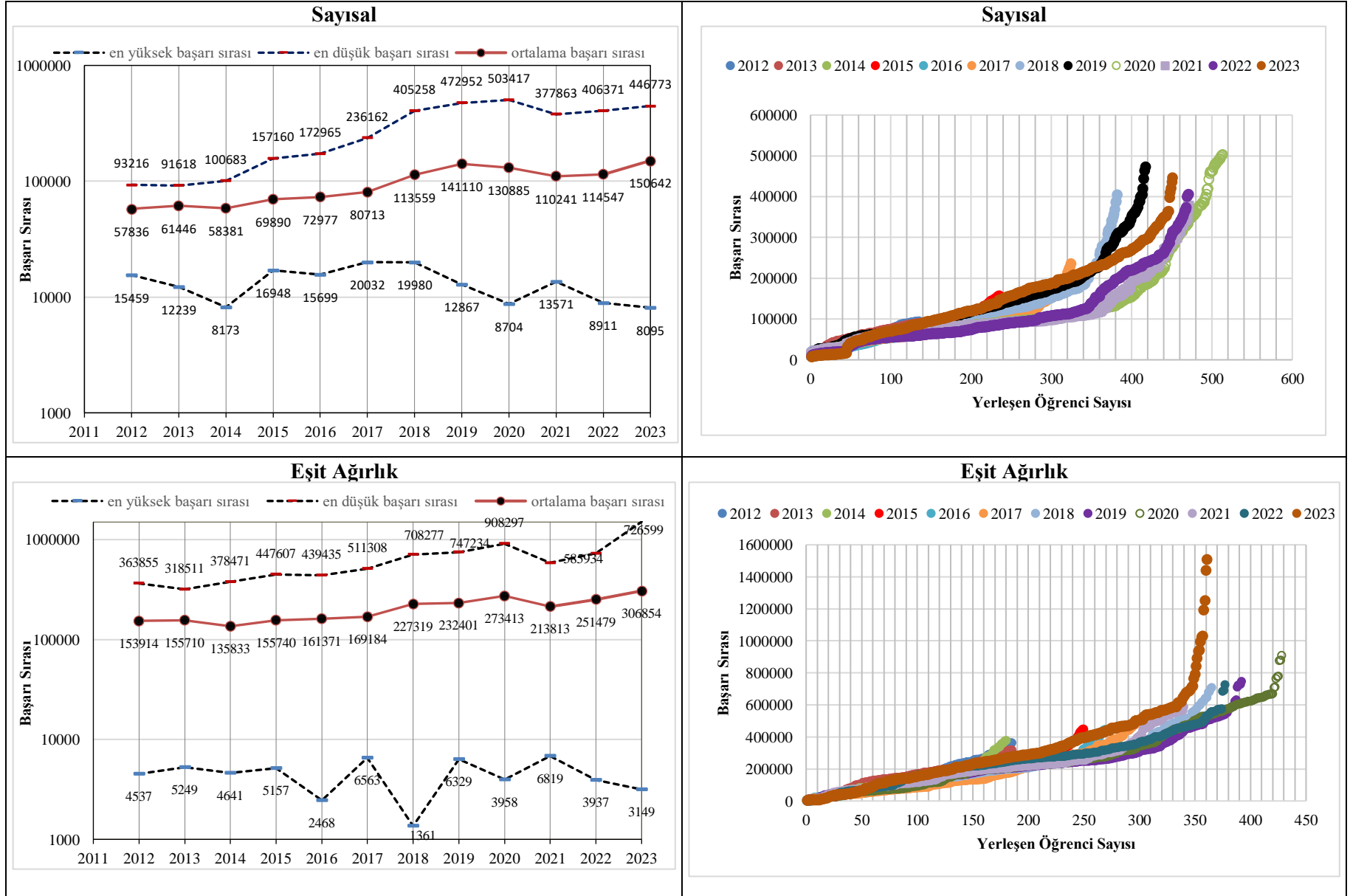
*Ek yerleştirme, depremzede, şehit-gazi yakını kontenjanı dahil edilmemiştir.

Şekil 4. Yıllar İçinde Yerleşen/Kontenjan Oranı*

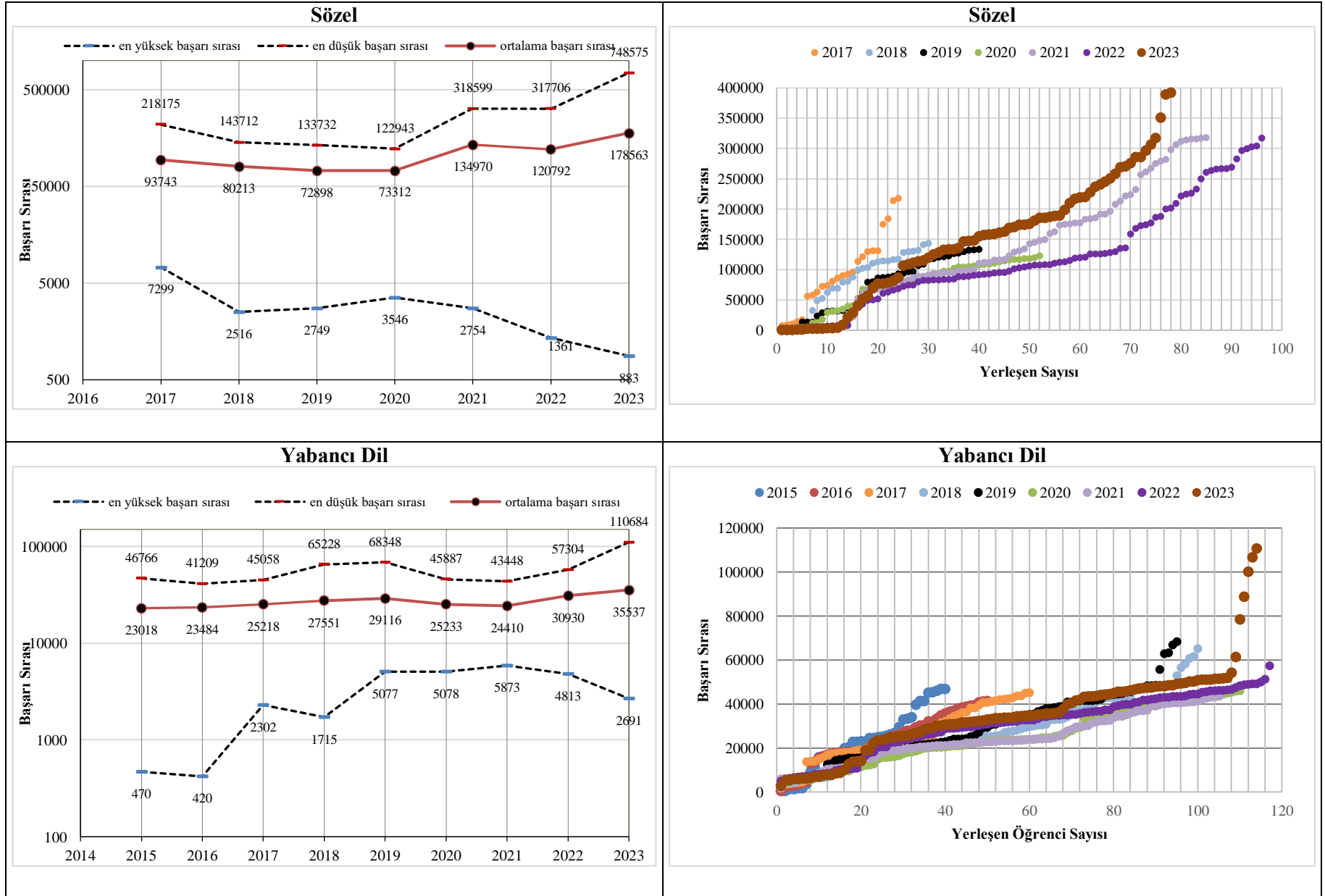


*Ek yerleştirme,depremzede,şehit-gazi yakını kontenjanı dahil edilmemiştir.

Şekil 5. Yıllar İçinde Sayısal ve Eşit Ağırlık Puan Türlerine Göre Sıralama Değişimleri



Şekil 6. Yıllar İçinde Sözel ve Yabancı Dil Puan Türlerine Göre Sıralama Değişimleri



1.1.2. Değişim Programı Öğrenci Sayıları

Tablo 9. Öğrenim Hareketliliği ile Giden Öğrenci Sayısı (Bahar ve Güz Yarıyılları)

Öğrenci Sayısı	Bölümü	Sınıfı	Değişim Tipi	Yarıyıl	Ülke
1	Bilgisayar Mühendisliği	3	Erasmus+	Bahar	Almanya
1	Ekonomi	2	Erasmus+	Bahar	Macaristan
1	Ekonomi	3	Erasmus+	Bahar	Polonya
1	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2	Erasmus+	Bahar	Almanya
1	Endüstri Mühendisliği	3	Erasmus+	Bahar	Macaristan
1	Endüstriyel Tasarım	3	Erasmus+	Bahar	İspanya
1	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	3	Erasmus+	Bahar	İspanya
1	İngiliz Dili Eğitimi	2	Erasmus+	Bahar	Romanya
1	İşletme	2	Erasmus+	Bahar	Hollanda
2	İşletme	3	Erasmus+	Bahar	Macaristan
2	Mimarlık	3	Erasmus+	Bahar	Yunanistan
1	Psikoloji	3	Erasmus+	Bahar	İspanya
1	Psikoloji	3	Erasmus+	Bahar	Polonya
1	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2	Erasmus+	Bahar	Romanya
1	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	3	Erasmus+	Bahar	Fransa
1	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	2	Erasmus+	Bahar	Fransa
1	Sosyoloji	3	Erasmus+	Bahar	Litvanya
1	Şehir ve Bölge Planlama	3	Erasmus+	Bahar	Polonya
1	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	3	Erasmus+	Güz	Fransa
1	İşletme	3	Erasmus+	Güz	Fransa
22	Toplam				

Tablo 10. Öğrenim Hareketliliği ile Gelen Öğrenci Sayısı (Bahar ve Güz Yarıyılları)

Öğrenci Sayısı	Bölümü	Kurumu	Değişim Tipi	Yarıyıl	Ülke
1	İşletme	University of Split	Erasmus+	Bahar	Hırvatistan
1	İşletme	University of Babeş-Bolyai	Erasmus+	Bahar	Romanya
1	Siyaset Bilimi ve Ulus. İlişkiler	Windesheim University of Applied Sciences	Erasmus+	Güz	Hollanda
1	İngiliz Dili ve Edebiyatı	University of Seville	Erasmus+	Güz	İspanya
4	Toplam				

Tablo 11. Staj Hareketliliği

Öğrenci Sayısı	Düzy	Program	Değişim Tipi	Kurum	Dönem
1	Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Erasmus+	IAFA - Intercultural Association For All	Yaz
1	Yüksek Lisans	Gelişim Odaklı Klinik Çocuk ve Ergen Psikolojisi	Erasmus+	Uppsala University	Yaz
1	Lisans	İngiliz Dili Ve Edebiyatı	Erasmus+	The English Corner	Yaz
1	Lisans	Mimarlık	Erasmus+	Stadyo Architects	Yaz
1	Lisans	Mimarlık	Erasmus+	Kaunas University of Technology	Yaz
1	Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Erasmus+	Extramus	Yaz
1	Lisans	Şehir ve Bölge Planlama	Erasmus+	Murkhasya Studios	Yaz
7		Toplam			

Tablo 12. Uluslararası Tecrübesi Olan TEDÜ Öğrencileri

Gösterge	Değer
Giden değişim öğrenci sayısı	22
Gelen değişim öğrenci sayısı	4
Yurtdışı stajına giden öğrenci sayısı	6
Yıl içinde uluslararası tecrübe edinen öğrenci sayısı	28
Yıl içinde uluslararası tecrübe edinen öğrenci sayısının toplam TEDÜ lisans öğrencileri içindeki oranı (İDO öğrencileri dahil değildir.)	0,7
Yıl içinde veya geçmiş yıllarda uluslararası tecrübe edinmiş öğrenci sayısı	78
Yıl içinde veya geçmiş yıllarda uluslararası tecrübe edinmiş öğrenci sayısının toplam TEDÜ lisans öğrencileri içindeki oranı (İDO öğrenci dahil değildir.)	1,9

1.1.3. Diploma Programlarındaki Uluslararası Öğrenci Sayısı

Tablo 13. Diploma Programlarındaki Uluslararası Öğrenci Sayısı

Ülke	Eğitim Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	İktisadi-İdari Bilimler Fakültesi	Mimarlık-Tasarım Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Lisans Toplam	Lisansüstü Programlar Enstitüsü	Genel Toplam	Oran
Azerbaycan	1	4	30	3	39	77	-	77	17,3
Pakistan	3	12	22	4	9	50	-	50	11,2
İran	2	-	8	10	11	31	2	33	7,4
Afganistan	-	1	7	8	10	26	-	26	5,8
Irak	-	3	4	10	6	23	1	24	5,4
Rusya	-	1	10	3	8	22	-	22	4,9
Türkiye	-	5	6	3	7	21	-	21	4,7
Fas	1	3	5	5	5	19	1	20	4,5
Somali	2	1	7	1	4	15	1	16	3,6
Mısır	-	1	1	5	8	15	-	15	3,4
Ürdün	-	2	-	3	9	14	1	15	3,4
Nijerya	-	2	2	2	5	11	-	11	2,5
Yemen	-	-	2	2	5	9	-	9	2,0
Libya	-	1	1	2	4	8	-	8	1,8
ABD	-	2	1	1	3	7	-	7	1,6
Almanya	1	-	1	2	2	6	-	6	1,3
Fransa	-	3	1	1	1	6	-	6	1,3
Hollanda	-	-	1	1	4	6	-	6	1,3
Kazakistan	-	1	2	1	2	6	-	6	1,3
Suriye	-	-	-	4	2	6	-	6	1,3
Filistin	-	-	-	2	3	5	-	5	1,1
İngiltere	1	-	1	-	2	4	-	4	
Sudan	-	1	1	1	1	4	-	4	
Türkmenistan	-	-	1	-	3	4	-	4	
Hindistan	1	-	1	1	-	3	-	3	
Kırgızistan	-	-	1	-	2	3	-	3	
Ukrayna	-	1	-	-	2	3	-	3	
Avusturya	-	-	-	1	1	2	-	2	
Burundi	-	-	-	1	1	2	-	2	
Cibuti	-	-	-	-	2	2	-	2	
İrlanda	-	-	2	-	-	2	-	2	
Japonya	-	1	-	-	1	2	-	2	
Kamerun	-	1	-	-	1	2	-	2	12,6
Lübnan	-	-	1	-	1	2	-	2	
Norveç	-	1	-	-	1	2	-	2	
Özbekistan	-	-	-	-	2	2	-	2	
Tunus	-	1	1	-	-	2	-	2	
Belçika	-	1	-	-	-	1	-	1	
Beyaz Rusya	-	-	1	-	-	1	-	1	
BAE	-	-	-	1	-	1	-	1	
Bulgaristan	-	-	-	-	1	1	-	1	
Cezayir	-	-	1	-	-	1	-	1	
Danimarka	-	-	-	1	-	1	-	1	
Endonezya	-	-	-	-	1	1	-	1	

Ülke	Eğitim Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	İktisadi-İdari Bilimler Fakültesi	Mimarlık-Tasarım Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Lisans Toplam	Lisansüstü Programlar Enstitüsü	Genel Toplam	Oran
Grenada	-	-	-	1	-	1	-	1	
İspanya	-	1	-	-	-	1	-	1	
İsrail	-	1	-	-	-	1	-	1	
İsveç	-	-	1	-	-	1	-	1	
Kosova	-	-	-	-	1	1	-	1	
Tanzanya	-	-	-	1	-	1	-	1	
Vietnam	-	-	1	-	-	1	-	1	
Yunanistan	-	-	-	-	1	1	-	1	
Toplam	12	51	124	81	171	439	6	445	100
Oran	2,7	11,6	28,2	18,5	39,0				

Tablo 14. Bölümlere ve Sınıflara Göre Diploma Programlarındaki Uluslararası Öğrenci Sayısı

Bölümler	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Genel Toplam	Oran
Eğitim Fakültesi	-	3	3	3	3	12	2,7
İngilizce Öğretmenliği	-	2	1	2	2	7	1,6
Okul Öncesi Öğretmenliği	-	-	1	1	1	3	0,7
Rehberlik ve Psikolojik Dnş.	-	1	1	-	-	2	0,5
Fen Edebiyat Fakültesi	12	13	6	13	7	51	11,6
İngiliz Dili ve Edebiyatı	4	2	-	3	4	13	3
Matematik	-	-	1	1	-	2	0,5
Psikoloji	8	8	4	9	3	32	7,3
Sosyoloji	-	3	1	-	-	4	0,9
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	20	47	38	8	11	124	28,2
Ekonomi	-	-	7	3	1	11	2,5
İktisadi ve İdari Bilimler Programları	20	47	-	-	-	67	15,3
İşletme	-	-	23	5	8	36	8,2
Siyaset Bil. ve Ulus. İlişkiler	-	-	8	-	2	10	2,3
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	13	27	22	4	15	81	18,5
Endüstriyel Tasarım	2	1	1	2	-	6	1,4
Görsel İletişim Tasarımı	-	4	3	-	-	7	1,6
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	2	7	9	-	5	23	5,2
Mimarlık	9	14	8	2	10	43	9,8
Şehir ve Bölge Planlama	-	1	1	-	-	2	0,5
Mühendislik Fakültesi	36	67	31	23	14	171	39
Bilgisayar Mühendisliği	-	-	16	12	4	32	7,3
Elektrik - Elektronik Mühend.	-	-	1	2	1	4	0,9
Endüstri Mühendisliği	-	-	2	3	-	5	1,1
İnşaat Mühendisliği	-	-	-	1	3	4	0,9
Makine Mühendisliği	-	-	2	1	5	8	1,8
Mühendislik Programları	20	43	1	-	-	64	14,6
Yazılım Mühendisliği	16	24	9	4	1	54	12,3
Toplam	81	157	100	51	50	439	100
Oran	18,5	35,8	22,8	11,6	11,4	100,0	

1.2 VERİLEN DERSLER

Tablo 15. Lisans ve Lisansüstü Düzeyinde Açılan Ders ve Şubelere İlişkin Bilgiler*

Dönem	2022-2023 Bahar			2022-2023 Yaz			2023-2024 Güz		
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Ders Sayısı	510	80	7	14	-	-	518	94	20
Şube Sayısı	801	107	8	14	-	-	799	120	22
Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı	180	60	4	8	-	-	185	61	12
Kadrolu Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Şube Sayısı	596	91	7	10	-	-	609	107	19
Saat Ücretli Öğretim Elemanı	71	14	1	4	-	-	69	9	3
Saat Ücretli Öğretim Elemanı Tarafından Verilen Şube Sayısı	175	15	1	4	-	-	154	10	3
Kadrolu ve Saat Ücretli Öğretim Elemanları Tarafından Verilen Şube Sayısı**	30	1	-	-	-	-	36	3	-
Haftalık Kadrolu Ders Yüğü***	10,86		3,38		11,01				
Saat Ücretli	6,36		3		6,2				

*Ders veren öğretim elemanları sayısı açılan şubeler üzerinden hesaplanmış olup yıl içinde gelen ya da ayrılan kadrolu ya da saat ücretli öğretim elemanlarını içermektedir. TEDU 400 Öğrenci Gelişim Semineri ve 2022-23 Güz döneminde açılan TEDU 101 TEDÜ'de İlk Yıl Deneyimi dersleri dahil edilmemiştir. Açılan derslerin listesi ve not ortalamalarına ilişkin bilgiler Ek 2'de sunulmaktadır.

** Özellikle Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nde kadrolu ve saat ücretli öğretim elemanlarının ortak olarak yürüttüğü şubelerin sayısını ifade etmektedir.

*** Kadrolu / Saat ücretli öğretim elemanları tarafından yürütülen şubelerin kredi toplamlarının İngilizce Dil Okulu dışındaki kadrolu / saat ücretli öğretim elemanlarına bölünmesi ile hesaplanmaktadır. Kadrolu ve Saat Ücretli hocaların ortak yürüttüğü dersler hesaba dahil edilmemiştir.

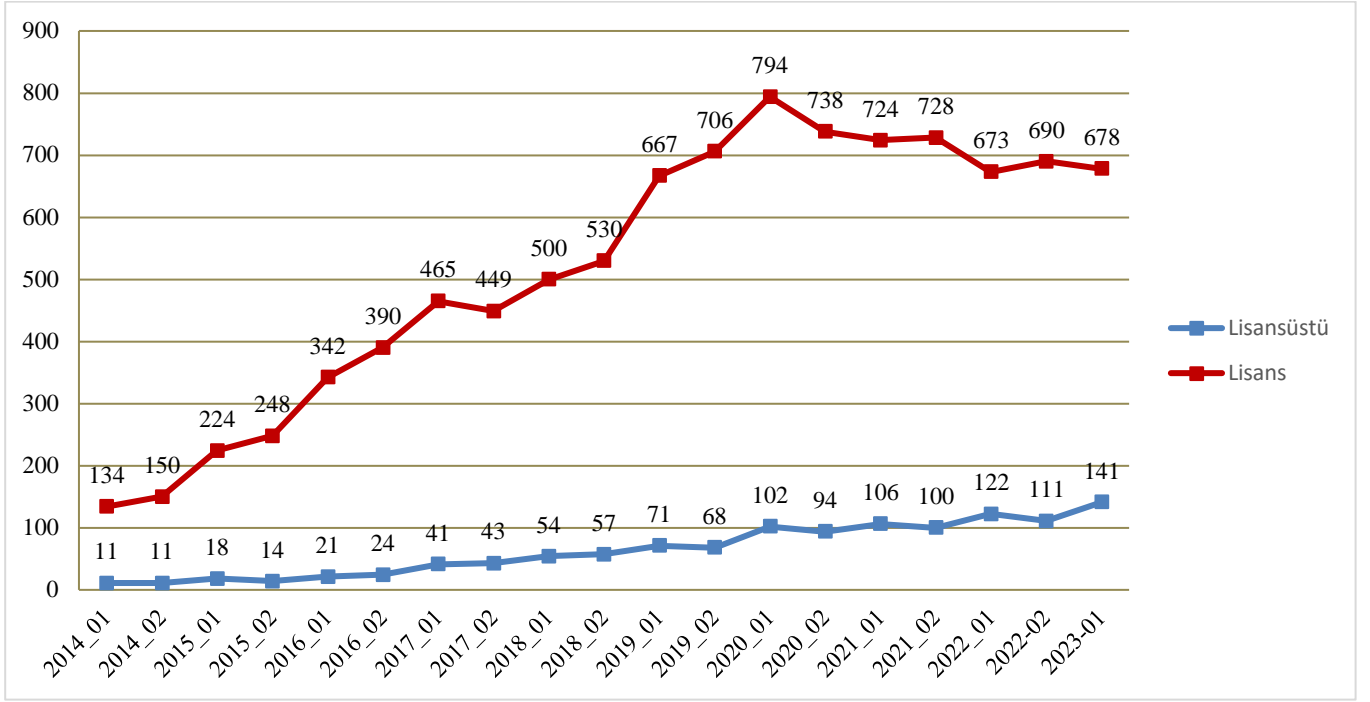
Tablo 16. Öğrenci Sayılarına Göre Açılan Şubelerin Dağılımı*;**

Öğrenci sayısı	2022-2023 Bahar					2023-24 Güz				
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam	Ders %	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	TOPLAM	Ders %
1***	5	16	1	22	2,7	8	23	6	37	4,5
2--10	110	72	7	189	23,5	67	93	13	173	21,1
11--20	84	13	-	101	12,5	106	6	-	112	13,7
21-30	151	2	-	153	19	140	-	-	140	17,1
31-40	104	-	-	104	12,9	107	-	-	107	13,1
41-50	108	-	-	108	13,4	92	-	-	92	11,2
51-60	73	-	-	73	9,1	79	-	-	79	9,6
61-70	17	-	-	17	2,1	30	-	-	30	3,7
71-80	16	-	-	16	2	23	-	-	23	2,8
81-90	3	-	-	3	0,4	6	-	-	6	0,7
91-100	4	-	-	4	0,5	3	-	-	3	0,4
101 -200	14	-	-	14	1,7	17	-	-	17	2,1
201 ve üzeri****	1	-	-	1	0,1					
TOPLAM	690	103	8	805	100	678	122	19	819	100
Şube başına düşen öğrenci sayısı	34,02	5,92	2,5			36,66	4,18	2,79		

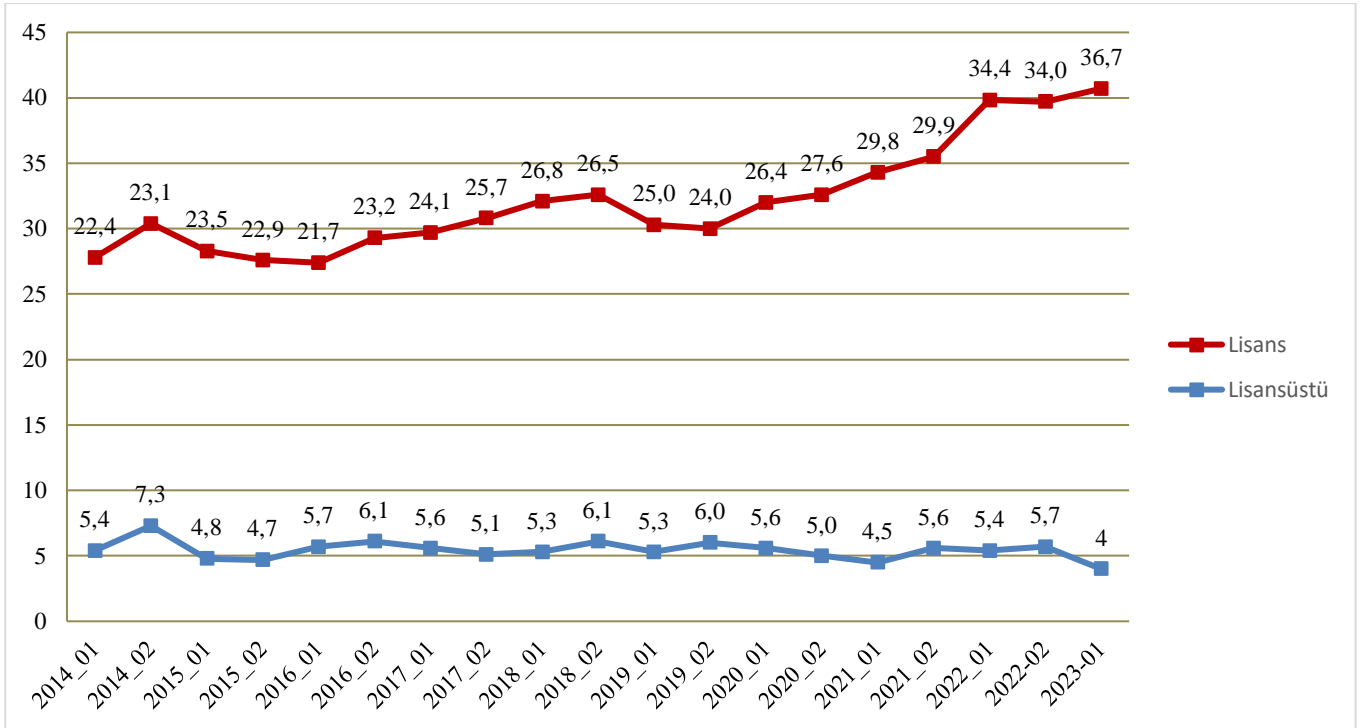
*2023 yılı rapor dönemi itibarıyla intibaklı derslerdeki öğrenci sayıları tek şubede toplanmıştır. Kayıtlı öğrenci olmayan dersler, TEDU 400 Öğrenci Gelişim Semineri ve 2023-24 Güz döneminde açılan TEDU 101 TEDÜ'de İlk Yıl Deneyimi dersleri dahil edilmemiştir. ** Yeni açılan lisans programı dersleri, eski müfredat dersleri, yüksek lisans tez ve seminer dersleri vb. sebepler dolayısıyla öğrenci sayısı 1 olan dersler ulunmaktadır. *** Türkçe ve Tarih dersleri asenkron olarak yürütüldüğü için şube başına 101 ve üzeri kayıt bulunmaktadır.



Şekil 7. Yıllar İçinde Açılan Şube Sayısı



Şekil 8. Yıllar İçinde Şube Başına Öğrenci Ortalaması



Tablo 17. Çevrimiçi Ortamdan (Moodle) Yararlanan Şube Bilgileri

Açılan Şube	2014F	2015S	2015F	2016S	2016F	2017S	2017F	2018S	2018F	2019S	2019F	2020S	2020F	2021S	2021F	2022S	2022F	2023S	2023F
Toplam Şube sayısı	145	161	242	262	363	414	506	492	564	594	754	825	961	952	987	984	947	1003	1144
Moodle kullanan şube sayısı	70	83	135	181	243	266	328	400	384	440	573	825	961	952	987	984	947	1003	1038
Oran	48,3	51,6	55,8	69,1	66,9	64,2	64,8	81,3	68,1	74,1	76	100	100	100	100	100	100	100	90,7

Tablo 18. Fakülte/Bölüm Müfredatlarındaki Ders Sayısı ve Kredi Bilgisi*

Fakülte	Ders sayısı (Min;Maks)	Kredi sayısı (Min;Maks)	Seçmeli derslerin kredisinin zorunlu derslere oranı(%)
Mühendislik Fakültesi	46;48	131;136	14,1
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	41;43	134;137	15,4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	47	131;132	15,3
Fen Edebiyat Fakültesi	44;47	130;134	22,2
Eğitim Fakültesi	48;49	130;132	13
Toplam	41;49	130;137	16
Yüksek Lisans Programları (Tezli)	10;17	21;32	% 3,24
Yüksek Lisans Programları (Tezsiz)	11;13	30;32	% 6,80
Doktora Programları	10;24	21;48	% 4

Tablo 19. İngilizce Dil Okuluna Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Dağılımı

	2020	2021	2022	2023
Eğitim Fakültesi	84	87	86	83
Fen Edebiyat Fakültesi	74	76	70	62
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	78	76	66	64
Mimarlık Fakültesi	74	78	67	69
Mühendislik Fakültesi	69	66	61	49

Tablo 20. 2023-2024 Güz Yarıyılında Kayıt Yaptıran Yeni Öğrencilerin İngilizce Seviyelerine Göre Dağılımı

Yeni Öğrencilerin İngilizce Seviyelerine Göre Dağılımı	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate Ext.	İDO Toplam	İDO Oran	1. sınıfa geçen				Toplam	Oran
							EPE	Dil Belgesi	Vatandaşlık	Toplam		
Eğitim Fakültesi	75	38	23	24	160	83	30	2	1	33	193	17,1
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	16	8	10	-	34	92	1	2	-	3	37	8,1
İngilizce Öğretmenliği	-	-	3	23	26	49	27	-	-	27	53	50,9
Okul Öncesi Öğretmenliği	23	9	1	-	33	94	2	-	-	2	35	5,7
Rehberlik ve Psikolojik Danış.	15	12	4	1	32	97	-	-	1	1	33	3,0
Sınıf Öğretmenliği	21	9	5	-	35	100	-	-	-	0	35	0,0
Fen Edebiyat Fakültesi	39	49	32	22	142	62	63	19	6	88	230	38,3
İngiliz Dili ve Edebiyatı	2	2	14	17	35	52	28	4	-	32	67	47,8
Matematik	8	9	3	1	21	75	5	2	-	7	28	25,0
Psikoloji	18	30	12	4	64	59	28	13	4	45	109	41,3
Sosyoloji	11	8	3	-	22	85	2	-	2	4	26	15,4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	30	31	50	4	115	64	41	16	7	64	179	35,8
İktisadi ve İdari Bilimler Prog.	30	29	50	4	113	66	40	12	7	59	172	34,3
Ekonomi	-	1	-	-	1	33	-	2	-	2	3	66,7
İşletme	-	1	-	-	1	33	-	2	-	2	3	66,7
Siyaset Bilimi ve Ulus. İlişkiler	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	100,0
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	54	57	55	8	174	69	60	14	5	79	253	31,2
Endüstriyel Tasarım	3	10	13	2	28	61	14	4	-	18	46	39,1
Görsel İletişim Tasarımı	10	9	10	1	30	70	12	-	1	13	43	30,2
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	22	23	10	1	56	76	14	3	1	18	74	24,3
Mimarlık	6	13	17	3	39	59	18	6	3	27	66	40,9
Şehir ve Bölge Planlama	13	2	5	1	21	88	2	1	-	3	24	12,5
Mühendislik Fakültesi	32	58	72	14	176	49	136	40	6	182	358	50,8
Bilgisayar Mühendisliği	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	4	100,0
Elektrik Elektronik Mühendisliği	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	2	100,0
Mühendislik Programları	21	43	60	14	138	48	118	27	4	149	287	51,9
Yazılım Mühendisliği	11	15	12	-	38	58	17	8	2	27	65	41,5
TOPLAM	230	233	232	72	767	63	330	91	25	446	1213	37
Oran	0,3	0,3	0,3	0,09	-	63	0,74	0,2	0,06	1	-	37

Tablo 21. İngilizce Dil Okulundaki Öğrencilerin Kayıtlı Olduğu Programa Göre Kur Dağılımı*

Programlar	Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate-Ext	Upper-Intermediate-Success	Toplam
Eğitim Fakültesi	75	78	46	46	2	247
İlköğretim Matematik Öğret.	16	18	9	7	-	50
İngilizce Öğretmenliği	-	3	-	23	2	28
Okul Öncesi Öğretmenliği	23	20	12	5	-	60
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	15	15	13	7	-	50
Sınıf Öğretmenliği	21	22	12	4	-	59
Fen Edebiyat Fakültesi	39	55	57	36	3	190
İngiliz Dili ve Edebiyatı	2	14	2	18	3	39
Matematik	8	7	9	3	-	27
Psikoloji	18	29	36	9	-	92
Sosyoloji	11	5	10	6	-	32
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	31	71	34	14	2	152
İktisadi İdari Bilimler Prog.	31	71	33	13	2	150
İşletme*	-	-	1	-	-	1
Siyaset Bilimi ve Ulus. İlişkiler*	-	-	-	1	-	1
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	56	84	63	28	1	232
Endüstriyel Tasarım	3	18	11	9	-	41
Görsel İletişim Tasarımı	10	14	11	6	1	42
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	22	22	26	5	-	75
Mimarlık	7	23	13	6	-	49
Şehir ve Bölge Planlama	14	7	2	2	-	25
Mühendislik Fakültesi	32	85	60	25	1	203
Bilgisayar Mühendisliği*	-	1	-	-	-	1
Mühendislik Programları	21	67	45	24	1	158
Yazılım Mühendisliği	11	17	15	1	-	44
TOPLAM	233	373	260	149	9	1024**
Oran	23	36	25	15	1	100

* Yatay Geçiş ile kayıt yaptıran öğrenciler kendi programlarında gösterilmiştir.

**İngilizce Dil Okulunda ders kaydı bulunan öğrencileri göstermektedir.2023-24 güz yarıyılında izinli ayrılan 8 öğrenci ile birlikte toplam 1032 İngilizce Dil Okulu öğrencisi vardır. Elementary Seviyesi başlangıç seviyesi, Pre-Intermediate ve Intermediate Seviyeleri orta seviyeler, Upper-Intermediate Ext. ve Upper-Intermediate Success Seviyesi en üst seviyeyi ifade etmektedir .

1.3 ÖĞRENCİ PERFORMANSI

Tablo 22. Lisans ve Lisansüstü Mezun Bilgisi

Gösterge	Değer
Anadal mezunu sayısı (Lisans mezunu)	715
Yüksek lisans mezunu sayısı	72
Toplam mezun sayısı	787
Önceki dönem anadalından mezun olup rapor dönemi çift anadal ya da yandalından mezun olan öğrenci sayısı	11
Anadalı ile çift anadalı veya yandalından aynı yıl mezun olan öğrenci sayısı	9
Verilen diploma sayısı	807
Anadal mezunu olup çift anadal ya da yandala devam eden öğrenci sayısı	14

Ekdal programı müfredatı ile lisans mezunu olan 540 öğrencinin ekdal programları dağılımı aşağıdaki gibidir:

- Dünya Vatandaşlığı: 251 (%46,5)
- İşletme: 144 (%26,7)
- Uygulamalı Veri Analitiği: 46 (%8,5)
- Hukuk: 38 (%7,0)
- Sosyoloji: 21 (%3,9)
- Genel Psikoloji: 14 (%2,6)
- İngilizce Öğretimi: 12 (%2,2)
- Uluslararası İlişkiler: 6 (%1,1)
- Ekonomi: 5 (%0,9)
- İletişim: 1 (%0,2)
- Mimarlık Kültürü: 1 (%0,2)
- Siyaset Bilimi: 1 (%0,2)

Tablo 23. İngilizce Dil Okulu Eğitimi Başarı Bilgileri^{*,}**

Gösterge	Gösterge Açıklaması	Hesap	Oran
2023 Yılı Başarı Oranı	2023-24 güz yarıyılı itibariyle 1.sınıfa geçmiş olanlar / Yıl başında İDO sınıfına kayıtlı tüm bölüm öğrencileri	307/1053	29,2
Doğrudan Fakülteye Geçenler	2021-22 güz yarıyılında doğrudan 1.sınıfa geçenler / 2021-2022 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan tüm öğrenciler	213/1071	18,9
Bir Yarıyıl İçinde İDO'yu Bitirenler (Kümülatif)	2021-22 güz yarıyılında İDO sınıfına kayıt yaptıran öğrencilerden 1 yarıyıl süresince ve sonunda 1. sınıfa kayıt yaptırmaya hak kazananlar / 2021-22 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan tüm öğrenciler	(213+307)/1071	48,5
İki Yarıyıl İçinde İDO'yu Bitirenler (Kümülatif)	2021-22 güz yarıyılında İDO sınıfına kayıt yaptıran öğrencilerden en fazla 2 yarıyıl süresince ve sonunda 1. sınıfa kayıt yaptırmaya hak kazananlar / 2021-22 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan tüm öğrenciler	(203+307+357)/1071	80,9
Üç Yarıyıl İçinde İDO'yu Bitirenler (Kümülatif)	2021-22 güz yarıyılında İDO sınıfına kayıt yaptıran öğrencilerden en fazla 3 yarıyıl süresince ve sonunda 1. sınıfa kayıt yaptırmaya hak kazananlar / 2021-22 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan tüm öğrenciler	(203+307+357+77)/1071	88,1
Dört Yarıyıl İçinde İDO'yu Bitirenler (Kümülatif)	2021-22 güz yarıyılında İDO sınıfına kayıt yaptıran öğrencilerden en fazla 4 yarıyıl süresince ve sonunda 1. sınıfa kayıt yaptırmaya hak kazananlar / 2021-22 güz yarıyılında üniversiteye ilk kayıt yapan tüm öğrenciler	(203+307+357+77+44)/1071	92,2

*YÖK düzenlemesine göre 2 yıl içinde hazırlığı tamamlamayan öğrencilerin ilişiği kesilir. Bu nedenle İngilizce başarı oranları rapor tarihinden 2 yıl önce İDO sınıfına başlayanlar referans alınarak hazırlanmıştır.

** Yaz öğretimi ilave yarıyıl olarak hesaplanmaz, bahar yarıyılına eklenir.

Tablo 24. Ortalama Mezuniyet Süresi

Gösterge	Gösterge Açıklaması	Hesap	Değer
İngilizce Dil Okulu Mezuniyet Süresi (Yarıyıl)*	2022 - 2023 eğitim yılında 1. sınıfa başlayanların İDO'da geçirdikleri süre	1328/672	2,0
Lisans Mezuniyet Süresi (Yıl)	Bu yıl mezun olanların lisansta geçirdiği ortalama süre	3023/715	4,2
Yüksek Lisans Mezuniyet Süresi (Yıl)	Bu yıl mezun olanların yüksek lisansta geçirdikleri ortalama süre	172,5/72	2,4

* İngilizce Dil Okulu Mezuniyet Süresi (Yarıyıl) hesabında yaz öğretimi ilave yarıyıl olarak hesaplanmaz.

Lisans mezuniyet sürelerinin fakültele göre dağılımı aşağıdaki gibidir:

- Eğitim Fakültesi: 4,01
- Fen Edebiyat Fakültesi: 4,04
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: 4,15
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi: 4,37
- Mühendislik Fakültesi: 4,47

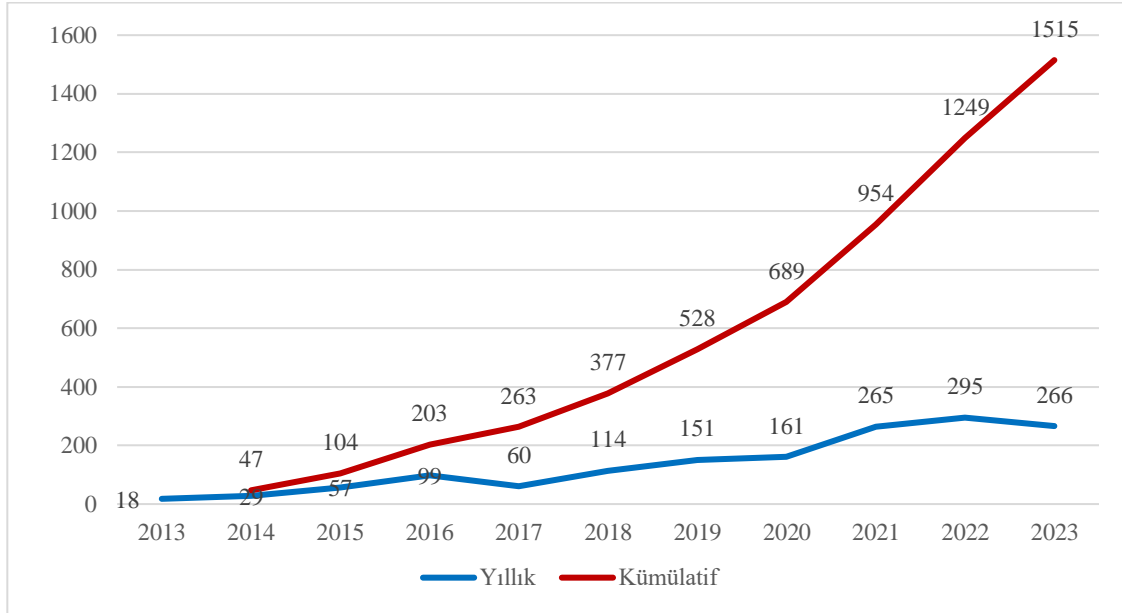
Tablo 25. Yıllara Göre Derslerin Not Ortalamasının Ortalaması

Dönem	2015-2016 Güz	2015-2016 Bahar	2016-2017 Güz	2016-2017 Bahar	2017-2018 Güz	2017-2018 Bahar	2018-2019 Güz	2018-2019 Bahar	2019-2020 Güz	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz	2021-2022 Bahar	2022-2023 Güz	2022-2023 Bahar	2023-2024 Güz
Lisans	2,44	2,49	2,66	2,59	2,6	2,62	2,78	2,67	2,72	3,29	3,09	2,92	2,66	2,7	2,73	2,69	2,66
Yüksek Lisans	2,47	2,44	2,9	2,76	3,08	2,35	2,5	2,44	1,98	1,81	1,67	1,7	1,66	3,35	3,18	3,57	3,52
Doktora	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,2	3,31	3,97	4	3,73	3,9	3,66

Tablo 26. İlişgi Kesilen ve İzinli Ayrılan Öğrenci Sayısı

Gösterge		Lisans		Yüksek Lisans
		Sayı	Oran	
İlişgi kesilen	İngilizce Dil Okulundan ayrılan	154	57,89	-
	Birinci sınıftan ayrılan	77	28,95	-
	İkinci sınıftan ayrılan	20	7,52	-
	Üçüncü sınıftan ayrılan	10	3,76	-
	Dördüncü sınıftan ayrılan	5	1,88	-
	Toplam	266	100,00	50
İzinli olan	2022-2023 Bahar yarıyılı	82		16
	2023-2024 Güz yarıyılı	52		8

Şekil 9. Lisans Öğrencilerinde Yıllara Göre İlişik Kesilme ve Ayrılma Durumu



1.4 BURLU ÖĞRENCİLER

1.4.1. Lisans Girişinde Sağlanan Burslar

Tablo 27. YKS Girişine Göre Sağlanan Lisans Burs Bilgileri

Gösterge	Yeni kayıtlı öğrenciler**	Tüm öğrenciler
Burslu öğrenci* sayısı	868	4032
Burslu öğrenci oranı	80	%90
Tam burslu öğrenci sayısı	176	680
Tam burslu öğrenci oranı	16	%15
Eşdeğer tam burslu öğrenci sayısı	454	2189
Eşdeğer tam burslu öğrenci oranı	42	%49

*Burslu öğrenci ifadesi YKS giriş bursu olarak tam ya da kısmi burs alan öğrencileri belirtmektedir.

** Güz dönem kaydı sonundaki durumu belirtir.

Fakültele göre eşdeğer tam burslu öğrenci sayıları aşağıdadır:

Tablo 28. YKS Girişine Göre Sağlanan Lisans Burs Bilgileri Fakülte Kırılımlı

Fakülteler	Eşdeğer Tam Burslu Sayısı	Eşdeğer Tam Burslu Oranı
Eğitim Fakültesi	534	57
Fen Edebiyat Fakültesi	360	48
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	330	60
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	434	49
Mühendislik Fakültesi	532	40
Genel	2189	49

Lisans öğrencilerine üniversiteye girişte sağlanan bir diğer burs olan Uluslararası Bakalorya (IB) Bursundan 63 öğrenci faydalanmaktadır. Bu öğrencilere sağlanan burslar 20,1 tam bursa eşdeğerdir.

1.4.2. Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Burslar

Tablo 29. Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Burslara İlişkin Bilgiler

Burs tipi	Faydalancı sayısı	Tam burs eşdeğeri
Yemek Bursu	5	TEDYÜV tarafından sağlanan yemek ve kitap bursu olduğu için hesaplanmamıştır.
Kitap Bursu	1	
% 90 Öğrenim Ücreti	1	0,9
% 50 Öğrenim Ücreti	6	3
% 40 Öğrenim Ücreti	2	0,8
% 30 Öğrenim Ücreti	1	0,3
% 25 Öğrenim Ücreti	10	2,5
% 20 Öğrenim Ücreti	11	2,2
% 15 Öğrenim Ücreti	4	0,6
% 10 Öğrenim Ücreti	10	1
% 5 Öğrenim Ücreti	1	0,05
Akademik Yıl Başarı Bursu	81	$32*0,5+25*0,4+24*0,3=33,2$

1.4.3. Lisans Öğrenimi Sırasında Sağlanan Kısmi Zamanlı Çalışma İmkânı

Tablo 30. Kısmi Zamanlı Çalışma Burslarına İlişkin Bilgiler

Faydalancı Sayısı	Açıklama
101	İdari birimlerde (Kurumsal Gelişim Ofisi, Kurumsal İletişim Müdürlüğü, Sosyal ve Kültürel İşler, vb.) görevlendirilen öğrenci sayısı
35	TEDÜ Öğrenme ve Öğretme Merkezinde (CTL) akran destekçisi (tutor), stüdyo ve laboratuvarlarda asistan olarak görevlendirilen öğrenci sayısı
136	Toplam

Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerimiz, tanıtım günleri, uyum günleri gibi kapsamlı organizasyonlarda görev alarak kişisel gelişimlerine ve aynı zamanda gerçekleştirilen etkinliklerin koordinasyonlarına önemli katkılar sağlamaktadırlar. Kurumumuz bütçe olanakları çerçevesinde kısmi zamanlı çalışan öğrenci sayısı ve ödenilen saatlik ücret her geçen yıl artış göstermektedir. Yarı Zamanlı çalışma imkânı, öğrencilerimize cep harçlığı kazandırmakla birlikte, deneyim, motivasyon artışı ve kurum aidiyetinin gelişmesi gibi psikolojik boyutlarda da katkıda bulunmaktadır.

1.4.4. Lisansüstü Bursları

Tablo 31. Lisansüstü Burs Bilgileri

Burs Tipi	Faydalancı Sayısı	Tam Burs Eşdeğeri
% 25 Öğrenim Ücreti	28	7
% 35 Öğrenim Ücreti	1	0,35
% 50 Öğrenim Ücreti	56	28
% 55 Öğrenim Ücreti	2	1,1
% 60 Öğrenim Ücreti	1	0,6
% 70 Öğrenim Ücreti	1	0,7
% 75 Öğrenim Ücreti	12	9
% 100 Öğrenim Ücreti	70	70
Toplam	171	116,8

1.5 ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK OLMAYAN ETKİNLİKLERİ

1.5.1. Kulüp Sayısı, Üye Sayısı, Etkinlik Sayısı, Bütçesi

2022-2023 akademik yılında öğrenci gruplarının sayısı 41'e çıkmıştır. Aşağıdaki tabloda bütçesi olan 41 öğrenci grubunun finansal dağılımı görülmektedir.

Tablo 32. Topluluk Bütçeleri

No	Bütçesi Olan Öğrenci Toplulukları, Birlik, Bilim Projesi Takımları	Bütçe* (TL)
1	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	6.000,00
2	Bilim ve Teknoloji Topluluğu	9.000,00
3	CyberTEDU Topluluğu	4.000,00
4	Dans ve Müzikal Topluluğu	8.000,00
5	Doğa Sporları Topluluğu	7.000,00
6	Eduaction Topluluğu	5.000,00
7	E-Sport Topluluğu	5.000,00
8	Extremted Topluluğu	2.500,00
9	Fotoğrafçılık Topluluğu	5.000,00
10	Gastronomi Topluluğu	6.000,00
11	Girişimcilik ve İnovasyon Topluluğu	4.000,00
12	Google Developer Students Clubs	5.000,00
13	Hayvan Dostları Topluluğu	4.000,00
14	Kaizen Topluluğu	5.000,00
15	Kültür Sanat Topluluğu	5.000,00
16	Logos Topluluğu	4.000,00
17	Maths-Up Topluluğu	5.000,00
18	Medya Topluluğu	5.000,00
19	Mimarlık ve Tasarım Topluluğu	5.000,00
20	Müzik Topluluğu	5.000,00
21	Politika Platformu Topluluğu	4.000,00
22	Psikoloji Topluluğu	4.000,00
23	Sinema Topluluğu	4.000,00
24	Tarih Topluluğu	3.000,00
25	Tiyatro Topluluğu	8.000,00
26	Uluslararası Öğrenciler Topluluğu	4.000,00
27	Ekonomi ve Finans Topluluğu	4.000,00
28	Bilim - Kurgu ve Fantezi Topluluğu	4.000,00
29	Çocuklar İçin Fırsat Eşitliği	5.000,00
30	Sürdürülebilir Çevre Topuluğu.	4.000,00
31	United Topluluğu	3.000,00
32	Uzak Doğu Kültürü Topluluğu	4.000,00
33	ALECTED	10.000,00
34	TEDU Havacılık/TEDU Aviation	5.000,00
35	Erasmus Student Network (ESN)	3.000,00
36	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	4.000,00
37	International Association of Civil Engineering Students (IACES)	3.000,00
38	Model United Nations (MUN)	5.000,00
39	Sustainable Development Solutions Network (SDSN)	4.000,00
40	The International Association for the Exchange of the Students for Technical Experience (IASTE)	3.000,00
41	İhtiyaç Haritası Birliği	3.000,00
TOPLAM		195.500,00 TL

* Bütçeler toplulukların bir önceki yıl faaliyetleri doğrultusunda dağıtılmıştır.

TEDÜ öğrencileri istedikleri sayıda topluluğa üye olabilmektedir. Topluluklara üye olan öğrenci sayıları dağılımı aşağıdaki gibidir:

- 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 2239
- 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 2647
- 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 2778
- 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 3308
- 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 4146
- 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 4505
- 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 4784
- 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında üye olan öğrenci sayısı: 4562

Topluluk yönetimleri her yıl kendilerine üye olan öğrencilerle bağlantıya geçerek üyeliklerini devam ettirmek isteyip istemediklerini teyit etmektedir. Bu yaklaşım toplulukların etkinliklerine aktif katılım sağlanabilmesi açısından faydalıdır. Bu yıl yaşanan Kahramanmaraş merkezli deprem sonrası Üniversitelerin Bahar yarıyılı uzaktan eğitime geçmesi üye sayılarında %8'lik bir azalış görünmüştür, yapılan genel kurul toplantılarına öğrencilerin katılımı azalmış görülmektedir.

Öğrenci topluluklarına kayıt olan öğrenci sayısı dağılımı ise aşağıdaki gibidir:

Tablo 33. 2022-2023 Akademik Yılı Öğrenci Topluluklarına Kayıtlı Öğrenci Sayısı

Sayı	Öğrenci Toplulukları*	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Danışman
1	İhtiyaç Haritası Birliği	-	84	115	152	168	-	-	-	-
2	Doğa Sporları Topluluğu	52	115	135	169	179	221	180	202	Ruşen Kaya
3	Girişimcilik ve İnovasyon Topluluğu	-	-	138	144	155	98	200	164	Burze Yaşar
4	Logos Topluluğu	145	165	172	198	210	220	225	112	Kerem Selçuk
5	Mimarlık ve Tasarım Topluluğu	136	134	142	155	159	180	210	128	Başak Uçar
6	Müzik Topluluğu	160	167	198	221	243	315	300	187	Burcu Asena Salman
7	Sinema Topluluğu	203	218	232	184	221	198	248	192	Burcu Asena Salman
8	Tiyatro Topluluğu	191	182	185	222	269	220	190	143	Sedef Süner Pla Cerda
9	Uluslararası Öğrenciler Topluluğu	88	93	94	101	119	121	158	128	Esra Ordu
10	Eduaction Topluluğu	158	87	111	145	150	178	235	105	Tülin Haşlaman
11	E-Spor Topluluğu	90	96	105	104	121	100	158	180	Zafer Yılmaz
12	Kültür Sanat Topluluğu	102	106	123	146	165	118	159	123	Burcu Asena Salman
13	Kaizen Topluluğu	74	75	91	98	143	124	120	196	Vedat Bayram
14	Model United Nations (MUN)	96	120	118	162	153	168	180	132	Mustafa Eray Eren
15	Atatürkçü Düşünce Topluluğu	18	125	126	88	92	-	90	250	Kerem Kılıçdaroğlu
16	Fotoğrafçılık Topluluğu	-	85	93	163	166	143	143	261	Duygu Tüntaş
17	Politika Platformu Topluluğu	-	-	42	152	165	145	120	70	A. Aylin Özman Erkman
18	Bilim ve Teknoloji Topluluğu	-	-	35	144	154	138	130	192	Ersan Ocak
19	Psikoloji Topluluğu	-	-	95	156	159	198	160	187	Canay Doğulu
20	International Association of Civil Engineering Students (IACES)	-	-	-	52	58	64	18	-	Şehram Dizeci
21	Medya Topluluğu	-	-	-	141	252	157	170	134	Taner Can
22	Dans ve Müzikal Topluluğu	-	-	-	211	233	266	240	24	R.Aslıhan Aksoy Sheridan
23	Hayvan Dostları Topluluğu	-	-	-	-	42	85	90	163	Sinem Sözen Özdoğan
24	Gastronomi Topluluğu	-	-	-	-	40	98	120	164	Taner Can
25	Ekonomi ve Finans Topluluğu	-	-	-	-	97	116	110	88	İbrahim Ünalmiş
26	Tarih Topluluğu	-	-	-	-	56	76	-	-	Nur Ayalp
27	Sustainable Development Solutions Network (SDSN)	-	-	-	-	22	36	60	68	Ela Ataç Kavurmacı
28	Bilim Kurgu ve Fantezi Topluluğu	-	-	-	-	38	79	120	93	Zuhal Yeşilyurt Gündüz
29	Maths-Up Topluluğu	-	-	-	-	27	97	110	154	Engin Özkan
30	Sürdürülebilir Çevre Topluluğu	-	-	-	-	170	-	190	68	Yağmur Ar Karcı
31	Çocuklar için Fırsat Eşitliği	-	-	-	-	27	128	160	84	Duygu Onar Çöker
32	UniTED	-	-	-	-	25	-	-	-	-
33	Erasmus Student Network (ESN)	162	181	-	-	-	-	48	81	-
34	Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)	-	-	-	199	205	179	190	110	Hüseyin Uğur Yıldız
35	Uzak Doğu Kültürü Topluluğu	-	-	-	-	-	-	-	45	Damla Özer
36	CyberTEDU	-	-	-	-	-	-	-	58	Emin Kuğu
37	Google Developer Student Clubs	-	-	-	-	-	-	65	178	Gökçe Nur Yılmaz
38	International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE)	-	-	-	-	-	-	69	98	Şehram Dizeci

* Bilim Projesi Takımları hariçtir.

1.5.2. Kulüp Etkinlikleri Dışında Düzenlenen Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlikler

2023-2024 Eğitim-Öğretim Döneminde Üniversitemize başlayan öğrencilerimize Sosyal ve Kültürel İşler Müdürlüğü ve Öğrenci Grupları ile yapılan oryantasyon programı 2023 Eylül ayında gerçekleştirilmiştir. Yıl içerisinde Oryantasyon, Yılbaşı Etkinliği ve Seminerleri gibi yüksek katılımlı organizasyonlar ve sosyal projeler hayata geçirilmiştir. Film, müzikal ve tiyatro gösterilerinin yanı sıra, çeşitli konuklarla söyleşiler ve atölyeler düzenlenmiştir. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin sayısı her geçen akademik dönemde artmaktadır. 2022-2023 yılı güz döneminde yaklaşık 416 öğrenci etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu sayı, bir önceki seneye göre yaklaşık %9,67'lik bir artış anlamına gelmektedir. Spor Takımlarımızın sayısı her geçen yıllarda Üniversitenin imkanları doğrultusunda artış göstermektedir. Bireysel ve Takım Sporları olarak 33 branşta sporcularımız yer almaktadır.

1.5.3. Öğrenci Konseyi

Öğrenci Konseyi seçimleri 31 Kasım 2022 Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliğinde yapılmakta olan mevzuat çalışmaları nedeniyle çalışmalar tamamlanıncaya kadar öğrenci konseyi seçimlerinin yapılmamıştır. YÖK'ten gelecek bilgi doğrultusunda Öğrenci Konseyi ve konseyin faaliyetleri tekrardan hayata geçirilecektir.

2 ARAŞTIRMA

2.1 ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİN DÜZEYİ

Tablo 34. Araştırma Yapan Öğretim Üyeleriyle İlgili Göstergeler*

Yıllar	Hesap	Değer
Son 5 yılda atıf indeksli dergilerde yayın yapan öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	114 / 177	64%
2023 yılında yayın yapan öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	70 / 177	40%
2023 yılında indeksli dergilerdeki yayın sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	128 / 177	72%
Yayımlanan makale (SCI+ SSCI+ A&HCI+ESCI + BKCI-S+BKCI-SSH) sayısı	56+47+22+2+1	128
Yayın yapan öğretim üyeleri arasındaki dağılım (Gini katsayısı)	-	0,24
TEDÜ Bilimel Araştırma Projesi (BAP) Bütçesi / Toplam öğretim üyesi sayısı	204.968,35 TL / 177	1,158.01 TL

*Web of Science'ta indekslenen TEDÜ adresli yayınlar dikkate alınmıştır.

Tablo 35. Yıllara Göre TEDÜ Yayın Performansı (Web Of Science)

Yıllar	SCI SCIE	SSCI	ESCI	AHCI	BKCI-S BKCI-SSH**	Q1	Q2	Q3	Q4	Q+	Üİ	AE	H-Index	Toplam Yayın	ÖÜ	Yayın/ÖÜ	Atıflar*	Atıf/ÖÜ	Gini katsayısı	Toplam atıf***	Toplam atıf / ÖÜ
2012	4	6	0	1	0	2	3	2	4	0	3	1	8	11	34	0,32	155	4,56	0,14	128	3,76
2013	10	11	0	0	20	5	4	5	5	22	20	2	10	41	35	1,17	364	10,4	0,32	358	10,22
2014	20	17	0	1	0	10	12	7	8	1	12	14	13	38	40	0,95	607	15,18	0,23	763	19,07
2015	16	7	2	0	2	4	6	5	8	4	13	7	11	27	56	0,48	524	9,36	0,17	984	17,57
2016	17	16	0	2	0	5	13	9	5	3	11	8	12	35	71	0,49	633	8,92	0,18	1350	19,01
2017	32	16	8	1	5	12	11	13	12	14	17	17	14	62	92	0,67	666	7,24	0,33	1692	18,39
2018	32	20	9	2	4	18	14	11	10	14	25	26	16	67	110	0,61	890	8,09	0,29	2063	18,75
2019	49	19	12	3	1	21	14	21	15	13	16	23	16	84	128	0,66	1254	9,8	0,35	2360	18,44
2020	60	28	14	2	0	19	22	29	18	16	31	24	14	104	134	0,78	642	4,79	0,31	2405	17,94
2021	40	40	19	1	2	25	24	21	11	19	32	44	12	102	145	0,7	539	3,72	0,26	3365	23,53
2022	49	41	16	1	1	29	33	15	13	18	34	24	8	108	159	0,68	284	1,79	0,24	4846	30,47
2023	56	47	22	2	1	38	26	27	12	25	42	39	3	128	177	0,72****	42	0,24	0,24	6600	37,28

Üİ=Uluslararası İşbirliği, AE=Açık Erişim Yayın Sayısı, Q+= Q Değeri Olmayan Yayın Sayısı

*Article ve book chapter kategorisinde olan yayınları içermektedir.Yayın Listesi Ek3'te sunulmuştur.

**Atıf sayısı ve H-Index için sistemden veri çekilme tarihi: 10.01.2023.(2022 yılı yayınlarının aldığı toplam atıf sayısını ifade etmektedir.)

***Toplam atıf : Mevcut yıl ile önceki tüm yıllara ait kümülatif toplam atıf değerini göstermektedir. Sistemden veri çekme tarihi:10.01.2023

**** Bu değer stratejik plan göstergelerindeki tanıma göre hesaplandığında 0,61 çıkmaktadır.

Tablo 35a. Yıllara Göre TEDÜ Yayın Performansı (Scopus)

Yıllar	Q1	Q2	Q3	Q4	Q+	AE	H-Index	Toplam Yayın	%10'luk dilim**	ÖÜ	Yayın/ÖÜ	Atıflar*	Atf/ÖÜ	Gini katsayısı	Toplam atf***	Toplam atf / ÖÜ
2012	4	5	2	0	1	3	9	12	1	34	0,35	201	5,91	-	1	0,02
2013	10	7	4	0	3	3	12	24	5	35	0,68	455	13	-	19	0,54
2014	20	7	7	5	3	12	14	42	8	40	1,05	709	17,72	-	84	2,1
2015	13	9	2	2	6	11	11	32	6	56	0,57	606	10,82	-	188	3,35
2016	19	10	5	2	6	10	13	42	7	71	0,5	815	11,48	-	348	4,9
2017	25	18	6	5	4	19	15	58	11	92	0,63	793	8,62	-	613	6,66
2018	30	10	12	4	8	24	18	64	17	110	0,58	1054	9,58	-	1025	9,31
2019	41	17	13	5	7	25	18	83	19	128	0,65	1456	11,38	-	1693	13,22
2020	40	36	9	2	9	22	13	96	16	134	0,72	644	4,81	-	2528	18,86
2021	47	27	12	3	7	29	13	96	30	143	0,67	583	4,08	-	3690	25,8
2022	63	36	16	4	14	32	11	133	28	159	0,84	527	3,31	0,32	5409	34,01
2023	80	48	13	5	11	46	5	157	48	177	0,89****	111	0,63	0,28	7954	44,94

AE=Açık Erişim Yayın Sayısı, Q+= Q Değeri Olmayan Yayın Sayısı

* Atf sayısı ve H-Index için sistemden veri çekilme tarihi: 10.01.2023.(2022 yılı yayınlarının aldığı toplam atf sayısını ifade etmektedir.

**%10'luk dilim: CiteScore oranına göre %10'luk dilimdeki dergilerde yapılan yayınların sayısını ifade etmektedir.

***Toplam atf: Mevcut yıl ile önceki tüm yıllara atf değerini göstermektedir. Sistemden veri çekme tarihi: 10.01.2023.

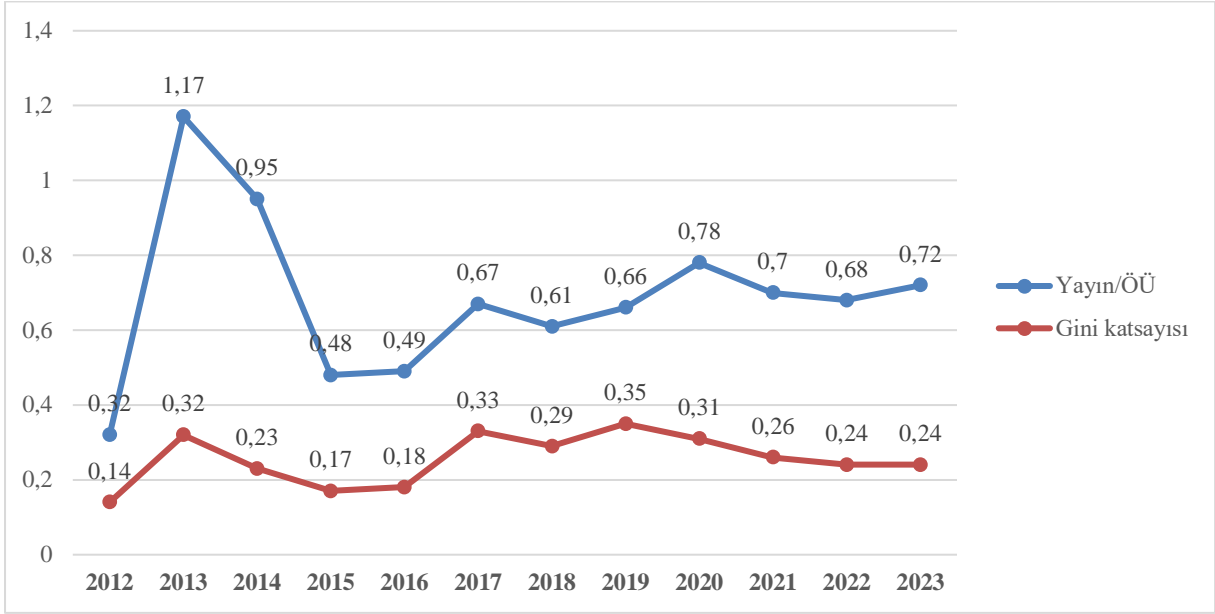
**** Bu değer stratejik plan göstergelerindeki tanıma göre hesaplandığında 0,81 çıkmaktadır.

Tablo 36b. Yıllara Göre Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) Kapsamındaki Yayın Sayıları (Avesis)*

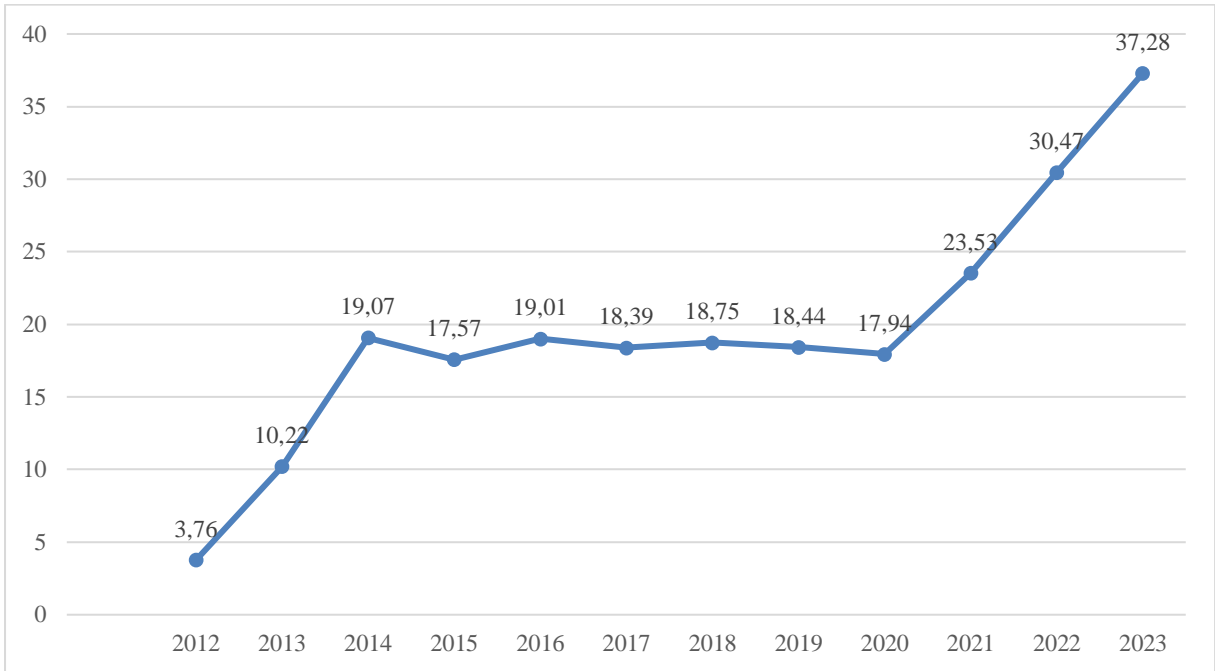
Yıllar	SKA-1	SKA-2	SKA-3	SKA-4	SKA-5	SKA-6	SKA-7	SKA-8	SKA-9	SKA-10	SKA-11	SKA-12	SKA-13	SKA-14	SKA-15	SKA-16	SKA-17
2012	1							1		1	1		1				
2013	2		1	3	2	1		4	3				1			1	
2014			1	1	1		1			2					1		
2015			1	2			1	1	4				1			3	
2016	2		2	2				6	1	1		1	1		1	3	1
2017	3		5	5	2		2	5	4	1	2	1	2		1	6	3
2018	7	1	5	6	2		8	4	8	1	1	1	4		1	6	3
2019	5	1	6	15	5		14	3	7	3		3	2		1	10	3
2020	4	1	19	11	6		3	6	7	5	2	3	6	1	2	9	5
2021	8	1	37	24	9	1	7	11	10	4	5	4	2			18	9
2022	4		31	44	23	1	3	17	13	17	8	10	8		3	35	11
2023	4		18	48	16		4	5	5	16	14	3	7	1	8	16	7
Toplam	40	4	126	161	66	3	43	63	62	51	33	26	35	2	18	107	42

*Bir yayının birden fazla SKA içermesi durumunda tüm SKA'lara yayın sayısı yansıtılmıştır. Yayın Listesi Ek4' te sunulmuştur.

Şekil 10. Öğretim Üyesi Başına Yayın (Web Of Science)



Şekil 11. Öğretim Üyesi Başına Toplam Atıf (Web Of Science)



2.2 ARAŞTIRMA FONLARI/ PROJELERİ

2023 Yılı Bilimsel Araştırma Proje (BAP) Sayısı devam eden 10 ve tamamlanan 9 olmak üzere toplam 19'dur. Toplam bütçe 517.120,58 TL olarak hesaplanmıştır. Bu projeleri aşağıdaki gibi gruplamak mümkündür:

- Tamamlanan BAP: 2023 yılında tamamlanan 9 projenin birinin başlangıç tarihi 2021, sekizinin başlangıç tarihi ise 2022'dir.
- Devam Eden BAP: 2023 yılında devam eden 10 projenin üçü 2022 yılında, yedisi 2023 yılında başlamıştır. Devam eden projelerin 8 tanesinin 2024 yılında, geriye kalan 2 tanesinin ise 2025 yılında tamamlanması ön görülmektedir.

Tablo 36. 2023 Yılı TEDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)

#	Proje ID	Proje Sorumlusu	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
1	T-20-B2010-90058	Azize Elif Yabacı	Impact of Education Campuses on Kolej-Cebeci District	18	24.09.2021	24.03.2023	26.328,00	Tamamlandı
2	T-21-B2010-90071	İbrahim Ünalmiş	Impact of COVID-19 Pandemic on Financing Policies of BIST Companies	12	3.02.2022	3.02.2023	3.400,00	Tamamlandı
3	T-21-B2010-90072	Tülin Haşlaman	Investigation of pre-service teachers' self-regulated learning skills and professional development using e-portfolio	12	3.02.2022	3.08.2023	2.940,00	Tamamlandı
4	T-21-B2010-90077	Tuğba Uzer Yıldız	Understanding Narrative Coherence and Well-Being Relationship from Developmental and Functional Perspectives	24	28.07.2022	28.07.2024	31.200,00	Devam Ediyor
5	T-21-B2010-90079	Özlem Canaran	Piloting the "Sustainable Development in English Language Teaching" Course Syllabus	12	1.12.2022	1.12.2023	6.166,00	Tamamlandı
6	T-21-B2010-90081	Özlem Erden Başaran	Teacher Training Program Learning Outcomes' Compatibility with Sustainable Development Goals: International Students' Perspectives and Program Experiences	23	28.09.2022	28.08.2024	16.350,00	Devam Ediyor
7	T-21-B2010-90082	Namık Günay Erkal	Reinstalling the Phanariot Houses in Istanbul: an Architectural and Urban History Research by Visualization	12	1.09.2022	1.09.2023	29.688,00	Tamamlandı
8	T-21-B2010-90083	Sıdıka Burcu Üçok	Counseling Students' Inquiry of Online Psychological Counseling	10	28.07.2022	28.05.2023	5.836,00	Tamamlandı

#	Proje ID	Proje Sorumlusu	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
9	T-21-B2010-90088	Belgin Elmas	Roundtable for Classroom Interactional Competence: Video-mediated CIC Training for Pre-service English Language Teachers	10	3.08.2022	3.06.2023	8.000,60	Tamamlandı
10	T-21-B2010-90090	Yiğit Taşçıoğlu	TEDUPaddle: A low-cost experiment kit for hands-on learning in dynamics, control and haptics	18	1.09.2022	1.03.2024	37.611,00	Devam Ediyor
11	T-21-B2010-90067	Gökçe Nur Yılmaz	An Enhanced Rate-Distortion Performance Enabling 3D Video Adaptation Framework	14	3.02.2022	3.04.2023	6.650,00	Tamamlandı
12	T-21-B2010-90068	Kürşad Demirutku	Development of Guidelines for the Content Analysis of Children's Storybooks Claiming Values Education	17	3.02.2022	3.07.2023	14.026,98	Tamamlandı
13	T-22-B2010-90093	Sedef Süner	Exploring the potential role of AI-based text-to-image generation in creative design process	24	9.03.2023	9.03.2025	55.200,00	Devam Ediyor
14	T-22-B2010-90095	Bengisen Pekmen Geridönmez	Numerical investigation on different mathematical models for cancer cell invasion of tissue	10	9.03.2023	9.01.2024	12.000,00	Devam Ediyor
15	T-22-B2010-90108	Venera Adanova	Automatic Stuttering Detection and Identification	12	9.03.2023	9.03.2024	46.960,00	Devam Ediyor
16	T-22-B2010-90113	Jared Matthew Wright	Digital (Dis)Connection: A Study of Western Expatriates in Contemporary Türkiye	10	20.03.2023	20.01.2024	41.738,00	Devam Ediyor
17	T-22-B2010-90114	Emrah Keser	An experimental investigation of psychotherapists' in-session experiences while working with bereaved patients	18	5.05.2023	5.11.2024	64.226,00	Devam Ediyor
18	T-22-B2010-90098	Erdem Başçı	Pricing Behavior in a Dynamic Duopoly Experiment	18	1.09.2023	28.02.2025	38.800,00	Devam Ediyor
19	T-22-B2010-90105	Ayşe Çağıl Kandemir	Multi-scaled Bio-Composite Fabrication via Spatially Graded Particles	12	1.09.2023	31.08.2024	70.000,00	Devam Ediyor

2023 Yılı TEDÜ Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (LAD) sayısı, devam eden 6 ve tamamlanan 6 olmak üzere toplam 12'dir.

Toplam bütçe 64.610,00 TL olarak hesaplanmıştır. Bu projeleri aşağıdaki gibi gruplamak mümkündür:

- Tamamlanan LAD: 2023 yılında tamamlanan 6 projenin beşinin başlangıç tarihi 2022, geri kalan birinin 2023'tür.
- Devam Eden LAD: 2023 yılında devam eden 6 proje 2023 içerisinde başlamıştır. Devam eden projelerin 2024 yılında tamamlanması öngörülmektedir.

Tablo 37. 2023 Yılı TEDÜ Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (LAD) Projeleri

#	Proje ID	Proje Sorumlusu	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
1	T-21-B2021-90075	Heves Beşeli Özkoç Can Baran Aktaş	Comparing the Surface Temperatures and Water Retention Capacity of the Vegetated Roof and Gravel Roof Applications	9	3.02.2022	15.09.2023	7.830,00	Tamamlandı
2	T-21-B2021-90076	Ayşegül Aracı İyiyaydın	The effect of a sexual awareness-based training program on belief in sexual myths,sexual attitudes,and sexual knowledge	12	3.02.2022	3.02.2023	2.000,00	Tamamlandı
3	T-21-B2021-90080	Özlem Canaran	Using Digital Storytelling to Supplement the Middle School English Textbook with Sustainable Development Goals	9	24.06.2022	24.03.2023	2.350,00	Tamamlandı
4	T-21-B2021-90087	Beril Türkoğlu Demirel	What Defines Women's Ideal Partner? The Role of Sexism and Manhood Threat	12	1.12.2022	1.12.2023	6.000,00	Tamamlandı
5	T-21-B2021-90091	Yusuf Barburoğlu (Eş Danışman: Selin Akyüz Tursun)	Exploring The Hegemonic Masculinity Hierarchy's Reconstruction and Deconstruction in Traditional Tales and Anti-Tales	10	24.06.2022	24.04.2023	2.222,00	Tamamlandı
6	T-22-B2021-90099	Sedef Süner	Developing Sharing and Collaboration Driven Design Strategies for Positive Menstrual Experience	12	16.02.2023	16.02.2024	9.100,00	Devam Ediyor
7	T-22-B2021-90110	Bağdat Deniz Kaynak	Investigating the effect of humble bragging on envy and schadenfreude	7	16.02.2023	16.12.2023	5.400,00	Tamamlandı
8	T-22-B2021-90111	Şule Akdoğan Kılınç	Women Writing the Nation: A Comparative Analysis of Jean Rhys's Wide Sargasso Sea and Adalet Ağaoğlu's Ölmeye Yatmak	12	16.02.2023	16.02.2024	600,00	Devam Ediyor
9	T-22-B2021-90112	Melike Ünal Gezer	An Analysis of Comparing Primary English Public and Private-Publisher Coursebooks from Multiculturalism Perspectives	10	16.02.2023	16.12.2024	6.000,00	Devam Ediyor

#	Proje ID	Proje Sorumlusu	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
10	T-22-B2021-90115	Buse Merve Ülgen	Behavioral investigation of the factors that govern voting behavior in Turkey	12	9.05.2023	9.05.2024	2.100,00	Devam Ediyor
11	T-22-B2021-90117	Şehram Dizeci	3D Printing and Engraving machine with recycled plastic chassis	9	1.09.2023	31.05.2024	13.950,00	Devam Ediyor
12	T-22-B2021-90118	Zerrin Toker	Investigating Data Processing in the K12 Curriculum from STEM and Sustainability Perspective and Designing a Lesson Plan	9	1.09.2023	31.05.2024	7.058,00	Devam Ediyor

2023 Yılı Ulusal Destekli Projeler sayısı, devam eden 15 ve tamamlanan 3 olmak üzere toplam 18'dir. Toplam bütçe 7.708.300,00 TL olarak hesaplanmıştır. Bu projeleri aşağıdaki gibi gruplamak mümkündür:

- Tamamlanan Ulusal Projeler: 2023 yılında tamamlanan 3 projenin ikisinin başlangıç tarihleri 2023, birinin 2022'dir.
- Devam Eden Ulusal Projeler: 2022 yılında devam eden 15 projenin 5'i 2021 yılında, 5'i 2022 yılında, 5'i de 2023 yılında başlamıştır. Devam eden projelerin 10'nun 2024 yılında, 5'inin 2025 yılında tamamlanması öngörülmektedir.

Tablo 38. 2023 Yılı Ulusal Destekli Projeleri

#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Program Adı	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
1	122E333	Yücel Çimtay	TÜBİTAK 3501	Atmosferik Etkiler Nedeniyle Bozulan Görüş Kalitesinin, Görüntü İyileştirme Teknikleriyle Düzelttilmesini Sağlayan Pc-Tabanlı Ve Kaska Entegre Sistem Gelistirilmesi	24	15.09.2022	15.09.2024	298.781,00	Devam ediyor
2	122K287	Tuğba Uzer Yıldız	TÜBİTAK 1001	Kolektif Belleğin Organizasyonunu Belirleyen Faktörlerin Araştırılması: Depolama Şeklinin Ve Bellek İşlevlerinin Rolü	33	15.12.2022	15.09.2025	690.040,00	Devam ediyor
3	122K286	Seyit Mümin Cilasun	TÜBİTAK 1001	Göçmenlerin Tedarik Zinciri Etkileri	12	15.11.2022	15.11.2023	270.200,00	Tamamlandı
4	122E015	Gökçe Nur Yılmaz	TÜBİTAK 1001	Ortam Aydınlatması, Uzamsal Çözünürlük Ve Derinlik İp Uçlarına Dayanarak Yüksek Derinlik Algısı Memnuniyeti Ve Verimli	34	1.06.2022	1.04.2025	739.400,00	Devam ediyor



#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Program Adı	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
				İletim Kanalı Kullanımı Sağlayan Bir 3 Boyutlu Video Adaptasyon Modeli					
5	221M637	Şehram Dizeci	TÜBİTAK 3501	"Farklı Malzemelerin Yapıştırılmasında Kapsayıcı Hasar Tespit Modelinin Geliştirilmesi"	30	1.03.2022	1.09.2024	416.000,00	Devam ediyor
6	121K942	Sedef Süner Pla Cerda	TÜBİTAK 3501	"Harmanlanmış Tasarım Eğitimi İçin Kavramsal Model Ve Pedagojik Araç Seti Geliştirilmesi"	32	1.02.2022	1.10.2024	378.900,00	Devam ediyor
7	221M165	Vedat Bayram	TUBİTAK 1001 Deprem	Tsunami Tehdidine Karşı İstanbul İli Marmara Denizi Kıyıları Tahliye Planlaması Ve Yönetimi	36	1.12.2021	1.12.2024	599.800,00	Devam ediyor
8	121K614	Kezban Çelik	TUBİTAK 1001 Deprem	Marmara Bölgesi'nde (İstanbul, Tekirdağ, Kocaeli, Sakarya, Yalova) Depremler Karşısında Sosyal Kırılganlık Analizi ve Sosyal Kırılganlık Ölçeği Geliştirilmesi Projesi	30	1.11.2021	1.05.2024	528.000,00	Devam Ediyor
9	.121E162	Aykut Yıldız	TUBİTAK 1001	Sosyal Medyadaki Fikir Dinamiğinin Diferansiyel Oyun Olarak Modellenmesi Ve Ağdaki Trollerin Otomatik Tespiti	36	15.09.2021	15.09.2024	324.357,00	Devam Ediyor
10	.121E107	Kutluk Bilge Arıkan	TUBİTAK 1001	El için Robotik Ayna Terapi Sisteminin Motor Öğrenme Temelli Geliştirilmesi	36	15.10.2021	15.10.2024	816.626,00	Devam Ediyor
11	.121M717	Özkan Kale	TUBİTAK 1001 Deprem	Türkiye için Deprem Tehlike Analizlerindeki Yer Hareketi Epistemik Belirsizliğinin Omurga Model Yaklaşımıyla Bölgesel Olarak Tanımlanması ve Oluşturacağı Yaygın Etkilerin Araştırılması	36	1.10.2021	1.10.2024	468.985,00	Devam Ediyor
12	122G185	Tuğba Uzer Yıldız	TUBİTAK 3005	Toplumsal Olaylar Hakkında Yanılmak: Kaynağın Güvenilirliği, Sunulus Biçimi Ve Düzeltmenin Güvenilirliği Faktörlerinin Deneysel Yöntem Kullanılarak Araştırılması	24	15.01.2023	15.01.2025	432.790,00	Devam ediyor



#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Program Adı	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (TL)	Durum
13	222M205	Aslı Numanoğlu Genç	TUBİTAK 1001	Düzenli Ve Düzensiz Şekilli Mikroplastik Parçacıkların Çökelme Hızlarının Deneysel, Sayısal Ve Derin Öğrenmeye Dayanan Yöntemlerle Araştırılması	32	1.04.2023	1.12.2025	986.871,00	Devam ediyor
14	122G182	Emine Gül Çelebi İlhan	TUBİTAK 3005	Matematik Öğretmeni Adayları İçin Kapsayıcı Adil ve Nitelikli Matematik Eğitimi Uygulamaları Modülü ve Buna Yönelik Fark Ediş Becerilerinin Geliştirilmesi	24	15.01.2023	15.01.2025	400.800,00	Devam ediyor
15	-	Rıza Secer Orkun Keskin	TUBİTAK 1002-C	2009 Yılında Güçlendirme Uygulanmış Binada Hasar Tespit Çalışması	9	7.03.2023	31.12.2023	45.000,00	Tamamlandı
16	222K157	Tuğba Uzer Yıldız	TUBİTAK 1002	Öz-Yansıtma Kendinden Uzaklaşma ve İşleme Modunun Duygu Düzenlemeye Etkisinin Araştırılması	12	15.03.2023	15.03.2024	55.200,00	Devam ediyor
17	222K223	Elçin Emre Akdoğan	TUBİTAK 3501	Akıl Yürütmeyi Destekleyici Sınıf Ortamındaki Öğrenci Katılım Biçimlerinin İncelenmesi	18	25.05.2023	25.11.2024	212.100,00	Devam ediyor
18	23K384	Ayça Tekin Kuru	TUBİTAK 1002-C	"Maraş (2023) Depremleri Sonrasında Bölgede Ekonomik ve Sosyal Hayatın Normale Dönüşüne İlişkin Disiplinlerarası Bir Saha Araştırması"	2	1.10.2023	1.12.2023	44.450,00	Tamamlandı

2023 Yılı Uluslararası Destekli Projelerin sayısı, devam eden 5 ve tamamlanan 2 olmak üzere toplam 7'dir. Bu projeleri aşağıdaki gibi gruplamak mümkündür:

- Tamamlanan Uluslararası Destekli Projeler: 2023 yılında tamamlanan 2 projenin başlangıç tarihleri 2022 ve 2023'tür.
- Devam Eden Uluslararası Destekli Projeler: 2023 yılında devam eden 5 projenin 4'ü 2022, bir proje ise 2023 yılında başlamıştır. Devam eden projelerin birinin 2025 yılında, diğerinin ise 2024 yılında tamamlanması öngörülmektedir.

Tablo 39. 2023 Yılı Uluslararası Destekli Projeler

#	Proje ID	Proje Yürütücüsü	Fonlayan Kurum	Proje Adı	Süre (ay)	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe (€, GBP, USD, TL)	Durum
1	NA	İstasyonTEDÜ-ESSEC	Erasmus+ Strategic Partnership (French National Agency)	Social X-Change	36	1.09.2022	31.08.2025	400.000 EUR	Devam Ediyor
2	220818	Sanem Yalçıntaş	EU- European Institute of Innovation & Technology (EIT)	HIVE: "HEI Innovation for Knowledge Intensive Entrepreneurship"	24	1.07.2022	30.06.2024	1.213.329 EUR	Devam Ediyor
3	2022-12	Oya Güneri / İlknur Bayram	British Council	Education for a Sustainable and Resilient Future	24	19.10.2022	19.10.2024	25.000 GBP	Devam Ediyor
4	STU15022I N0026	Özlem Erden Başaran/ Merih Uğurel Kamışlı	USA Federal Assistance	Inter-cultural Dialogue Training for Turkish In-service-Teachers for Promoting Sustainable Peace	13	20.09.2022	31.10.2023	10.066 USD	Tamamlandı
5	221N103	Kerem Kılıçdaroğlu	2523 - Kore Ulusal Araştırma Vakfı (Nrf) İle İkili İşbirliği Programı	Orta Güç Yumuşak Güç Stratejileri: Kore ve Türkiye Karşılaştırmalı Analizi	24	15.06.2022	15.06.2024	313.545 TL	Devam Ediyor
6	ICMPD/2021/5/ENHANCER/LEI/TUR/41	İstasyonTEDÜ Ashoka Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu Mikado Sürdürülebilir Kalkınma Danışmanlığı Impact Hub Ankara Spark	ICMPD - International Centre for Migration Policy Development	Fostering an Inclusive Entrepreneurship Ecosystem (ENHANCER)	10	21.01.2023	21.10.2023	32.976,48 EUR	Tamamlandı
7	1635	Canay Doğulu	Japan Science and Technology Agency (JST)	Creation support and utilization of the 2023 Kahramanmaraş Earthquake related digital archive	7	1.08.2023	31.03.2024	Bütçe bilgisi tarafımıza henüz iletilmemiştir.	Devam Ediyor

2023 Yılı Sözleşmeli Çalışmaların sayısı, devam eden 14 ve tamamlanan 27 olmak üzere toplam 41'dir. Bu projeleri Tablo 37'deki gibi gruplamak mümkündür:

Tablo 40. 2023 Yılı Sözleşmeli Çalışmalar*

Durum *	Sözleşme Sayısı	Toplam Bütçe
2023 yılında Tamamlanan Sözleşmeli Çalışmalar	27	₺ 5.419.182,32
2023 yılında başlayan ve devam Eden Sözleşmeli Çalışmalar	14	₺ 5.063.254,99

*Gizlilik sebebiyle sözleşmeli çalışmalar gruplandırılarak gösterilmiştir.

3 HİZMET

3.1 ÜNİVERSİTE YÖNETİM ORGANLARI (YIL SONU İTİBARI İLE)

Senato:

Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu, Rektör
Prof. Dr. Kemal Levend Parnas, Rektör Yrd.
Prof. Dr. Oya Güneri, Rektör Yrd.
Prof. Dr. Erdiñ Çakıroğlu, Eğitim Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Kezban Çelik, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Levent Akdeniz, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Namık Günay Erkal, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekan
Prof. Dr. Selin Aradağ Çelebioğlu, Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ayça Tekin Kuru, Lisansüstü Programlar Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Fen-Edebiyat Fakültesi Senato Temsilcisi
Prof. Dr. Neşe Gurallar, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Senato Temsilcisi
Prof. Dr. Nilüfer Havva Voltan Acar, Eğitim Fakültesi Senato Temsilcisi
Prof. Dr. Tolga Kurtuluş Çapın, Mühendislik Fakültesi Senato Temsilcisi
Prof. Dr. Nazire Nergiz Dinçer İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Senato Temsilcisi
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: İngilizce Dil Okulu Müdürü, Öğrenci Koordinatörü ve Rektör Danışmanı

ÜYK:

Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu, Rektör
Prof. Dr. Erdiñ Çakıroğlu, Eğitim Fakültesi Dekanı V.
Prof. Dr. Levent Akdeniz, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Kezban Çelik, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Selin Aradağ Çelebioğlu, Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Namık Günay Erkal, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal, Üye
Prof. Dr. Tolga Kurtuluş Çapın, Üye
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Üye
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Rektör Yardımcıları, İngilizce Dil Okulu Müdürü, İdari Personel Temsilcisi, Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi.

1 Ocak – 31 Aralık 2023 tarihleri arasında 35 Senato Toplantısı, 41 ÜYK Toplantısı yapılmıştır.



EĞİTİM FAKÜLTESİ*

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Erdinç Çakıroğlu, Dekan
Prof. Dr. Belgin Elmas, Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Tolga Erdoğan, Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Elif Buldu, Temel Eğitim Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Alkaş Ulusoy, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Gülsev Pakkan, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Nilüfer Havva Voltan Acar, Seçilmiş Üye, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Sibel Balcı, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Tülin Haşlaman, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Zeynep Bilki, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Olcay Yılmaz, Seçilmiş Üye
Serap Toga, Fakülte Sekreteri, Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Öğrenci Temsilcisi, Araştırma Görevlileri Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Erdinç Çakıroğlu, Dekan
Prof. Dr. Nilüfer Havva Voltan Acar, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Belgin Elmas, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Sibel Balcı, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Sühendan Er, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Ufuk Balaman, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Sıdıka Burcu Üçok, Seçilmiş Üye
Serap Toga, Fakülte Sekreteri, Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Öğrenci Temsilcisi, Araştırma Görevlileri Temsilcisi

*Fakülte Danışma Kurulları Ek1 Fakülte Danışma Kurulları Listesinde bulunmaktadır.

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ*

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Kezban Çelik , Dekan Vekili
Prof. Dr. Kezban Çelik, Sosyoloji Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Ilgın Gökler Danışman, Psikoloji Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Mehmet Onur Fen, Matematik Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Taner Can, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkan V.
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Aylin Özman, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Bengisen Pekmen Geridönmez, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Tuğba Uzer Yıldız, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Aylin Çakıroğlu Çevik, Seçilmiş Üye
Özge Koruç, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Kezban Çelik, Dekan
Prof. Dr. Belgin Elmas, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Şinasi Ellialtıoğlu, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Mehmet Onur Fen, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Taner Can, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Başak Ağın, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Aylin Çakıroğlu Çevik, Seçilmiş Üye
Armağan Gürsoy, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

*Fakülte Danışma Kurulları Ek1 Fakülte Danışma Kurulları Listesinde bulunmaktadır.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ*

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Levent Akdeniz, Dekan Vekili
Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Nazire Nergiz Dinçer, Ekonomi Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Saadettin Aydın Yüksel, İşletme Bölüm Başkan Vekili
Prof. Dr. Ayça Tekin-Koru, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Aylin Özman Erkman, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Selin Akyüz Tursun, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Yıldırım Akbal, Seçilmiş Üye
Dr. Öğretim Üyesi Emre Demir, Seçilmiş Üye
Beril Kerman Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Levent Akdeniz, Dekan Vekili
Prof. Dr. Aylin Özman Erkman, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Zuhale Yeşilyurt Gündüz, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Selin Akyüz Tursun, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Yıldırım Akbal, Seçilmiş Üye
Dr. Öğretim Üyesi Zafer Yılmaz, Seçilmiş Üye
Beril Kerman Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ*

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Namık Günay Erkal, Dekan
Prof. Dr. Baykan Günay, Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Nur Ayalp, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Ersan Ocak, Görsel İletişim Tasarımı Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Onur Yüncü, Mimarlık Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Sedef Süner Pla Cerda, Endüstriyel Tasarım Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Neşe Gurallar, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Aylin Özman Erkman, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Yüksel Kavak, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Ela Ataç Kavurmacı, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Sühendan Er, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Bilge İmamoğlu, Seçilmiş Üye
Miraç Damla Karaca, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Namık Günay Erkal, Dekan
Prof. Dr. Nur Ayalp, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Baykan Günay, Seçilmiş Üye
Prof. Dr. Neşe Gurallar, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Ela Ataç Kavurmacı, Seçilmiş Üye
Doç. Dr. Ersan Ocak, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Duygu Onay Çöker, Seçilmiş Üye
Miraç Damla Karaca, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi
*Fakülte Danışma Kurulları Ek1 Fakülte Danışma Kurulları Listesinde bulunmaktadır.



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ*

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Selin Aradağ Çelebioğlu, Dekan
Prof. Dr. Gökçe Nur Yılmaz, Bilgisayar Müh. Böl. Bşk.
Doç. Dr. Hüseyin Uğur Yıldız, Elektrik-Elektronik Müh. Böl. Bşk.
Doç. Dr. Mehmet Rüştü Taner, Endüstri Müh. Böl. Bşk.
Doç. Dr. Rıza Secer Orkun Keskin, İnşaat Müh. Böl. Bşk.
Doç. Dr. Yiğit Taşcıoğlu, Makine Müh. Böl. Bşk.
Dr. Öğr. Üyesi Tansel Dökeroğlu, Yazılım Müh. Böl. Bşk. V.
Prof. Dr. Mehmet Ali Kökpınar, Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Tolga Kurtuluş Çapın, Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Erdem Yazgan, Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Muhsin Caner Gökçe, Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Cem Akgüner, Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Kutluk Bilge Arıkan, Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Rabia Bilge Özkarabıyık, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Selin Aradağ Çelebioğlu, Dekan
Prof. Dr. Erdem Yazgan, Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Mehmet Ali Kökpınar, Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Tolga Kurtuluş Çapın, Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Cem Akgüner, Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Hüseyin Uğur Yıldız, Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Onur Baş Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Rabia Bilge Özkarabıyık, Fakülte Sekreteri ve Raportör
Oya Katılmaksızın Davetli Olarak: Araştırma Görevlileri Temsilcisi ve Öğrenci Temsilcisi

LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR ENSTİTÜSÜ

Enstitü Kurulu

- Prof. Dr. Ayça Tekin-Koru, Müdür Vekili
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Çağıl Kandemir, Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Burze Yaşar, Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Aslı Yüksel, İşletme Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Belgin Elmas, Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Gökçe Nur Yılmaz, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Gökçe Nur Yılmaz, İnteraktif Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Seyit Mümin Cılasun, Uygulamalı Veri Bilimi Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Seyit Mümin Cılasun, Ekonomi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Başak Ağın, İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Elif Buldu, Temel Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Iğın Gökler Danışman, Psikoloji Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Özkan Kale, İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Tolga Erdoğan, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Aylin Çakıroğlu Çevik, Göç Çalışmaları Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Çağıl Kandemir, Mekatronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Başak Uçar Kırmızıgül, Mimarlık Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Burze Yaşar, Ekonomi ve Finans Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Cansu Canaran, Mimarlık ve Kent Çalışmaları Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Cansu Canaran, Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Çiçek Boztuğ Yerci, Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ece Zeliha Demirci, Mühendislik Yönetimi Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ece Zeliha Demirci, Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Onur Baş, Makine Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Yeşer Torun, Eğitim Kurumları İşletmeciliği Anabilim Dalı Başkanı

Enstitü Yönetim Kurulu

- Prof. Dr. Ayça Tekin-Koru, Müdür
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Çağıl Kandemir, Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Burze Yaşar, Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Muhsin Caner Gökçe, Mühendislik Fakültesi, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Aylin Çakıroğlu Çevik, Fen Edebiyat Fakültesi, Seçilmiş Üye
Dr. Öğr. Üyesi Başak Uçar Kırmızıgül, Mimarlık Fakültesi, Seçilmiş Üye

3.2 KOMİSYON-KURUL ÜYELİKLERİ (SÜREKLİ KOMİSYONLAR, YIL SONU İTİBARI İLE)

Kalite Komisyonu

Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu
Prof. Dr. Oya Güneri
Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal
Dr. Aylin Tekiner Tolu
Dr. Öğr. Üyesi Aylin Çakıroğlu Çevik
Dr. Öğr. Üyesi Barış Yakın
Doç. Dr. Cem Akgüner
Öğr. Gör. Sercan Çelik
Levent Küpeli
C. Büşra Ertong
Dr. İlknur Bayram
Mehmet Ali Yılmaz
Dr. Sanem Yalçıntaş
Öğrenci Konseyi

REKTÖR
REKTÖR YARDIMCISI
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNGİLİZCE DİL OKULU
GENEL SEKRETER
KURUMSAL GELİŞİM OFİSİ
CTL
İDARİ İŞLER
ATİD
ÖĞRENCİ

Stratejik Plan Komisyonu

Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu
Prof. Dr. Oya Güneri
Prof. Dr. K. Levend Parnas
Prof. Dr. Jülide Yıldırım Öcal
Doç. Dr. Mehmet Rüştü Taner
Suzan Kotan
Levent Küpeli
C. Büşra Ertong
Umut Rodoplu
Dr. Sanem Yalçıntaş

REKTÖR
REKTÖR YARDIMCISI
REKTÖR YARDIMCISI
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR ENSTİTÜSÜ
İNGİLİZCE DİL OKULU MÜDÜRÜ
GENEL SEKRETER
KURUMSAL GELİŞİM OFİSİ
BİLGİ TEKNOLOJİLERİ
ATİD

Uluslararası Programlar Komisyonu

Prof. Dr. Oya Güneri
Dr. Öğr. Üyesi Semih Ekin
Doç. Dr. Tuğba Uzer Yıldız
Prof. Dr. Zühal Yeşilyurt Gündüz
Dr. Öğr. Üyesi Berke Atasoy
Doç. Dr. Aslı Numanoğlu Genç
Dr. Levent Öcal

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ULUSLARASI PROGRAMLAR OFİSİ

Burs Komisyonu (Prof. Dr. Oya Güneri)

Prof. Dr. Sibel Balcı
Dr. Öğr. Üyesi Emre Demir
Ayşegül Öden
Can Öney
Lütfiye Sariaslan
Davut Can Aslan
Rabia Uzun

EĞİTİM FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İDARİ PERSONEL
İDARİ PERSONEL
İDARİ PERSONEL
İDARİ PERSONEL
İDARİ PERSONEL

Engelli Öğrenciler Komisyonu

Prof. Dr. Oya Güneri
Araş.Gör.Beyza Müyesser Düztepe
Dr. Öğr. Üyesi Emrah Keser
Dr. Öğr. Üyesi Şükran Gül Erdem
Prof. Dr. Zuhâl Yeşilyurt Gündüz
Dr. Öğr. Üyesi Zeki Kamil Ülkenli
Doç. Dr. Özkan Kale
Öğr. Gör. Esmâ Ceren Ocak Sabuncu
Prof. Dr. Sibel Balcı
Davut Can Aslan
Ahmet Zeki Hocaoğlu
Özlem Kırâl
Mehmet Ali Yılmaz
Aylin Gelen
Öğrenci Konseyi

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNGİLİZCE DİL OKULU
ÖĞRENCİ İŞLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ
İDARİ PERSONEL
İDARİ PERSONEL
İDARİ PERSONEL
İDARİ PERSONEL
İDARİ PERSONEL
ÖĞRENCİ

İnsan Araştırmaları Etik Kurulu (Prof. Dr. Oya Güneri)

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Yiğit
Dr. Öğr. Üyesi Beril Türkoğlu Demirel
Dr. Öğr. Üyesi Şule Akdoğan Kılınç
Dr. Öğr. Üyesi Melike Ünal Gezer
Dr. Öğr. Üyesi Çağla Öneren Şendil
Dr. Öğr. Üyesi Elçin Emre Akdoğan
Dr. Öğr. Üyesi Kıymet Duygu Erdaş
Dr. Öğr. Üyesi Duygu Onay Çöker
Prof. Dr. Mehmet Ali Kökpınar

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Öğrenme ve Öğretme Merkezi (CTL) Komisyonu (Prof. Dr. Oya Güneri)

Prof. Dr. Belgin Aydın
Dr. Öğr. Üyesi Begüm Serim Yıldız
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Con Wright
Dr. Öğr. Üyesi Zafer Yılmaz
Dr. Öğr. Üyesi Aren Emre Kurtgözü
Dr. Öğr. Üyesi Muhsin Caner Gökçe
Müge Ayşe Gencer

EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
İNGİLİZCE DİL OKULU

Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu

Prof. Dr. K. Levend Parnas
Doç. Dr. Erdem Aksoy
Dr. Öğr. Üyesi Taner Can
Dr. Öğr. Üyesi Kerem Kılıçdaroğlu
Dr. Öğr. Üyesi Azize Elif Yabancı
Dr. Öğr. Üyesi Ece Zeliha Demirci

REKTÖR YARDIMCISI
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Programlar ve Eğitim Komisyonu

Prof. Dr. Oya Güneri	REKTÖR YARDIMCISI
Doç. Dr. Sibel Akın Sabuncu	EĞİTİM FAKÜLTESİ
Prof. Dr. S. Şinasi Ellialtıoğlu	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi Bağdat Deniz Kaynak	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi Burze Yaşar	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Prof. Dr. Nur Ayalp	MİMARLIK FAKÜLTESİ
Prof. Dr. Müslim Bozyiğit	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Kütüphane Komisyonu (Prof. Dr. K. Levend Parnas)

Dr. Öğr. Üyesi Berrin Genç Ersoy	EĞİTİM FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Topçu Gülöksüz	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi Işıl Sevilay Yılmaz	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi Derin İnan	MİMARLIK FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Çağıl Kandemir	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Öğr. Gör. Mustafa Eray Eren	İNGİLİZCE DİL OKULU
Merve Çetinkaya Eryılmaz	İDARİ PERSONEL
Öğrenci Konseyi	ÖĞRENCİ

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma (LAD) Komisyonu (Prof. Dr. K. Levend Parnas)

Dr. Öğr. Üyesi Münevver İlgün Dibek	EĞİTİM FAKÜLTESİ
Prof. Dr. Tuğba Uzer Yıldız	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Doç. Dr. Selin Akyüz Tursun	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Kınayoğlu	MİMARLIK FAKÜLTESİ
Doç. Dr. Özkan Kale	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Seda Damla Yücel	İDARİ PERSONEL

Cinsel Taciz ve Saldırısı Önleme Komisyonu (Prof. Dr. Oya Güneri)

Prof. Dr. Zuhal Yeşilyurt Gündüz (Asil)	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Prof. Dr. Şebnem Akipek Öcal (Asil)	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
Dr. Öğretim Üyesi Yağmur Ar Karcı (Asil)	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Prof. Dr. Kezban Çelik (Yedek)	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

3.3 ÖĞRENCİ İDARİ HİZMET BİRİMLERİ VE FAALİYETLERİ

3.3.1. Öğrenci Yurtları

TEDÜ'nün kendisine ait bir kız öğrenci, bir erkek öğrenci yurdu bulunmaktadır.

- 93 kişi kapasiteli TEDÜ Erkek Öğrenci Yurdu, Anıttepe Mahallesiindedir. Yurdumuz tam kapasite TED Üniversitesi öğrencilerine hizmet vermektedir. 31 Aralık 2023 tarihi itibariyle, 91 öğrenci yurttta konaklamaktadır. Öğrencilerimizin 71'i tam burslu, ve 20'si ücretli TED Üniversitesi öğrencisi konaklamaktadır.
- TEDÜ Kız Öğrenci Yurdu, Mustafa Kemal Mahallesinde ve 392 kapasitelidir. 2023 – 2024 Akademik Yılı Güz Yarıyılında toplam 387 öğrenciye hizmet vermiştir ve bu sayının 62'si tam burslu, 238'i ücretli ve 78'i Çankaya Belediyesi Burslu, 2 Vakıf burslu, 7 Tahsis Protokolü burslu öğrencidir. Kız Yurdunda, TED Üniversitesi öğrencisi haricinde, Kurumlarla bulunan protokoller nedeniyle farklı üniversitelerden öğrenciler bulunmaktadır.

3.3.2. Öğrenci Psikososyal Gelişim ve Danışma Merkezi

Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi Ocak – Aralık 2023 faaliyet dönemi içerisinde 216 öğrenci, 8 üniversite personeli ile 3466 seans psikolojik danışmanlık hizmeti yürütmüştür. Seanslar ağırlıklı olarak yüz yüze yürütülmüş, ihtiyaçlar dâhilinde ise çevrimiçi görüşme seçeneği sunulmuştur.

Merkezimizin olağan sürecine ek olarak 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli gerçekleşen ve birçok ilimizde etki gösteren depremin ardından başta öğrencilerimiz olmak üzere Üniversitemiz bileşenlerine önce duyuru yapılmış ardından Nisan 2023 itibariyle kısa süreli psikososyal destek sağlanmıştır. Bu destek kapsamında 12 öğrencimize ve 1 personelimize depremin ardından ihtiyaçlarına yönelik psikolojik destek verilmiştir.

Merkezimizin bireysel görüşmeler haricinde verdiği seminer hizmetleri şu şekildedir:

- 24.02.2023 tarihinde TEDU COPeS Psikososyal Destek Birimi ile Merkezimiz işbirliği yaparak İngilizce Dil Okulu Öğretim Görevlileri'ne 6 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli deprem sonrasında Travma Temelli Yaklaşım'ın anlatıldığı psikososyal destek semineri düzenlemiştir.
- 28.08.2023 tarihinde İngilizce Dil Okulu öğrencilerinin İngilizce Yeterlilik Sınavı öncesi katılmaları üzere 'Stresimi Nasıl Yönetirim?' ve 'How Do I Manage My Stress?' başlıklı Türkçe ve İngilizce seminer düzenlenmiştir.
- Bu seminerlerin yanı sıra koruyucu ve önleyici faaliyetler olarak Üniversitemiz öğrencilerine açık bir şekilde farklı konularda bilgilendirici videolar çekilmiştir. Bu videoların amacı Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi'ni daha iyi tanımalarını sağlamak ve Merkezimizin nasıl çalıştığını anlamaları konusunda öğrencilerimize destek olmaktır. 'Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi Nasıl Çalışır' ve 'Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi Soru Cevap' videoları bu amaca hizmet etmektedir.
- Bunlara ek olarak geçtiğimiz yıl Merkezimize en sık yapılan başvuru sebeplerinden biri olan sevilen birinin kaybı ardından geçirilen yas süreci etkilerini paylaşmak için 'Kayıp ve Yas Süreci' başlıklı bir video hazırlanmıştır.

3.3.3. Engelsiz TEDÜ

TED Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi (Engelsiz TEDÜ), herhangi bir fiziksel veya psikolojik zorluğa sahip öğrenci ve çalışanların yaşayabilecekleri çeşitli engelleri azaltmaya yönelik çalışmalar yürütmektedir. Engelsiz TEDÜ, üniversite kampüsünde yer alan tüm mekânların ve üniversite bünyesinde yürütülen tüm akademik, sosyal, sanatsal faaliyetlerin engelli öğrenciler için erişilebilir olması için çalışmalar yürütmektedir. Birimin çalışmaları aşağıdaki komisyon üyeleri tarafından yürütülmektedir.

- **Yönetmelik Çalışması:** TED Üniversitesi'nde kayıtlı bulunan engelli öğrencilerin ve üniversitede çalışmakta olan engelli akademik ve idari personelin üniversite içerisindeki yaşantılarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak; akademik, mesleki, sosyal, kültürel ortamlarda eşitliği sağlamak için kurulan engelsiz TEDÜ biriminin çalışma usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla 02.02.2023 tarihinde 'Engelsiz TEDÜ Birimi Yönergesi' Üniversite Yönetim Kurulu (ÜYK) tarafından onaylanmıştır.
- **2022-2023 Yüksek Öğretim Kurumu Engelsiz Üniversite Bayrak ve Nişan Ödülleri:** Kampüs içindeki fiziki koşullar, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin ulaşılabilirliği ve sosyal kültürel faaliyetlerin engelli öğrencilerin katılımına uygun bir şekilde gerçekleştirilmesi konularında kaydedilen ilerlemelere istinaden, YÖK tarafından TED Üniversitesine altı tane yeşil, bir tane turuncu ve bir tane de adet mavi bayrak ödülü verilmiştir.
- **Mekânda ve Eğitim/Öğretimde Erişilebilirliği Artırmak Üzere Yapılan Çalışmalar:** Engelsiz yerleşke kapsamında Üniversitemizdeki engelli çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve misafirlerimizin eğitimde fırsat eşitliğini her düzeyde yükseltmek amacıyla birçok çalışma yapılmıştır. Engelli öğrencilere, engelsiz bir eğitim ve öğretim ortamı sunmak, sosyal ve kültürel faaliyetlere daha fazla katılmalarını sağlamak amacıyla yoğun bir çaba sarf edilmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda sunulmuştur;
 - Yerleşkemizdeki tüm blokların planları üzerinde önemli olan alanlar (eğitim ve araştırma alanları, ofis ve çalışma alanları, ortak kullanım alanları, asansörler vb.) braille alfabeli olarak işaretlenmiş ve pleksi üzerine baskı alınarak blok giriş noktalarına asılmıştır.
 - İncesu ve Aksu bloklarında yer alan camlı alanlardan/kapılardan güvenli bir şekilde geçişin sağlanabilmesi amacıyla tamamı sarı bant (renk kodu: RAL 1023) ile işaretlenmiştir.
 - Tüm yerleşkenin iç ve dış alan merdivenlerindeki kaydırmaz bant uygulaması yenilenmiştir, bant olmayan alanlara yenileri yapılmıştır.
 - Her bloktaki kat merdivenlerinin başlangıç noktalarına (küpeşte üzerine) yönlendirme işaretleri yapıştirilmiştir.
 - Her bloktaki kat asansörlerinin giriş kapılarına braille baskılı asansör kullanım talimatı asılmıştır, ayrıca asansör içerisine de bu talimat yapıştirilmiştir.
 - İncesu blokları asansörlerinin tuş takımlarının dokunmatik olması nedeniyle tuş takımı üzerine braille baskılı sticker yaptırılmış ve yapıştirilmaları tamamlanmıştır.
 - Yerleşke içerisindeki blok girişlerinde bulunması gereken yönlendirme levhalarından eksik olanlar tamamlanmış ve ilgili alanlara asılmıştır.
 - Engelli tuvaletlerinin giriş noktalarına isimlikler, braille alfabeli işaretlemeler yerleştirilmiştir.
 - Engelli tuvaletleri içerisinde yer alması gereken ipli acil çağrı butonları, eğimli aynalar ve diğer teçhizatlar kontrol edilmiş, eksiklikler tamamlanmıştır. Tüm teçhizatlar kullanıma uygun hale getirilmiştir.
 - Engelli otoparkı erişilebilirlik kılavuzunda belirtilen esaslara uygun hale getirilerek kullanıma açılmıştır.

- Blokların girişine acil çağrı butonları yerleştirilmiş, bu butonlara basıldığı anda ilgili güvenlik noktalarına sesli ve ışıklı ikazların gidebilmesi için gerekli düzen tesis edilmiştir.
- İncesu ve Aksu bloklarının giriş noktalarına 2 adet akıllı ısıtma indüksiyon döngü sistemi tesis edilmiştir.

3.3.4. Kariyer Merkezi

Kariyer Merkezi aracılığıyla mezunların mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel çalışmalarını takip edilmekte ve desteklenmektedir. Aylık telefon görüşmeleri ve rutin etkinlikler ile geri bildirimler ve süreç gelişimleri sağlanmaktadır. 2023 yılı mezunlarımız da Ağustos ayı içinde aranarak bilgileri güncellenmiştir. 2023 yılında mezun olan öğrencilerimizin %25'i (239 kişi) işe yerleşmiştir.

3.3.5. Akademik Danışmanlık

Tüm öğrencilerin, İngilizce Dil Okulu sınıfı hariç, akademik danışmanı bulunmaktadır. Akademik danışmanlarımız, öğrencilere hem ders kayıtlarında destek olmaktadır; hem de mentör olarak mesleki anlamda yol göstermektedirler. Her dönem başında akademik danışmanlara Öğrenci İşleri tarafından kayıt süreçleri ile ilgili bilgiler aktarmaktadır.

Yüksek lisans öğrencilerine de ders aşamasında bir akademik danışman atanmaktadır. Öğrenci tez aşamasına geldiğinde ise kendisine tez danışmanı seçmektedir.

3.4 ÖĞRENCİ AKADEMİK HİZMET BİRİMLERİ ve FAALİYETLERİ

3.4.1. Öğretme ve Öğrenme Merkezi

Student Mentorship Program (Mentör Destek Programı)

First Year Student Mentorship

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizi TEDÜ'ye uyum süreçlerinde desteklemek amacıyla tasarlanan Mentör Destek Programı kapsamında görev alacak yeni mentörlerimizin tamamlaması gereken “Student Mentor Training” dersi tasarlanmıştır. Ders asenkron ve senkron bir şekilde Haziran-Ağustos aylarında yürütülmüştür. 4 modülden oluşan dersi 85 mentör başarı ile tamamlayarak asil mentör olarak mentör destek programında yer almaya hak kazanmıştır. 2022-23 yılında üniversitemize kayıt yaptıran 1107 Türk ve 165 uluslararası öğrencimize kendi fakültelerinden mentör desteği sağlanmış, mentörlerimiz 25 Eylül 2023 tarihlerinde gerçekleştirilen oryantasyon günlerinde yeni gelen öğrencilerimize eşlik etmiştir.

TEDU102 Service Learning Mentorship

Öğrencilere kuramlar, uygulamalar, toplumla ilgili projeler, STK işbirlikleri ve saha etkinlikleri aracılığıyla topluma hizmet ederek öğrenmeyi tanıtmaya amaç güden TEDU 102 Topluma Hizmet Ederek Öğrenme dersi kapsamında öğrenciler, STK ve MEB'e bağlı okullar ile ortaklaşa çalışarak gruplar halinde projelerini hazırlamaktadır. TEDU 102 dersi kapsamında öğrenciler, öğretim elemanlarının desteğiyle Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Hedefler Geliştirme süreçlerini dikkate alarak grup projeleri geliştirmektedir. Öğrencilerin hazırladığı projelerde toplumsal cinsiyete dayalı şiddetin önlenmesi, sürdürülebilir kalkınma, eşit haklar ve demokratik katılım, gençlerin istihdamı, insan kaynakları yönetimi, ekosistem, sosyal katılım, öğrenme için evrensel tasarım, çevre ve iklim değişikliği, toplumsal cinsiyet eşitliği ve sürekli iyileştirme gibi temalar yer almaktadır.

Projelerin hazırlanması sürecinde, dersi veren öğretim elemanı ile dersi alan ve projelerini hazırlayan öğrenciler arasında bir köprü görevi görmesi amacıyla 2022 – 2023 Bahar döneminde açılan derste 49, 2023 – 2024 Güz döneminde açılan derste ise 18 mentör görev almıştır. Daha önce TEDU 102, GENC 202 ve GENC 301 derslerini almış olan öğrencilerimiz mentör seçimi için önceliklendirilmiş ve mentör seçimi gerçekleştirilmiştir. Seçilen mentörlere 4 modülden oluşan mentör training verilmiştir. Eğitimi başarı ile tamamlayan öğrenciler derste mentör olarak dönem boyunca görev almış, öğrencilerin projelerini gerçekleştirme aşamalarını takip etmiş ve dersin öğretim elemanına sürecin akışını raporlamıştır.

TEDU 101 TEDÜ'de İlk Yıl Deneyimi Dersi

Öğrencilerimizin TEDÜ'ye uyum süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla tasarlanmış seminerlerden oluşan TEDÜ 101 Üniversite Yaşamına Giriş Dersinin pilot uygulama sonrası gerçekleştirilen değerlendirmeler ve yapılan gözlemler sonucu yenilenen Liberal Eğitim müfredatında zorunlu bir ders olarak yer alacak TEDU 101 TEDÜ'de İlk Yıl Deneyimi dersi tasarlanmıştır. Ders kapsamında 6 seminer, 8 fakülte tanışma toplantısı, 18 mix & mingle kaynaşma etkinliği düzenlenmiştir. TEDÜ'nün tarihçesi, vizyonu, misyonu ve değerleri; TEDÜ'de Liberal Eğitim, etkili ders çalışma becerileri, akademik dürüstlük, zaman yönetimi, öz farkındalığı geliştirme, etkili iletişim vb. konularda etkileşimli etkinlikler düzenlenmiştir. Seminerler Çarşamba günleri saat 17:00-18:00 saatleri arasında İngilizce olarak, saat 18:00-19:00 saatleri arasında ise Türkçe olarak düzenlenmiştir. Etkinliklere toplam 7141 öğrenci katılmıştır.

TEDU 400 Öğrenci Gelişim Seminerleri

Öğretme – Öğrenme Merkezi tarafından Ocak – Aralık 2023 tarihleri arasında öğrencilere sunulan gelişim seminerlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 41. TEDU 400 Öğrenci Gelişim Etkinliklerine İlişkin Bilgiler

Sayı	Tarih	Seminerin Adı	Konuşmacı	Katılımcı Sayısı
1	14.03.2023	Job of the Future: Data Science	Emre Akanak	314
2	20.03.2023	Science Based Effective Study Tips	Şevval Kübra Özer	208
3	22.03.2023	E-Portfolyolar Oluşturmak	Kerem Ermiş	215
4	27.03.2023	Learning to Learn	Deniz Özmeriç	202
5	25.04.2023	Sunum Hazırlamada Çoklu Ortam İlkeleri	Kerem Ermiş	159
6	27.04.2023	Sürdürülebilir Kampüs Projeleri Ödül Töreni	Ebru Dilber Çuhadar	25
7	12.05.2023	Mimarlık ve Şehircilik Depremin Neresinde?	Prof Dr. Baykan Günay, Prof. Dr. Çağatay Keskinok, Prof. Dr. Mehmet Adnan Barlas	48
8	17.05.2023	Academic Skills and Motivation	Deniz Özmeriç	200
9	19.05.2023	Sandık Güvenliği Eğitimi	Ar. Gör. Ömer Can Pamuk	251
10	20.05.2023	CorporaTED'23	Kaizen Topluluğu	136
11	26.05.2023	Time Management and Productivity	Şevval Kübra Özer	119
12	31.05.2023	Choose Your Major 1, 2, 3	TEDÜ Kariyer Merkezi	46
13	2.06.2023	Preparing Collaborative Materials	Kerem Ermiş	117
14	5.06.2023	Kültürlerarası İletişim Öğretmen Konferansı	Dr. Özlem Erden Başaran and Dr. Merih Uğurel Kamışlı	47
15	12.06.2023	How to Study for Exams	Şevval Kübra Özer	91
16	15.06.2023	Making Peace with My Anxiety	Deniz Özmeriç	79
17	16.06.2023	Communication During Crises and Disasters	Aytuğ Coşkun	208
18	5.10.2023	BGYS Farkındalık Eğitimi	Emre Diler	117
19	9.10.2023	Yaşasın Cumhuriyet: 100. Yıl Paneli	Doç. Dr. Berk Esen, Doç. Dr. İlker Aytürk, Dr. Senem Yıldırım Özdem	100
20	26.10.2023	Rethinking borders and walling	Dr. Amin Sharifi Isalo	60
21	1.11.2023	Multimedia Principles on Presentation	Kerem Ermiş	220
22	10.11.2023	Artificial Intelligence (AI) and Chat GPT in Education	Prof. Dr. Oya Güneri	214
23	17.11.2023	Türkiye'nin 100+100 Yılı: Ekolojik Notlar	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	120
24	23.11.2023	Erasmus+ Projects and Erasmus Mobility	ESN Topluluğu	150
25	6.12.2023	Kariyerine Yön Ver	Başak Kitapçı	95
26	20.12.2023	Why is Grammer Superior in English Classrooms?	Prof. Dr. Belgin Elmas	65
27	21.12.2023	Academic Motivations and Study Skills	Deniz Özmeriç	185
28	21.12.2023	Inflation: The Past and The Future	Prof. Dr. Erdem Başçı	95
29	22.12.2023	Science Based Effective Study Tips	Şevval Kübra Özer	250
30	26.12.2023	Creating e-Portfolios	Kerem Ermiş	209
31	27.12.2023	Nobel Discussions: 2023 Nobel Prize in Economic Sciences	Meltem Dayıoğlu Tayfur	31
32	28.12.2023	Worklife In UNICEF	Eylül Yavuztürk Bilgin	52

3.5 TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİ

3.5.1. TEDÜ Sürekli Eğitim Merkezi (SEM)

TEDÜ – SEM üniversite sonrası farklı bilgi alanlarında kendilerini geliştirmek isteyen gençlere, gelişen ve her gün değişen iş dünyasının çalışanlarına ve nitelikli bir iş ve bir hayat için kendini geliştirmenin gerekli olduğuna inanan her yaştaki katılımcıya yönelik özgün ve kaliteli eğitim ve sertifika programları düzenlemeyi, çalışma yaşamındaki sayısız değişkenli ortamın yarattığı stresli bireyin kendini iş dışında keşfetmesine yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Tablo 42. TEDÜ Sürekli Eğitim Merkezinde Tamamlanan Eğitimler ve Sınavlar

Eğitim Adı	Süre (Saat)	Kontenjan	Başlangıç-Bitiş Tarihi
IELTS Sınavına Hazırlık Eğitimi -3-	85	9	1 Ocak-8 Mart 2023
IELTS Özel Ders -8-	30	1	Ocak- Mart 2023
Şirket Değerlemesi Eğitimi -5- (Halka Açık/Kapalı; Olgun-Girişimci Şirketler, Kobi, Fintek Ve Erken Aşama Startup'lar)	12	9	19-22 Ocak 2023
Kamu İhale Mevzuatı Eğitimi -5- (E-İhale Ve E-Eksiltme Eğitimi İlaveli)	24	44	26-30 Ocak 2023
Yöneticiler İçin Finansal Yönetimin Temelleri Eğitimi - Hasmer Otomotiv	63	21	3 Şubat-5 Mart 2023
Gümrük Ve Dış Ticaret Eğitimi- Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayii Başkanlığı	18	8	21-23 Şubat 2023
Bayii Gelişim Eğitimi- Weber Saint Gobain	72	22	24 Şubat-08-Temmuz 2023
Genel İngilizce 2. Etap 3. Dönem	54	63	Ocak-Nisan 2023
	54		
	54		
Genel İngilizce 3. Etap 1. Dönem	85	187	Ocak-Haziran 2023
	105		
	105		
	102		
	102		
	102		
	105		
	105		
YLYS 2021 3. Dönem Yurtiçi Dil Kursu	180	61	1 Ocak-31 Mart 2023
	180		
	180		
	180		
	180		
YLSY 2022 1. Dönem Yurtiçi Dil Kursu	240	32	1 Nisan-31 Temmuz 2023
	240		
	240		
IELTS Sınavına Hazırlık Eğitimi -4-	120	8	20 Mart-20 Haziran 2023
Şirket Değerlemesi Eğitimi -6- (Halka Açık/Kapalı; Olgun-Girişimci Şirketler, Kobi, Fintek Ve Erken Aşama Startup'lar)	12	10	27-30 Nisan 2023
Yükseköğretim Kurumlarında Kalite Güvence Süreçleri İçin Hızlandırılmış Eğitim	24	9	8-10 Mayıs 2023
Kamu İhale Mevzuatı Eğitimi -6- (E-İhale Ve E-Eksiltme Eğitimi İlaveli)	24	39	01-04 Haziran 2023

Eğitim Adı	Süre (Saat)	Kontenjan	Başlangıç-Bitiş Tarihi
Temel İstatistik Veri Analizi Eğitimi-Mta	24	15	12-15 Haziran 2023
IELTS Sınavına Hazırlık Eğitimi -5-	120	9	12 Temmuz-09 Ağustos 2023
IELTS Özel Ders -9- Behzat Oğuzhan Üçer	20	1	Temmuz-Ağustos 2023
Kamu İhale Mevzuatı Eğitimi -7- (E-İhale Ve E-Eksiltme Eğitimi İlaveli)	24	45	20-23 Ağustos 2023
YLYS 2022 2. Dönem Yurtiçi Dil Kursu	240	83	1 Ağustos-31 Kasım 2023
	240		
	240		
	240		
	240		
	240		
YLYS 2022 3. Dönem Yurtiçi Dil Kursu	60	86	1 Aralık 2023
	60		
	60		
	60		
	60		
	60		
IELTS Sınavına Hazırlık Eğitimi -6-	21	9	18 Aralık-31 Aralık 2023
Eğiticinin Eğitimi-Türkiye Kömür İşletmeleri	30	25	20-24 Kasım 2023
Kamu İhale Mevzuatı Eğitimi -8- (E-İhale Ve E-Eksiltme Eğitimi İlaveli) TÜBİTAK	24	15	07-10 Aralık 2023
Çalışma Hayatında Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitimi	6	5	23 Aralık 2023
Toplam	5251	816	

3.5.2. Sosyal İnovasyon Merkezi (İstasyonTEDÜ)

İstasyonTEDÜ - TED Üniversitesi Sosyal İnovasyon Merkezi, sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik ekosisteminin gelişmesine katkıda bulunmayı ve üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesine destek olmayı amaçlamaktadır. İstasyonTEDÜ, 8 Nisan 2016'da çok fonksiyonlu bir birim olarak kurulmuştur. Sıralanan fonksiyonlarına göre rapor kapsamı şekillendirilmiştir: 1. sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik alanlarını sürekli takip ederek ve araştırma projeleri yürüterek var olan bilgiyi yaygınlaştırmak, yeni bilgi üretmek ve paylaşmak, 2. farklı ekosistem aktörleri için eğitim programları tasarlamak, danışmanlık desteği sağlamak ve kapasite geliştirme faaliyetleri yürütmek, 3. sosyal girişimlerin fon kaynaklarına ulaşma, ağlara entegrasyon, iş geliştirme, mekan kullanımı gibi özelleşen ihtiyaçlarına yönelik destekler sağlamak, 4. sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik hakkında farkındalık artırıcı çalışmalar gerçekleştirmek ve sosyal girişimlerin görünürlüğünün artırılmasına yardımcı olmak, 5. TED Üniversitesi ile sosyal girişimcilik ve sosyal inovasyon aktörleri arasında etkileşimi ve işbirliğini kolaylaştırıcı bir rol üstlenmek.

İstasyonTEDÜ'de, TED Üniversitesi öğrencileri ve mensuplarının yanı sıra farklı sektörlerden ve alanlardan ilgili tüm paydaşlara, proje ve planlarını hayata geçirebilmeleri için kapasite geliştirme desteği sağlanmaktadır.

İstasyon hakkında daha detaylı bilgiye şu adresten ulaşabilirsiniz: <https://istasyon.tedu.edu.tr/tr/>

1. Bilgi Üretimi Faaliyetleri

1.1. Avrupa Sosyal Girişim İzleme Raporu 2022 Türkiye Raporu (2023 Yılında Yayınlandı)

Avrupa Sosyal Girişimler Ağı (Euclid Network) tarafından 21 Avrupa ülkesinde yaklaşık 2000 sosyal girişimin katılımıyla uygulanan Avrupa Sosyal Girişim İzleme Anketi'nin (European Social Enterprise Monitor - ESEM) Türkiye ayağı, İstasyonTEDÜ'nün kurucu üyelerinden biri olduğu Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı tarafından koordine edilmiştir. Çevrimiçi ankete dayanan karşılaştırmalı çalışmanın bir parçası olarak, toplanan verilerin analiz ve değerlendirmesini içeren Avrupa Sosyal Girişim İzleme Raporu 2021 - 2022, Kasım 2022'de yayınlanmıştır. Kullanıcıya geniş filtreleme olanakları sunan interaktif rapor açık kaynak olarak yayınlanmış, Türkiye'de kanıt dayalı politikaların, sosyal ekonomi stratejilerinin, destek programlarının ve finansman olanaklarının geliştirilmesinde rol alan bütün aktörlerin kullanımına sunulmuştur. Avrupa Sosyal Girişim İzleme Raporu 2022 Türkiye Raporu'na ulaşmak için: <https://esem.sosyalgirisimcilikagi.org/>

1.2. Kapsayıcılık Araç Seti

Uluslararası Göç Politikaları Geliştirme Merkezi (ICMPD) tarafından fonlanan, Sosyal İnovasyon İnisyatifi Derneği çatısı altında Impact Hub İstanbul ve Impact Hub Ankara, İstasyon TEDÜ, Ashoka Türkiye ve Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu (KUSİF) tarafından uygulanan Müşterek Projesi kapsamında Kapsayıcılık Araç Seti geliştirilmiştir. Kapsayıcı programlar tasarlamak isteyen sosyal girişimcilik destek kuruluşlarına rehberlik etmek üzere hazırlanan araç seti, kapsayıcılık konusunun 8 temel meselesini, kapsayıcılık alanından uzmanlarının deneyimlerini, pratisyenlerden ipuçlarını ve konuyla ilgili ileri okumaları içermektedir. Araç setinin lansmanı 14 Kasım 2023 tarihinde çevrimiçi olarak yapılmış ve araç seti açık kaynak olarak yayınlanmıştır. Kapsayıcılık Araç Seti'ne ulaşmak için: <https://musterek.wixsite.com/arac-seti>

1.3. Sosyal Tedarik El Kitabı

Türkiye'de sosyal tedarik konusunu gündemlerine almak isteyen şirketler için ayrıntılı bir yol haritası çizmek amacıyla hazırlanan Sosyal Tedarik El Kitabı, Impact Hub Ankara koordinasyonunda, İstasyonTEDÜ, Impact Hub İstanbul, Boğaziçi İş İnsanları Derneği, This is Mana, Yekpare Sosyal Girişim Birliği ve imece işbirliği ile hazırlanmıştır. Yunus Social Business tarafından açık kaynak olarak yayınlanan Social Procurement Manual'ın Türkiye bağlamında yeniden yorumlanması ile hazırlanan el kitabında, şirketlerin Sosyal Tedarik kavramını, bu yaklaşımın işlerine katacağı değeri ve sosyal girişimlerle daha verimli işbirlikleri kurabilmek için gerekli araçları daha iyi anlayabilmeleri için faydalanabilecekleri öngörüler ve perspektifler yer almaktadır. Sosyal Tedarik El

Kitabı'nın 29 Kasım 2023'te lansmanı özel sektör temsilcilerinin geniş katılımı ile çevrimiçi olarak yapılmıştır. Sosyal Tedarik El Kitabı'na ulaşmak için: <https://impacthubankara.my.canva.site/sosyal-tedarik-el-kitabi>

1.4. Türkiye'de Sosyal Girişimcilik Araştırması Raporu

Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı (TSGA) çatısı altında yürütülen 'Türkiye'de Sosyal Girişimcilik Araştırması' Projesi kapsamında, proje ortakları olan İstasyonTEDÜ, Impact Hub Ankara, Impact Hub İstanbul, Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu ve Mikado Sürdürülebilir Kalkınma Danışmanlığı tarafından **Türkiye'de Sosyal Girişimcilik Araştırması** raporu hazırlanmıştır. Rapor Türkiye'nin sosyal girişimcilik panoramasını, yapılan araştırmanın yaklaşım ve metodolojisini, araştırma bulgularının detaylı analizini, ekosistem aktörlerine yönelik politika önerilerini ve iyi uygulama örneklerini içermektedir. Rapor'un öne çıkan bulguları 6 Aralık 2023'te sunulmuştur.

1.5. HIVE Projesi Eğitim Programı

EIT - European Institute of Innovation and Technology 'HEI Initiative' Programı kapsamında fonlanan ve proje ortağı üniversitelerin İnovasyon Eylem Planlarının hazırlanması aracılığıyla inovasyon ve girişimcilik kapasitelerinin artırılmasını amaçlayan HIVE Projesi'nin kapsamında 6 modülden oluşan bir eğitim programı geliştirilmiştir. Sosyal İnovasyon ve Sosyal Girişimcilik modülü İstasyonTEDÜ'nün liderliğinde TED Üniversitesi İİBF öğretim üyeleri ve Essec Business School (Fransa) katkılarıyla geliştirilmiştir.

1.6. Vaka Yazım Çalıştay Projesi Çıktıları

TUBİTAK 2223-D İkili İşbirliği Anlaşmaları Çerçevesinde Etkinlik Düzenleme Desteği kapsamında fonlanan Vaka Yazım Çalıştay Projesi kapsamında, 2-3 Kasım tarihlerinde İstasyonTEDÜ'de sosyal girişimciliğe odaklanan bir vaka çalışması yazma atölyesi düzenlenmiştir. Worcester Üniversitesi'nden iki uluslararası uzman, Dr. Scott Andrews ve Dr. Robin Bell, vaka çalışması yazımı ve öğretimi konusunda bilgi ve deneyimlerini katılımcılara aktarmıştır. İki günlük atölye çalışması sırasında, akademisyenler ve uygulayıcılar aşağıdaki sosyal girişimlerin vaka çalışmalarını yazmak üzere Alternatif Yaşam Derneği, EkoDoku Sürdürülebilir Yaşam Kooperatifi, Puduhepa ve Kızkardeşleri, Otsimo, Ovacık Doğal Kooperatifi vaka yazma grupları oluşturmuştur. Atölye çalışmasında bir araya gelen grupların yazım sürecini başlattığı vakaların bir yıl içinde tamamlanması planlanmaktadır. Yazımı tamamlanan vakalar dünyanın önde gelen vaka veritabanı UK The Case Centre'da ve İstasyonTEDÜ resmi web sitesinde yayımlanacaktır.

1.7. TRB1 Bölgesi'nde Sosyal Girişimcilik Merkezi Kurulmasına Yönelik Yol Haritası

İstasyonTEDÜ Ağustos 2022'den bu yana Impact Hub Ankara işbirliğiyle "TRB1 Bölgesindeki Dezavantajlı Kişilerin İşgücü Piyasasına Sürdürülebilir Entegrasyonu Projesi" kapsamında yer alan 'Sosyal Girişimcilik ve İşbirliği Modeli' bileşenine yönelik çalışmalar yürütmektedir. Projenin faydalanıcısı olan Fırat Kalkınma Ajansı'na sunulan danışmanlık hizmeti kapsamında Malatya, Elazığ, Tunceli ve Bingöl illerinde sosyal girişimciliğin geliştirilmesine yönelik bir yol haritası hazırlanmıştır. Yol Haritası, bölgenin sosyal girişimcilik potansiyelini, bölgenin ihtiyaçlarını ve bölgede bir sosyal girişimcilik merkezi kurulmasına yönelik adımları içermektedir.

2. Eğitim ve Danışmanlık Faaliyetleri

2.1. INSPIRE Projesi Eğitimleri

Avrupa Birliği Erasmus+ Programı tarafından desteklenen, "INSPIRE: Innovation for Social Entrepreneurship" projesi kapsamında 6 Temmuz - 3 Eylül 2023 tarihleri arasında 6 modülden oluşan bir Sosyal Girişimcilik Eğitimi verilmiştir. Eğitim programına Sosyal Girişimcilik alanına ilgi duyan ve bu alanda kendi iş fikrini geliştirerek değişim ve etki yaratmak isteyen 142 birey ve grup başvuruda bulunmuş ve 23'ü başarılı bulunmuştur. Eğitimler Innovative Thinking Lab tarafından, İstasyonTEDÜ, Alternatif Yaşam Derneği ve İhtiyaç Haritası işbirliğiyle yürütülmüştür. Katılımcılara 5 modül çevrimiçi ve yüzyüze sosyal girişimcilik eğitimi, eğitimin ardından ise mentorlük desteği verilmiştir.

2.2. Creathon: Yeni Nesil Kültürel Mekânlar İçin İçerik Geliştirme Maratonu Sosyal İnovasyon Eğitimi

7-8 Eylül 2023 tarihlerinde Konya Sosyal İnovasyon Ajansı tarafından Creathon: Yeni Nesil Kültürel Mekânlar İçin İçerik Geliştirme Maratonu gerçekleştirilmiştir. Gençlerin disiplinlerarası araştırma, tasarım odaklı düşünme ve etki odaklı fikir geliştirme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan maraton kapsamında 17 takım ve 60 genç, 36 saat boyunca yeni nesil kültürel mekânlar için içerik, tasarım, mimari plan, alan tasarımı üzerine projeler üretmiştir. Maratonda İstasyonTEDÜ Etkileşim Sorumlusu Elif Muratoğlu tarafından gerçekleştirilen 'Sosyal İnovasyon' başlıklı sunumda, kentsel sosyal inovasyon odağında kavramın temelleri gençlerle paylaşılmıştır.

2.3. Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz Projesi

Zurich Vakfı, Zurich Türkiye, Türk Eğitim Derneği ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen 'Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz' Projesi ile mesleğinin ilk yıllarında köy veya ilçeye atanan kadın öğretmenlerin desteklenmesini amaçlanmaktadır. Proje ile 1.000'in üzerinde kadın öğretmene ulaşılmıştır. İstasyonTEDÜ, projede 'sosyal etkili öğretmen olmak' için kullanılabilir yöntem ve araçların tasarlanması süreçlerine danışmanlık sunmaktadır.

2.4. Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı

İstasyonTEDÜ ve Yekpare Sosyal Girişim Birliği işbirliği ile uygulanan Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı'na başvuran TED Üniversitesi öğrencilerine 'Çevrimiçi Sosyal Girişimcilik Semineri' verilmiştir. Seminerin amacı staj programının eşleştirme sürecine başlamadan önce, stajyer adaylarının sosyal girişimcilik alanını tanımaları ve sosyal girişimcilik, sosyal inovasyon, sosyal etki gibi konularda ortak bir dil oluşturmalarıdır. Seminerde sosyal ve dayanışma ekonomisi, sosyal girişimciliğe ilişkin kavram ve trendler ile sosyal girişimciliğin temel prensipleri aktarılmıştır.

2.5. Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı Pizza Buluşması

23 Ekim 2023 tarihinde bir sosyal girişim ile eşleşip eşleşmemesi fark etmeksizin, Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı'na başvuruda bulunan bütün TED Üniversitesi öğrencileriyle 'Pizza Buluşması' gerçekleştirilmiştir. Buluşmaya program ortağı Yekpare Sosyal Girişim Birliği kurucusu Merve Kavas, program kapsamında stajyerleri ile eşleşen Institute 321 ve Meraklı Karga sosyal girişimlerinin kurucuları ve 30'a yakın TEDÜ öğrencisi katılmıştır. Buluşmanın amacı, öğrencilerin program süresince edindikleri olumlu ve olumsuz deneyimleri paylaşmaları, sosyal fayda yaratmaya ilgi duyan TEDÜ öğrencileri olarak bir araya gelmeleri ve farklı alanlarda işbirliği geliştirmek için fikir paylaşımları yapmalarıdır. Buluşmada sosyal girişimcilik ve sosyal inovasyon alanlarına ilgi duyan gençlerin dahil olabileceği İstasyonTEDÜ çalışmaları, fikirlerini gerçekleştirmek için ihtiyaç duyabilecekleri fon kaynakları, eğitim, ödül ve staj programları, teknik destek alabilecekleri mekanizmalar gibi ulusal ve uluslararası ölçekte sunulan fırsatlar ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır.

2.6. SHE Leads Programı Sosyal Girişimcilik Eğitimi

Arçelik, Ankara Kalkınma Ajansı ve TED Üniversitesi işbirliği ile hayata geçirilen SHE Leads Platformu kapsamında 15 farklı üniversiteden 57 kadın girişimci adayıyla, ilham veren konuşmalar, atölye çalışmaları, paneller ve mentorluk görüşmelerini içeren ilk dönem çalışmaları tamamlanmıştır. 14-15 Ekim 2023 ve 21-22 Ekim 2023 tarihlerinde düzenlenen 4 günlük fiziksel programın ilk gününde "Sosyal Etki" konulu eğitimi verilmiştir. Girişimciliğe merak duyan kadın üniversite öğrencilerini desteklemeyi, onlara ekosistemden kilit bağlantılar kazandırmayı ve girişimcilik yolculuklarında ihtiyaç duyacakları yetkinlikleri geliştirmeyi amaçlayan platformun ikinci döneminin 2024 yılında devam etmesi planlanmaktadır.

2.7. Sosyal Etki ve Veri Yönetişimi Eğitim Programı

İstasyonTEDÜ, Avrupa Birliği tarafından finanse edilen COSME Programı EUROCLUSTERS çağrısı kapsamında uygulanan Social Tech 4 EU Projesi ile profesyonel danışmanlık hizmeti almaya hak kazanan kurumlardan biri olan İhtiyaç Haritası'na 8-22 Aralık 2023 tarihleri arasında sosyal etki ölçümü ve yönetimi ile veri yönetişimi konularında eğitim hizmeti sunacaktır. İhtiyaç Haritası'nın ihtiyaçlarına özgü tasarlanan Sosyal Etki ve Veri Yönetişimi Eğitim Programı, teorik ve uygulamalı 11 modülden (13.5 saat) oluşmaktadır.

3. Sosyal Girişimcilik Destekleri Faaliyetleri

3.1. Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı Yardım Masası Çalışmaları

6 Şubat depremlerinin ardından İstasyonTEDÜ'nün kurucu ortakları arasında yer aldığı Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı (TSGA) tarafından depremden etkilenen bölgelerdeki kooperatifler, sosyal girişimler ve topluluklar için afet koordinasyon çalışmaları başlatılmış, bu kapsamda Yardım Masası kurulmuştur. Yardım Masası'nın temel amacı, ticari ve ekonomik faaliyetlerin eskisine oranla daha iyi bir şekilde yeniden inşa edilmesine destek olmak ve bu kapsamda desteğe ihtiyaç duyanlar ile destek vermek isteyenler arasında köprü kurmaktır.

İstasyonTEDÜ koordinasyonunda gerçekleştirilen TSGA Yardım Masası çalışmaları aşağıda yer almaktadır:

- İstasyonTEDÜ Sivil Toplum Destek Vakfı'nın Küçük Destek Fonu kapsamında Yer Çizenler Herkes İçin Haritacılık Derneği'ne proje yazım desteği vermiş ve proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Proje kapsamında afet bölgesindeki hasarlı ve sağlam binalar, yollar ve verilen hizmetler hakkındaki bilgiler toplanarak haritalandırılmış ve açık kaynak olarak yayınlanmıştır.
- İstasyonTEDÜ depremden etkilenen sosyal girişimler ile yaptığı telefon görüşmeleri sırasında Sosyal Fabrika'dan (Adana) yalnızca Adana'da 500'e ampute edilmiş çocuk olduğu bilgisini almıştır. Bu çocukların uzun vadede ihtiyaç duyacağı uzuv protezlerinin üretimi konusunda işbirliği yapılması amacıyla Sosyal Fabrika ve Robotel Türkiye ekibini birbiriyle bağlantıya geçirerek iki kurum arasında protokol imzalanmasına aracı olmuştur.
- İstasyonTEDÜ koordinasyonunda ve Impact Hub Ankara işbirliğiyle depremden etkilenen 11 kadın kooperatifi ile birebir telefon görüşmeleri gerçekleştirilerek kooperatiflerin makine - ekipman - hammadde ihtiyaçları listelenmiş ve bütçeleme çalışması yapılmıştır. Ahbap Derneği ile iletişime geçilerek ihtiyaçların karşılanması için 100.000 Euro uluslararası fon bulunmuştur. Kasım 2023 itibariyle bütün kooperatiflerin makina-ekipmanları ellerine ulaşmıştır.

3.2. HIVE Projesi Mentorluk Oturumları

EIT - European Institute of Innovation and Technology 'HEI Initiative' Programı kapsamında fonlanan HIVE Projesi ile proje ortağı üniversitelerin İnovasyon Eylem Planları'nın hazırlanması aracılığıyla inovasyon ve girişimcilik kapasitelerinin artırılması amaçlanmaktadır. Proje kapsamında bitkiye ve toprağa özgü besleyici ve koruyucu ürünler geliştirilerek başta tarım toprakları olmak üzere doğal kaynakları korumayı amaçlayan Soilbiom ve yerel üreticileri desteklemeyi amaçlayan yenilikçi bir platform olan Heliodor ile mentorluk görüşmeleri gerçekleştirilmektedir. Görüşmelerde İstasyonTEDÜ ve TED Üniversitesi Girişimcilik Ofisi uzmanları ihtiyaç duydukları alanlarda girişimcilere danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

3.3. Açık Tezgah Yeni Yıl Pazarı

25-26 Aralık 2023 tarihleri arasında dördüncüsü düzenlenecek olan Açık Tezgah Yeni Yıl Pazarı etkinliğine 25 Aralık 2023, Pazartesi günü UNITE Ortak Mekan, 26 Aralık 2023, Salı günü ise İstasyonTEDÜ ev sahipliği

yapacaktır. Açık Tezgah etkinliği sosyal girişimlerin pazara erişimlerini kolaylaştırmak üzere Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı çatısı altında gerçekleştirilen bir etkinliktir. Açık Tezgah'a katılmak, stant açarak ürün satışı gerçekleştirmek, atölye düzenleyerek ürün ve hizmetlerini daha iyi tanıtmak isteyen sosyal girişimlerden başvuru alınmaya Kasım ayının sonunda başlanmıştır.

3.4. 'Tech to the Rescue' Sosyal Girişim Eşleştirme Çalışmaları

İstasyonTEDÜ Sosyal İnovasyon Merkezi Ağustos 2023'te Polonya menşeli bir sivil toplum kuruluşu olan Tech To The Rescue'nun (TTTR) yaygınlaştırma/yönlendirme partneri olmuştur. TTTR, dünyanın çeşitli ülkelerinden kar amacı gütmeyen kurum ve kuruluşların etkilerini artırmalarına ve yenilikçi çözümler bulmalarına yardımcı olmak için onları ağlarında yer alan gönüllü teknoloji odaklı kuruluşlarla bir araya getirmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda 9 sosyal girişimle birebir online görüşmeler/telefon görüşmeleri yapılmış, bu girişimlere TTTR hizmetleri hakkında bilgi verilmiş ve teknoloji ihtiyaçlarının TTTR üzerinden karşılanması için yol gösterilmiştir. Aralık 2023 itibarıyla proje başvurusunu tamamlayan ve eşleştirme sürecinin başlamasını bekleyen 4 sosyal girişim bulunmaktadır.

3.5. İşbirliği Görüşmeleri

- Ocak-Aralık 2023 - TSGA üyeleri ile ESEM 2022 Anketi raporlama, ESEM 2023 Anketi hazırlık ve yaygınlaştırma toplantıları
- Ocak-Aralık 2023 - Social X-Change Projesi ortakları ile proje takibine ilişkin toplantılar
- Ocak-Şubat 2023 - Öğrenme Tasarımları, Genç Başarı Eğitim Vakfı, Hayal Gücü Merkezi, Öğretmen Ağı, Öğretmen Akademisi Vakfı ve Erişilebilir Herşey ile Sabancı Vakfı Hibe Programı proje başvurusuna ilişkin işbirliği toplantıları
- Ocak-Nisan 2023 - Sürdürülebilirlik çalışma grubu toplantıları
- Ocak-Temmuz 2023 - Yekpare Sosyal Girişim Birliği ile Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı 1. ve 2. döngü koordinasyon toplantıları
- Ocak-Nisan 2023 - Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Yaşar Üniversitesi ve Originn ile Social Ease Staj Konsorsiyumu Projesi koordinasyon toplantıları
- Ocak - Şubat 2023 - Sürdürülebilir Ekonomi ve Finans Araştırmaları Derneği (SEFIA), Impact Hub Ankara, Euclid Network, Marseille Solutions, Amec Positive Industry, ANIMA Investment Network ve Grup Ecos ile COSME Programı proje başvurusuna ilişkin işbirliği toplantıları
- 2 Ocak 2023 - Refresh for Future ve TEDÜ ATİD ile olası işbirlikleri toplantısı
- 2 Ocak 2023 - Gençlik Servisleri Merkezi ile olası işbirlikleri toplantısı
- 4 Ocak 2023 - TEDÜ bileşenleri ile TEDÜ Connect Çalışma Modeli Toplantısı
- 5 Ocak 2023 - Çankaya Belediyesi, CADs@TEDU ve TEDÜ ATİD ile olası işbirlikleri toplantısı
- 6 Ocak 2023 - URBACT Projesi uzmanı Monica Nagore Santandreu ile olası işbirlikleri toplantısı
- 10 Ocak 2023 - TRB1 Bölgesi Sosyal Girişimcilik ve İşbirliği Modeli Toplantısı
- 18 Ocak 2023 - Işkın Sosyal İnovasyon Derneği ile olası işbirlikleri toplantısı
- 1 Şubat 2023 - Originn ile olası işbirlikleri toplantısı
- Şubat-Temmuz 2023 - TSGA çatısı altında Sosyal Girişim Destek Kuruluşları Deprem Koordinasyon Toplantıları
- Şubat-Kasım 2023 - ENHANCER-Müşterek Projesi ortakları ile proje takibine ilişkin toplantılar
- 2 Şubat 2023 - Abdi İbrahim & Mikado Danışmanlık EIT Health görüşmesi
- 17 Şubat 2023 - Afet ve Acil Durum Teknolojileri Kümelenme Projesi Toplantısı
- Şubat - Mart 2023 - NESsT - TSGA işbirliği toplantıları
- 28 Şubat 2023 - TSGA ile ağa yeni katılacak üyelere ilişkin planlama toplantısı
- 1 Mart 2023 - Viveka ve TEDU ATİD ile V-BiGG Programı ile ilgili işbirliği toplantısı

- 3 Mart 2023 - Institute 321 ile olası işbirlikleri toplantısı
- 10 Mart 2023 - TSGA Yeni Ortakları ile ağa ilişkin bilgilendirme toplantısı
- 14 Mart 2023 - TUBİTAK ile 1601 Girişimcilik Programı hakkında bilgilendirme toplantısı
- 28 Mart 2023 - Impact Hub Ankara ile İstasyonTEDÜ'nün sosyal medya görsel iletişimine ilişkin toplantı
- Nisan - Mayıs 2023 - Impact Hub Ankara ile Amerikan Büyükelçiliği 'Earthquake Relief' deprem yardım fonu proje başvurusu için çalışma toplantıları
- Nisan 2023 - Roof Coliving ile sosyal girişimin Ortaklaşa: Kültür, Diyalog ve Destek Programı'na yapacağı proje başvurusu için teknik destek toplantıları
- Nisan-Haziran 2023 - ODTÜ İşletme Bölümü ve Glasgow Üniversitesi ile Institute for Small Business and Entrepreneurship'in Araştırma & Bilgi Transferi Fonu proje başvurusuna ilişkin işbirliği toplantıları
- Mayıs - Ekim 2023 - Arçelik Garage Innovation ve AnkaraKA ile SHE Leads Platformu toplantıları
- 12 Mayıs 2023 - Bahçeşehir Üniversitesi ile yüksek öğrenim düzeyinde sosyal girişimcilik eğitimine ilişkin bilgilendirme toplantısı
- 12 Mayıs 2023 - Fırat Kalkınma Ajansı ve Impact Hub Ankara ile deprem sonrasında yapılabilecek olası işbirliklerine ilişkin toplantı
- 1 Haziran 2023 - GOBİ ile mentorluk seansı
- Haziran - Ağustos 2023 - Heliodor ile mentorluk seansları
- 13 Haziran 2023 - Yaşar Üniversitesi Sosyal Girişimcilik ve Etki Ofisi ile olası işbirliklerine ilişkin toplantı
- 15 Haziran 2023 - Boston Ticaret Ateşesi Mehmet Emin Torunoğlu ve TEDÜ ATİD ile Horizon Europe Twinning çağrısına ilişkin 'Behavioral Science' toplantısı
- Haziran - Temmuz 2023 - Nudge Turkey ve TEDÜ ATİD ile Horizon Europe Twinning çağrısına ilişkin 'Behavioral Science' toplantısı
- Temmuz - Eylül 2023 - EYDK ile Etki Ölçümü ve Yönetimi Konferansı kapsamında planlama toplantıları
- 18 Temmuz 2023 - Ashoka ile Sosyal Girişimcilik Odak Grup Toplantısı
- 26 Temmuz 2023 - Catalyst 2030 Global ve TSGA ile Catalyst 2030 Türkiye Chapter'ının kurulmasına ilişkin bilgilendirme toplantısı
- 17 Ağustos 2023 - Kadıköy Tüketim Kooperatifi ile TEDÜ'de bir tüketim kooperatifi kurulmasına ilişkin danışma toplantısı
- Ağustos - Eylül 2023 - Soilbiom ve TEDÜ Girişimcilik Ofisi ile mentorluk seansı
- 31 Ağustos 2023 - Puruli Kültür&Sanat Derneği ile Tech to the Rescue eşleştirme programına ilişkin bilgilendirme toplantısı görüşme
- 1 Eylül 2023 - Bongo Art Project ve Zincir ile Tech to the Rescue eşleştirme programına ilişkin bilgilendirme toplantısı görüşme
- 15 Eylül 2023 - Stipa Ekoloji ile mentorluk seansı
- 18 Eylül 2023 - Alternatif Yaşam Derneği ile Tech to the Rescue eşleştirme programına ilişkin bilgilendirme toplantısı görüşme
- Eylül-Ekim 2023 - Doğa Mirası Koruma ve İklim Farkındalığı Ağı ile mentorluk seansları
- Ekim-Aralık 2023 - Hatay Deprem Dayanışma Derneği'nin projelerine yönelik proje yönetim desteği toplantıları
- 17 Ekim 2023 - Ankara Kalkınma Ajansı ve TEDÜ ATİD ile olası işbirlikleri görüşmesi
- 19 Ekim 2023 - Meraklı Karga ve UNITE Ortak Mekan ile tanışma ve olası işbirlikleri toplantısı
- 1 Kasım 2023 - Fırat Kalkınma Ajansı ile olası işbirlikleri toplantısı
- 20 Kasım 2023 - T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı UPSHIFT Proje Koordinatörü Cengiz Kasak ile olası işbirlikleri toplantısı
- 24 Kasım 2023 - Roof Coliving ve Yenimahalle Belediyesi ile proje işbirliği görüşmesi

4. **Farkındalık ve Görünürlük Faaliyetleri**

4.1. **Arkhé Innovate Climate Tech Meetup**

Ankara iklim teknolojileri ekosistemi aktörlerini buluşturan Arkhé Innovate 'Climate Tech Meetup' Etkinliği, 21 Ocak 2023 tarihinde İstasyonTEDÜ ev sahipliğinde gerçekleşmiştir. Climate Tech Meetup kapsamında gerçekleşen Ankara'da İklim Krizi ve Yeşil Dönüşüm, Ankara'da Girişimcilik Ekosistemi ve Fırsatlar, Ankara'da İklim Teknolojisi Startup'ları başlıklı panellerde bu alanların önemli isimleri bilgi ve deneyimlerini katılımcılarla paylaşmıştır. Etkinlikte iklim krizinin beraberinde getirdiği sorunlara karşı umut vadeden yeni teknolojilere ilgi duyan gençler, profesyoneller, girişimciler, yatırımcılar ve destek mekanizmaları temsilcileri fikir alışverişinde bulunmuştur.

4.2. **Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı (TSGA) Deprem Bölgesinde Sosyal İnovasyon Transferi Panelleri**

6 Şubat depremlerinin ardından İstasyonTEDÜ'nün kurucu ortakları arasında yer aldığı Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı (TSGA) tarafından depremden etkilenen bölgelerdeki kooperatifler, sosyal girişimler ve toplulukların orta-uzun vadede toparlanmasına destek olmak için afet koordinasyon çalışmaları başlatılmıştır. Afet koordinasyon çalışmaları kapsamında hem afet sonrası bölgede gelişen hem de küresel ölçekte faaliyette olan sosyal inovasyon pratiklerini görünür kılmayı ve yeni çözümlere birlikte zemin oluşturmak amaçlayan çevrimiçi Sosyal İnovasyon Transferi Panelleri gerçekleştirilmiştir. 26 Mayıs 2023'te düzenlenen ilk panelde Mobile School, Yuva ve Saha ekipleri, 7 Temmuz 2023'te gerçekleşen ikinci panelde ise Anadolu Meraları ve Erişilebilir Herşey ekipleri sosyal inovasyon deneyimlerini katılımcılarla paylaşmıştır.

4.3. **Sürdürülebilir TEDÜ Çalışma Grubu**

Sürdürülebilir Kampüs Ödül Programı: İstasyonTEDÜ 14 Ekim 2021 tarihli Üniversite Senato kararıyla kurulan TED Üniversitesi Sürdürülebilirlik Çalışma Grubu'nun üyesidir. Çalışma Grubu, “Sürdürülebilir TEDÜ” mottosu ile TEDÜ’de katılımcı bir sistem tasarlayarak, sürdürülebilirlik, çevre politikaları, iklim değişikliği, eşitsizlikler gibi küresel, kültürel ve ekolojik meselelere yönelik farkındalığı arttırmayı ve söz konusu konularda eyleme dönük ve toplumsal faydaya dönüşen adımların atılmasını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında ‘Sürdürülebilir Kampüs Ödül Programı’nın tasarım ve uygulama süreçleri İstasyonTEDÜ öncülüğünde Sürdürülebilir TEDÜ Çalışma Grubu tarafından yürütülmüştür. Ödül programında dereceye giren gruplar Nisan 2023’te açıklanmıştır.

RepairTEDU Cafe: Projeye tamir edilecek/onarılacak eşyaları olan bireylerle birtakım onarım becerilerine sahip olanları ortak bir yerde bir araya getirilmesi, hafif hasar görmüş ancak değiştirilmesi pahalı olan öğelerin kurtarılması ve onarım becerilerinin aktarımı hedeflenmektedir.

TEDÜ Sürdürülebilirlik Haritası: Projeye TED Üniversitesinin sürdürülebilirlik konusu kapsamında gerçekleştirdiği çalışmaların tek harita üzerinde toparlanması ve üniversite asansörlerine konumlandırılarak herkes için erişilebilir hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

Plastic Needs to Be Renovated (PNBR): PNBR ekibinin hedefi geri dönüştürülen plastiklerin kedi evleri olarak tasarlanması ve TEDÜ kampüsüne yerleştirilmesidir. Projeler kaynak yetersizliğinden ötürü henüz hayata geçirilmemiştir. Sürdürülebilir TEDÜ çalışma grubu hakkında daha detaylı bilgi için:

<https://sustainable.tedu.edu.tr/tr/sustainable/hakkimizda>

4.4. **“Türkiye'de Harekete Geçme Zamanı: Etki Ölçümü ve Yönetimi” Zirvesi**

İstasyonTEDÜ, 11-12 Eylül 2023 tarihlerinde TED Üniversitesi ev sahipliğinde TEDÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Etki Yatırımı Danışma Kurulu (EYDK) ortaklığında düzenlenen “Türkiye’de Harekete Geçme Zamanı: Etki Ölçümü ve Yönetimi” Zirvesi’nin organizasyonel süreçlerinde ve içerik tasarımında aktif rol almıştır. Zirve, Duke University The Fuqua School of Business, UNDP, Social Value International, University of Oxford Saïd Business School, The International Foundation for Valuing Impacts, B Lab Europe, 60 Decibels, Impact Frontiers gibi uluslararası alanda önde gelen kurum ve kuruluşların temsilcilerinin katılımıyla gerçekleşmiştir. 200’ün üzerinde katılımcının takip ettiği panellerde etki ekonomisine geçiş ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları’na (SKAlara) ulaşma sürecinde etki ölçümü ve yönetimi alanının önemini vurgulanmıştır. Zirvede, etki ölçümü ve yönetimindeki farklı standartlar ve çerçeveler, sosyal değer, yatırımın sosyal getirisi (SROI), SKA etki standartlarının etki yönetiminde kullanımı ve etki için veriden içgörü sağlama konuları uzmanlar tarafından tartışılmıştır. Zirve’de yer alan paneller açık kaynak olarak TEDÜ Youtube kanalında paylaşılmıştır:

<https://www.youtube.com/watch?v=jUdWwzEhsBE&list=PLIfc2ZYxZzDwgFtq7JuRaqT18jevZ5fcc>

4.5. Katılım Sağlanan Bazı Etkinlikler

- Ocak - Aralık 2023 - Catalyst 2030 tarafından düzenlenen aylık Catalyst 2030 Genel Kurul Toplantıları
- Ocak - Aralık 2023 - Dünya Bankası tarafından düzenlenen Social Enterprise Community of Practice toplantıları
- Ocak - Aralık 2023 - Impact Hub Ankara tarafından düzenlenen One Millions Cups Ekosistem Buluşması etkinlikleri
- 6 Ocak 2023 - Dr. Melek Halifeoğlu ile "Taşrada Bir Kadınlık Hikayesi: Bingöl'de Üretici Kadınlar" etkinliği
- 19 Ocak 2023 - Catalyst 2030 tarafından düzenlenen Catalyst 2030 Induction Ceremony etkinliği
- 20 Ocak 2023 - Dünya Bankası tarafından düzenlenen SEECO Projesi Açılış Toplantısı
- 31 Ocak 2023 - EU Project-Building Workshop 2023
- 10 Şubat 2023 - Herkes için Psikolojik İlk Yardım Eğitimi
- 8 Mart 2023 - Euclid Network tarafından düzenlenen ‘Top 100 Women in Social Enterprise 2023’ Lansman etkinliği
- 9 Mart 2023 - Deprem Geleceğimizi Yıkmasın
- 30 Mart 2023 - EYDK 2023 1. Kurul Toplantısı
- 13 Nisan 2023 - CTL Semineri - TED Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı Çalışmaları
- 28 Nisan 2023 - VCODE Open House Proje Sunumları
- 8 Mayıs 2023 - TEDU102 Engelli Öğrenciler için destek projesi toplantısı
- 26 Eylül 2023 - Ashoka tarafından düzenlenen Hello Europe Raporu Lansman Etkinliği
- 5 Ekim 2023 - Social Enterprise Community of Practice toplantısı
- 12 Ekim 2023 - HORIZON EU CL2 Tanıtımı toplantısı
- 6 Kasım 2023 - PinGOin tarafından düzenlenen HeyKENT Kapsayıcı Kent Topluluğu Projesi buluşması
- 6 Aralık 2023 - Dünya Bankası tarafından düzenlenen “Seçilmiş Bölgelerde Yaşayan Geçici Koruma Altındaki Suriyeliler ve Türk Vatandaşları için Ekonomik Fırsatların Güçlendirilmesi Projesi” Kapanışı ve 18. Sosyal Girişimcilik Uygulama Topluluğu (SECoP) katılımı

5. Üniversite - Ekosistem Köprüleri Faaliyetleri

5.1. Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı

İstasyonTEDÜ ve Yekpare Sosyal Girişim Birliği işbirliği ile geliştirilen Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı, stajını bir sosyal girişimde yapmak isteyen TED Üniversitesi öğrencileriyle sosyal girişimleri, öğrencinin yetkinliklerine ve sosyal girişimlerin ihtiyaçlarına bağlı olarak bir araya getirmeyi amaçlamaktadır. Programın Ekim 2022 - Ocak 2023 tarihleri arasında uygulanan ilk döngüsünde 21 TEDÜ öğrencisi 19 sosyal girişimde stajlarını tamamlamıştır.

Mart 2023'ten itibaren 2 aylık bir süre içinde sosyal girişimler ve TEDÜ öğrencilerinden başvurular toplanmıştır. Programa üniversitemizin 5 fakültesinden 105 öğrenci ve çoğunluğu Ankara'da faaliyet gösteren 41 sosyal girişim başvuruda bulunmuştur. Sürecin tasarımının başlangıcından itibaren TEDÜ Kariyer Merkezi ile işbirliği içinde çalışılmıştır. TEDÜ Kariyer Merkezi kayıtlarına göre, Aralık 2023 itibarıyla 51 TEDÜ öğrencisi 24 sosyal girişimde staj yapmıştır. Programın 3. döngüsünün Bahar '24 döneminde açılması planlanmaktadır.

5.2. Etki Sıralamalarına Destek

Times Higher Education Impact Ranking, Times Higher Education (THE) tarafından organize edilen ve Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gerçekleştirmedeki başarısına dayalı olarak üniversitelerin toplum üzerindeki etkisini ölçmeyi amaçlayan prestijli bir sıralamadır. Başvuru sürecine İstasyonTEDÜ tarafından yapılan çalışmaların çıktılarını paylaşılarak destek olunmaktadır ve zorunlu alan olan 17. SKA'ya yönelik kanıtların %86'sı İstasyon tarafından yürütülen veya İstasyon'un katkı sunduğu çalışmalara aittir.

5.3. 'İstasyonTEDÜ'den Haberler' E-Bülteni/E-Postaları

İstasyonTEDÜ yaptığı çalışmalarla beraber uluslararası ve ulusal sosyal girişimcilik ekosisteminde meydana gelen önemli gelişmeleri (etkinlikler, hazırlanan bilgi ve belgeler, podcastler, ödül programları vb.) 'Ekosistemden Haberler' başlığı altında derlemekte, hazırladığı 3 aylık 'İstasyonTEDÜ'den Haberler' başlıklı e-bültenler aracılığıyla TED Üniversitesi akademik personelleri, idari personelleri ve öğrencileri ile paylaşmaktadır. Ek olarak ulusal ve uluslararası kuruluşların sosyal girişimcilik ve sosyal inovasyon alanında gençlere sunduğu fırsatları (eğitim ve mentorluk programları, ödül programları, staj programları vb.) içeren 'İstasyonTEDÜ'den Duyurular' başlıklı e-postalarla, TEDÜ öğrencilerini sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik alanına dahil olmaya ve kariyer yollarını sosyal fayda odaklı bir bakış açısıyla çizmeye teşvik etmektedir.

6. Projeler

6.1. Tamamlanan Projeler

6.1.1. 'Müşterek' Projesi

2021 yılında Enhancer (Sürdürülebilir Sosyo-Ekonomik Entegrasyonun Sağlanması için Girişimcilik Kapasitesinin Geliştirilmesi) programı kapsamında sunulan Müşterek projesi fonlanmaya hak kazanmış, Ocak 2023'te başlayan proje Kasım 2023'te tamamlanmıştır. Projenin lideri Sosyal İnovasyon İniyatifi Derneği (lider), ortakları ise TED Üniversitesi Sosyal İnovasyon Merkezi, Ashoka Türkiye ve Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu'dur. Müşterek Projesi ile güçlü bir disiplinler arası aktörler ağı oluşturmak ve kapsayıcı girişimcilik desteği konusunu Türkiye'deki sosyal girişimlerin, sosyal girişimcilik destek organizasyonlarının, girişimcilik destek kuruluşlarının ve politika yapıcılarının/karar alıcıların gündemine getirmek amaçlanmıştır.

Projede üniversiteler, girişimciler, girişimci destek kuruluşları, özel sektör, kamu gibi farklı alanlardan katılımcılarla çevrimiçi toplantılar aracılığıyla bir araya gelinmiştir. Proje kapsamında üç çevrimiçi buluşmadan oluşan ve sosyal girişim destek kuruluşlarının katılımıyla gerçekleşen Güçlendirme Programı yürütülmüştür. Programdaki sunumlara erişmek için: <https://www.youtube.com/@TurkiyeSosyalGirisimcilikAg/videos> Güçlendirme Programı'nı takiben kapsayıcılık ekseninde alandaki ihtiyaçların tespit edilmesi amacıyla girişimci destek kuruluşları, mülteci girişimciler ve uluslararası destek kuruluşlarıyla bir araya gelinen üç adet çevrimiçi Ortak Tasarım Atölyesi yürütülmüştür. Aynı zamanda Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı (TSGA) çatısı altında bir Kapsayıcı Girişimcilik Uygulama Topluluğu oluşturulmuş ve topluluk Ekim-Kasım aylarında üç çevrimiçi toplantı gerçekleştirmiştir. Enhancer-Müşterek Projesi'nin ana çıktısı, Kapsayıcılık Araç Seti'nin lansmanı 14 Kasım 2023 tarihinde çevrimiçi gerçekleşen Kapsayıcı Girişimcilik Festivali'nde yapılmıştır. Kapsayıcılık Araç Seti: <https://musterek.wixsite.com/arac-seti> Müşterek Web Sitesi: <https://musterek.sosyalgirisimcilikagi.org/>

6.1.2. 'Vaka Yazımı Çalıştayı' Projesi

TED Üniversitesi İşletme Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Burze Yaşar'ın İstasyonTEDÜ desteğiyle TUBİTAK 2223-D İkili İşbirliği Anlaşmaları Çerçevesinde Etkinlik Düzenleme Desteği Programına sunduğu proje kapsamında 2-3 Kasım'da Sosyal Girişim Örnekleri Üzerinden Vaka Yazım Çalıştayı düzenlenmiştir.

6.1.3. 'iNSPIRE: Innovation for Social Entrepreneurship' Projesi

Erasmus Plus KA220-VET kapsamında desteklenen iNSPIRE: Innovation for Social Entrepreneurship (Sosyal Girişimcilik için İnovasyon) Projesi İrlanda'dan Workplace Innovation Europe, Türkiye'den Innovative Thinking Lab, Portekiz'den ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (Portekiz), Fransa'dan Association Culturelle des Jeunes Turc de Bar le Duc ve İtalya'dan Università di Torino ortaklığında yürütülmüş ve Eylül 2023'te sona ermiştir. Genç sosyal girişimci adaylarını desteklemeyi amaçlayan projede iştirakçi ortak olarak yer alan İstasyonTEDÜ sosyal girişimcilik eğitimi ve mentorluk süreçlerine aktif olarak katkıda bulunmuştur.

6.1.4. 'Türkiye'de Sosyal Girişimcilik Araştırması' Projesi

Ocak 2022'de başlayan ve Dünya Bankası tarafından fonlanan 'Türkiye'de Sosyal Girişimcilik Araştırması' Projesi (Social Entrepreneurship in Turkey Research Project) Haziran 2022'de tamamlanmıştır. Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı çatısı altında Koç Üniversitesi, Impact Hub Ankara, Impact Hub İstanbul ve Mikado Sürdürülebilir Kalkınma Danışmanlığı ortaklığında yürütülen proje kapsamında sosyal girişimcilik ekosisteminin durumunu ve politika önerilerini içeren kapsamlı bir araştırma raporu ile Türkiye Sosyal Girişimcilik Haritası üretilmiştir. Eylül 2023'te Dünya Bankası'na sunulan araştırma raporunun ve ekosistem haritasının onay süreci yaklaşık 1 yıl sürmüştür. 6 Aralık 2023'te gerçekleştirilecek olan Proje Kapanış Etkinliği ve 18. Sosyal Girişimcilik Uygulama Topluluğu (Social Entrepreneurship Community of Practice - SECoP) Toplantısı'nda Türkiye'de Sosyal Girişimcilik Araştırması Raporu'nun öne çıkan noktaları sunulacaktır. Projede üniversitemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğretim Üyesi Selin Akyüz de yer almıştır.

6.2. Devam Eden Projeler

6.2.1. 'Social X-Change' Projesi

Social X-Change Projesi Erasmus+ Programı kapsamında Fransız Ulusal Ajansı tarafından fonlanmaya hak kazanmış, projenin açılış toplantısı Mart 2023'te, Paris'te gerçekleştirilmiştir. Üç yıl boyunca devam edecek olan projeye güçlü bir sosyal inovasyon ve girişimcilik merkezleri ağı oluşturarak yüksek öğrenim kurumlarında sosyal girişimcilik eğitiminin uluslararasılaşmasının teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. ESSEC Business School liderliğinde, TED Üniversitesi, ESADE (İspanya), Munich Business School (Almanya) ve Impact Hub Global (Avusturya) ortaklığında uygulanacak olan proje, sosyal etki ölçümü, etki yatırımı ve etki odaklı işletmeler için düzenleyici çerçeveler konularına odaklanmaktadır. TED Üniversitesi projede, TED Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, TEDÜ Araştırma, Teknoloji ve İnovasyon Direktörlüğü ve İstasyonTEDÜ olarak yer almakta ve etki yatırımı konusunda çalışmaktadır. Çalışmalara TED Üniversitesi'nden TEDÜ İİBF'den Dr. Öğretim Üyesi Burze Yaşar ve TEDÜ ATİD Direktörü Dr. Sanem Yalçıntaş katkıda bulunmaktadır.

6.2.2. HIVE Projesi

7 ülkeden 8 üniversitenin birlikte yürüttüğü HIVE Projesi EIT - European Institute of Innovation and Technology HEI Initiative Programı kapsamında fonlanmaya hak kazanmıştır. HIVE Projesi ile proje ortağı üniversitelerin İnovasyon Eylem Planlarının hazırlanması aracılığıyla inovasyon ve girişimcilik kapasitelerinin artırılmasını amaçlanmaktadır. Proje, Araştırma, İnovasyon ve Proje Direktörlüğü'nden (ATİD) Dr. Sanem Yalçıntaş, Seda

Damla Yücel, Sezen Çabuk ve Emel Adıgüzel; İstasyonTEDÜ'den Dr. Sinem Güravşar Gökçe, Elif Muratoğlu ve Dr. Aslı Aygüneş; Makine Mühendisliği Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Ömer Music ve Dr. Öğr. Üyesi Şehram Dizeci; İşletme Bölümü'nden Dr. Öğr. Üyesi Burze Yaşar ve Dr. Öğr. Üyesi Zafer Yılmaz'dan oluşan bir ekip ile yürütülmektedir. İstasyonTEDÜ, HIVE Projesi'ne, proje kapsamında hazırlanacak olan TED Üniversitesi İnovasyon Eylem Planı'na sosyal inovasyon ve sosyal girişimcilik perspektifinden katkıda bulunarak destek olmaktadır.

6.2.3. 'SocialEase Staj Konsorsiyumu' Projesi

Mart 2023'te İstasyonTEDÜ ve TEDÜ Uluslararası Programlar Ofisi işbirliği ile hazırlanıp Erasmus+ programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı'na sunulan "KA130-HED Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumu Akreditasyonu" projesi, 23 başvuru içinde başarılı bulunan 4 proje arasında yer almıştır. Böylelikle TED Üniversitesi, Yaşar Üniversitesi, Van Yüzüncüyıl Üniversitesi ve Originn'den oluşan konsorsiyum 5 yıl süreyle akredite olmuştur. Konsorsiyum faaliyetleri kapsamında, üye üniversitelerden 11 öğrenci program ülkelerindeki sosyal girişimlerde ve yaratıcı endüstri kuruluşlarında staj yapma şansına sahip olmuştur.

6.2.4. 'Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz' Projesi

Zurich Vakfı, Zurich Türkiye ve Türk Eğitim Derneği ortaklığı ile TED Üniversitesi'nin çeşitli bölümlerinin de katılımıyla yürütülen 'Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz' Projesi ile mesleğinin ilk yıllarında köy veya ilçeye atanan kadın öğretmenlerin desteklenmesini amaçlanmaktadır. Proje ile 2023 yılına kadar 1.000 kadın öğretmene ulaşılması hedeflenmektedir. İstasyonTEDÜ, projede 'sosyal etkili öğretmen olmak' için kullanılacak yöntem ve araçların tasarlanması süreçlerine danışmanlık sunmaktadır.

6.3. Destek Alamayan Projeler

6.3.1. Yenilikçi Öğretmenler Sosyal Girişimci Liseliler' Projesi

Sabancı Vakfı Hibe Programı 2023 Yılı Çağrısı'na sunulan 'Yenilikçi Öğretmenler Sosyal Girişimci Liseliler' Projesi, sosyal girişimcilik alanında lise düzeyine özgü; kapsamlı, açık kaynak olarak yayınlanan ve yenilikçi araçlar sunan, bütüncül bir sosyal girişimcilik programının tasarlanmasını amaçlamaktadır. Öğrenme Tasarımları, Hayal Gücü Merkezi ve Genç Başarı Eğitim Vakfı'nın ortak olarak yer aldığı proje için uygun bir fon araştırılmaya devam edilmektedir.

6.3.2. 'İşin Mutfağı' Projesi

Stiftung Mercator ve European Cultural Foundation tarafından fonlanan VAHA Programı'nın ikinci dönemine İstasyonTEDÜ, Görsel İletişim Tasarımı Bölüm Başkanı Doç. Dr. Ersan Ocak koordinasyonunda, Puruli Kültür&Sanat Derneği ve Erimtan Müzesi ortaklığı ile "İşin Mutfağı - The Kitchen of the Work" başlıklı proje sunmuştur. "İşin Mutfağı" Projesi, gastronomi, müzecilik, sinema ve müzik alanlarında faaliyet gösteren kuruluşların iyi yönetim konusunda birbirlerinden öğrenebilecekleri bir paylaşım alanı sunmayı amaçlamaktadır. Projenin uygulanabilmesi için uygun bir fon araştırılmaya devam edilmektedir.

6.3.3. 'Greening social economy SMEs and entrepreneurs in the proximity and social economy ecosystem through transnational cooperation' Proje Başvurusu

Sürdürülebilir Ekonomi ve Finans Araştırmaları Derneği (SEFIA) liderliğinde, İstasyonTEDÜ, Impact Hub Ankara, Euclid Network, Marseille Solutions, Amec Positive Industry, ANIMA Investment Network ve Grup Ecos ortaklığıyla COSME Programı 'Greening social economy SMEs and entrepreneurs in the proximity and social economy ecosystem through transnational cooperation' çağrısına yapılan proje başvurusu destek alamamıştır.

Projenin amacı, kanıta dayalı politika araştırmaları ve mevcut uygulamalar ışığında, KOBİ'lerin ve girişimlerin yeşil dönüşümlerini ve düşük karbonlu ekonomiye geçişlerini sağlamak için bir değerlendirme metodolojisi oluşturmak, pilot uygulamalar yapmak ve etkili yolları tespit etmektir. Projenin uygulanabilmesi için uygun bir fon araştırılmaya devam edilmektedir.

7. İşbirlikler

7.1. Uluslararası Ağlara Üyelikler

7.1.1. Küresel Etki Yatırımı Ağı

Küresel Etki Yatırımı Ağı (Global Impact Investing Network - GIIN) İstasyonTEDÜ, Araştırma, Teknoloji ve İnovasyon Direktörlüğü ve İİBF İşletme Bölümü işbirliğiyle Küresel Etki Yatırımcılığı Ağı'na (Global Impact Investing Network – GIIN) Ağustos 2019'da üye olmuştur ve üyeliğı 2021'de de devam etmiştir. GIIN, etki yatırımcılığının ölçeğini ve etkinliğini artırmaya yönelik çalışan, alanında lider konumunda, kar amacı gütmeyen bir kuruluştur. Tutarlı bir etki yatırım endüstrisinin gelişimini hızlandırmaya yardımcı olan faaliyetleri, eğitimi ve araştırmaları destekler. Daha ayrıntılı bilgi için: <https://giin.org>

7.1.2. Euclid Network

Euclid Network, 2007 yılından bu yana, Avrupa ülkelerinde sosyal girişimcilik alanında çalışan kişi ve kurumları bir araya getiren profesyonel bir ağ kuruluşudur. İş dünyası, akademik çevreler, kamu sektörü ve toplum nezdinde, sosyal girişimcilikle ilgili sivil toplum kuruluşları, girişimci liderler ve araştırmalar konusunda bilgi yaygınlaştırma ve paylaşım faaliyetleri yürüten ağ, üyelerinin bilgi transferi gerçekleştirmesi ve ortak projeler geliştirebilmesi için birçok etkinlik düzenlemektedir. Ağın 35 üyesi arasında prestijli eğitim ve araştırma kurumları ile beraber sosyal girişimciler ve sivil toplum kuruluşları ile çalışan önemli şemsiye kuruluşlar yer almaktadır. İstasyonTEDÜ, 2019 yılında üyesi olduğı Euclid Network'e üyeliğini 2023'de de sürdürmüştür. Euclid Network, İstasyonTEDÜ'nün çalışmalarının uluslararası arenada görünür olması ve projeler için nitelikli ortaklıklar kurulması açısından önemli katkılar sağlamıştır. Örneğın Essec Business School ve SIA Austria ortaklığıyla yürütölen Incubators 4 Change (I4C) projesine ortaklık teklifi Euclid Network'un düzenlediğı proje etkinliğı sayesinde alınmıştır. Sonrasında I4C projesinin geliştirme süreçleri Euclid Network tarafından başarı hikayesi olarak yayınlanmış ve İstasyonTEDÜ'nün görünürlüğüne katkı sağlanmışır. 2022'de yine Essec Business School önderliğinde 2. Erasmus Projesi olan Social X Change projesi destek almıştır. Ayrıca 2022 yılında Euclid Network'ün 'PeerEx' isimli eşleştirme Programı'na başvuruda bulunulmuş, Reach for Change ile eşleşilmiş ve Bridges 4 Impact Projesi yürütölmüştür. Euclid Network ayrıca 21 ülkede eş zamanlı olarak European Social Enterprise Monitor (ESEM) anketini yürütmektedir. Bu anketin Türkiye ayağı İstasyonTEDÜ'nün kurucuları arasında yer aldığı Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı yürütmektedir. Bu anket sayesinde sosyal girişimcilik alanında Avrupa ile kıyaslanabilir veriye ulaşılmış ve Türkiye sosyal girişimcilik ekosistemi Avrupa'da görünür hale gelmiştir. İstasyonTEDÜ 2023 yılında uygulanacak ESEM Anketi'nin hazırlanmasına da aktif katkıda bulunmuş ve anketin yaygınlaştırma çalışmalarına Ekim 2023'te başlanmışır.

Daha ayrıntılı bilgi için: <https://euclidnetwork.eu/>

European Social Enterprise Monitor (ESEM) 2023 Anketine ulaşmak için: https://euclid.fra1.qualtrics.com/jfe/form/SV_6QXaiQ0xOnUAj66

7.1.3. Social Tech 4 Eu

SocialTech 4 EU, İşletmelerin ve KOBİ'lerin Rekabet Edebilirliğı Programı (COSME Programı) EUROCLUSTERS çağrısı kapsamında Avrupa Birliğı tarafından finanse edilen 30 kümeden biridir. SocialTech 4 EU, özellikle teknoloji tabanlı sosyal işletmelere odaklanarak, sosyal ekonomi ekosistemlerinin ve sosyal ekonomideki start-up ve KOBİ'lerin dayanıklılığını ve yenilikçilik kapasitesini, rekabetçiliğini ve sürdürülebilirliğini onlara hibe, teknik

destek ve profesyonel danışmanlık hizmetleri şeklinde destekler sağlayarak artırmayı amaçlamaktadır. İstasyonTEDÜ Kasım 2023'te 'Eğitim Desteği' kategorisi altında, Social Tech 4 EU'nun veri tabanında yer alan 208 destek sağlayıcı kuruluş arasındaki tek Türkiye merkezli kuruluş olarak yer almıştır. Daha ayrıntılı bilgi ve Social Tech 4 EU Destek Sağlayıcı Kuruluşları listesine ulaşmak için: <https://sesmap.advromania.ro/>

7.1.4. Catalyst 2030

İstasyonTEDÜ Aralık 2022'de, 2030 yılına kadar BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine (SDGs) ulaşmayı taahhüt eden kişi ve kuruluşların oluşturduğu küresel bir ağ olan Catalyst 2030'a üyelik başvurusunda bulunmuş ve kabul edilmiştir. Ek olarak koordinasyonu İstasyonTEDÜ Sosyal İnovasyon Merkezi tarafından Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı (TSGA) adına yürütülecek olan Catalyst 2030 Türkiye Chapter'ının lansmanı 30 Ağustos 2023'te Catalyst 2030 Genel Kurulu'nda gerçekleştirilmiştir. Chapter'ın ilk bilgilendirme ve paylaşım toplantısı çevrimiçi olarak, Catalyst Global'in de katılımıyla 12 Aralık 2023 tarihinde gerçekleştirilecektir. Daha ayrıntılı bilgi için: <https://catalyst2030.net/>

7.1.5. Tech to the Rescue

İstasyonTEDÜ Polonya menşeli bir sivil toplum kuruluşu olan Tech to the Rescue (TTTR)'nin yaygınlaştırma partneri olmuştur. TTTR, kar amacı gütmeyen kurum ve kuruluşların etkilerini artırmalarına ve yenilikçi çözümler bulmalarına yardımcı olmak için onları ağlarında yer alan gönüllü teknoloji odaklı kuruluşlarla bir araya getirmeyi amaçlamaktadır. Sosyal girişimler ve STKlar TTTR tarafından İstasyonTEDÜ'ye verilen yönlendirme kodunu kullanarak TTTR sayfasına kayıt olup, eşleştirme programına dahil olabilmektedir.

Daha detaylı bilgi için: <https://www.techtotherescue.org/>

7.2. Ulusal Ağlar

7.2.1. Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı

AB Sivil Toplum Sektörü - Ortaklıklar ve Ağlar Hibe Programı kapsamında Vehbi Koç Vakfı ve Koç Üniversitesi koordinatörlüğünde yürütülen Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı Projesi'nde TED Üniversitesi Sosyal İnovasyon Merkezi proje ortağı olarak yer almıştır. Proje 14 Ekim 2020'de sona ermiş olmakla birlikte ağın devamlılığı için proje ortakları ile çalışılmaya devam edilmektedir. Daha ayrıntılı bilgi için:

<https://www.sosyalgirisimcilikagi.org/home>

7.2.2. Etki Yatırımı Danışma Kurulu

İstasyonTEDÜ, etki yatırımı alanında strateji belirleme ve savunuculuk yapmak üzere Etki Yap Derneği koordinasyonunda kurulan Etki Yatırımı Danışma Kurulu'na yedek üye olarak destek vermektedir. Ayrıca Etki yatırımı, sosyal etki ölçümü ve yönetimi ve inanç bazlı yatırım çalışma gruplarına TED Üniversitesi İİBF öğretimi üyeleri ile birlikte destek verilmektedir.

Daha ayrıntılı bilgi için : <https://www.eydk.org/eydk-hakkinda/?lang=tr2.2>.

7.3. Program/Proje/Etkinlik Ortaklarımız ve Sözleşmeli Hizmet Sunduklarımız

Türkiye’de Sosyal Girişimcilik’ Araştırma Projesi: Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu, Impact HubAnkara, Impact Hub İstanbul, Mikado Sürdürülebilir Kalkınma Danışmanlığı, Dünya Bankası (fon sağlayıcı)

Müşterek Projesi: Sosyal İnovasyon İnisyatifi Derneği (lider), Ashoka Türkiye, Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu, Mikado Sürdürülebilir Kalkınma Danışmanlığı, Spark, ICMPD (fon sağlayıcı)

Social X-Change Projesi: ESSEC Business School (Fransa), ESADE (İspanya), Munich Business School (Almanya), Impact Hub Global (Avusturya), Fransız Erasmus+ Ajansı (fon sağlayıcı)

HIVE Projesi: University of Latvia (Letonya), Czech University of Life Sciences Prague (Çek Cumhuriyeti), University of Coimbra (Portekiz), The Wiener Neustadt University of Applied Sciences (Avusturya), Riga Stradiņš University (Letonya), ESSEC Business School (Fransa), Bulgarian Chamber of Commerce and Industry (Bulgaristan), EIT Health (fon sağlayıcı)

Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz Projesi: Z Zurich Vakfı, Türk Eğitim Derneği, Milli Eğitim Bakanlığı (fon sağlayıcı)

INSPIRE Projesi: Workplace Innovation Europe (İrlanda), Innovative Thinking Lab (Türkiye), Association Culturelle des Jeunes Turc de Bar le Duc (Fransa), Università di Torino (İtalya), ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (Portekiz), Fransız Erasmus+ Ajansı (fon sağlayıcı)

SocialEase Staj Konsorsiyumu Projesi: TEDÜ Uluslararası Programlar Ofisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Yaşar Üniversitesi, Originn, Türkiye Ulusal Ajansı (fon sağlayıcı)

Sosyal Girişimcilik Üzerinden Vaka Yazım Çalıştayı Projesi: Worcester Üniversitesi (İngiltere), ODTÜ, Sakarya Üniversitesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Alternatif Yaşam Derneği, EkoDoku Sürdürülebilir Yaşam Kooperatifi, Puduhepa ve Kızkardeşleri, Otsimo, Ovacık Doğal Kooperatifi

Avrupa Sosyal Girişimcilik İzleme Araştırması: Euclid Network (Hollanda), Türkiye Sosyal Girişimcilik Ağı

Sosyal Etki ve Veri Yönetişimi Eğitim Programı: İhtiyaç Haritası, Avrupa Birliği (fon sağlayıcı)

TRB1 Bölgesi Sosyal Girişimcilik ve İşbirliği Modeli: Renao Danışmanlık, Fırat Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği (fon sağlayıcı)

Sosyal Fayda Odaklı Staj Programı: Yekpare Sosyal Girişim Birliği, TEDÜ Kariyer Merkezi

Açık Tezgah Yeni Yıl Pazarı: UNITE Ortak Mekan

Etki Ölçümü ve Yönetimi Zirvesi: Etki Yatırımı Danışma Kurulu (EYDK)

4 KAYNAKLAR

4.1 İNSAN KAYNAKLARI

4.1.1. Akademik Personel

Tablo 43. Tam Zamanlı (Kadrolu) Öğretim Elemanları

	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi	Dr. Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi (Fakülteler)	Fakültelerde ders veren toplam öğretim elemanı	Araştırma Görevlisi	Toplam Öğretim Elemanı (Fakülteler)	Öğretim Görevlisi (İDO)	Toplam
01 Ocak 2023	36	23	100	159	17	11	187	67	254	65	319
31 Aralık 2023	47	34	96	177	18	16	211	57	268	68	336

Tablo 44. Öğretim Üyelerinin Fakültere Göre Dağılımı

FAKÜLTE/ENSTİTÜ	1 Ocak 2023	31 Aralık 2023
Mühendislik Fakültesi	42	46
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	30	30
Eğitim Fakültesi	33	38
İİBF	21	25
Fen Edebiyat Fakültesi	30	31
Lisansüstü Programlar Enstitüsü	3	7
Toplam	159	177

Tablo 45. Öğretim Üyelerinin Yaş ve Cinsiyet Dağılımı

Yaş Aralıkları	Profesör			Doçent			Doktor Öğretim Üyesi			Toplam		
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
30-34	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
35-39	1	-	1	6	7	13	7	21	28	14	28	42
40-44	-	3	3	3	4	7	13	22	35	16	29	45
45-49	3	3	6	5	2	7	12	7	19	20	12	32
50-54	-	4	4	3	1	4	7	1	8	10	6	16
55-59	9	9	18	1	1	2	1	1	2	11	11	22
60-64	-	3	3	1	-	1	-	1	1	1	4	5
65-69	4	2	6	-	-	-	1	-	1	5	2	7
70-74	2	1	3	-	-	-	-	-	-	2	1	3
75-79	2	1	3	-	-	-	1	-	1	3	1	4
Toplam	21	26	47	19	15	34	43	53	96	83	94	177

Doktorasını yurt dışında tamamlamış öğretim üyeleri ve görevlileri / Doktorasını tamamlamış toplam öğretim üye ve görevlileri: 55 / 195 = % 28,2

Tablo 46. Saat Ücretli Ders Veren Öğretim Elemanları

	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi (Dr.)	Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi (İDO)	Konuk / Diğer	Toplam
1 Ocak 2023	10	15	7	33	43	32	-	140
31 Aralık 2023	9	9	5	32	42	24	-	121

Fakültele göre saat ücretli ders veren öğretim elemanı dağılımı aşağıdaki gibidir:

- Fen Edebiyat Fakültesi : 29
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi : 29
- İngilizce Dil Okulu : 24
- Eğitim Fakültesi : 13*
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi : 14*
- Mühendislik Fakültesi : 4
- Lisansüstü Programlar Enstitüsü : 8

* 2 kişi Eğitim Fakültesi-Genel Kültür Dersleri Koordinatörlüğü, 10 kişi İİBF Ekdal programlarındadır.

Tablo 47. TEDÜ’de Saat Ücretli Görevlendirilen Akademik Personel

Ünvan	Geldikleri Üniversite	Toplam
Prof.	Ankara + Beykoz	2
Doç.	ODTÜ + Ankara Sosyal Bilimler + Başkent + Konya Gıda ve Tarım	5
Dr. Öğr. Üyesi	Ankara Sosyal Bilimler + Başkent + Ardahan	3
Dr.	Başkent+Gazi	2
Öğr. Gör.	Başkent	1
Toplam		13

Tablo 48. Tam Zamanlı Eşdeğer (FTE) Öğretim Elemanları*

	Prof.	Doç	Dr. Öğr. Üyesi	Dr. Öğretim Gör	Öğr.Gör.(Fakülteler)	Fakülteler Toplamı	Öğr. Gör (İDO)	TOPLAM
1.01.2023	39,3	28,0	102,3	28,0	25,3	223,0	75,7	298,7
31.12.2023	50,0	37,0	97,7	28,7	30,0	243,3	76,0	319,3

* Saat Ücretli 3 Eleman 1 Kadrolu Eleman Hesabıyla Toplam Eşdeğer Öğretim Elemanı Tablo 40 ve Tablo 43'ten gelmektedir.

Tablo 49. Öğrenci Sayısına Göre Kadrolu ve Saat Ücretli Öğretim Elemanları

	Hesap	Değer	Hesap	Değer
	1.Oca.23		31.Ara.23	
Fakültelerde				
Fakültelerdeki Öğrenci Sayısı / Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı	3784/159	24,3	4073/177	23,0
Fakültelerdeki Öğrenci Sayısı / Fakültelerde Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	3784/187	20,2	4073/211	19,3
Fakültelerdeki Öğrenci Sayısı / Fakültelerde Ders Veren Kadrolu ve Saat Ücretli Öğretim Elemanı Sayısı	3784/295	12,8	4073/308	13,2
Fakültelerdeki Öğrenci Sayısı/ Fakültelerde Ders Veren Tam Zamanlı Eşdeğeri Öğretim Elemanı Sayısı	3784/223	17,0	4073/243	16,8
İngilizce Dil Okulunda				
Öğrenci / Tam Zamanlı Eşdeğeri Öğretim Görevlisi Oranı	1081/75,7	14,3	1060/76,0	13,9
Toplamda (İngilizce Dil Okulu dahil)				
Lisans Öğrenci Sayısı / Kadrolu Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısı	4865/252	19,3	5133/279	18,4
Lisans Öğrenci Sayısı / Ders Veren Kadrolu ve Saat Ücretli Öğretim Elemanı Sayısı	4865/392	12,4	5133/400	12,8
Lisansüstü eğitiminde				
Lisansüstü Öğrenci Sayısı / Lisansüstü Programlarda Ders Veren Tam Zamanlı Eşdeğeri Öğretim Elemanı Sayısı	238/44,5	5,35	234/87,3	2,68

Tablo 50. Öğretim Üyesi Yardımcılarının Sayıları

Tarih	Araştırma Görevlisi	Diğer destek görevlileri (araştırmacı, tekniker, tutor, vb...)
1.01.2023	67	11
31.12.2023	57	24

4.1.2. İdari Personel

Tablo 51. İdari Personel Sayı ve Öğretim Elemanı Oranı

Tarih	İdari Personel Sayısı	Hesap	İdari Personel / Kadrolu Öğretim Elemanı Oranı
1 Ocak 2023	107	107 / 319	34%
31 Aralık 2023	105	105 / 336	31%

Tablo 52. İdari Birimlerin İşlevlere Göre Dağılımı

ORGANİZASYON YAPISI	Sayı
Araştırma Teknoloji ve İnovasyon Direktörlüğü (ATİD)	3
Bilgi Teknolojileri Birimi	9
Eğitim Faaliyetleri Planlama ve Destek Ofisi	2
Etkinlik Ofisi	2
Genel Sekreterlik	6
Girişimcilik Ofisi	2
İdari İşler Birimi	15
İngilizce Dil Okulu Müdürü	1
İnsan Kaynakları	3
Kariyer Merkezi	2
Kurumsal Gelişim Ofisi	3
Kurumsal İletişim Birimi	6
Kütüphane	6
Mali İşler Birimi	7
Öğrenci Gelişim ve Psikolojik Danışma Merkezi	3
Öğrenci İşleri	6
Öğretme – Öğrenme Merkezi (CTL)	3
Özel Kalem	1
Rektör Yardımcılığı/ İngilizce Dil Okulu/Fakülte/Enstitü Sekreterleri	11
Sağlık Birimi	2
Sosyal İnovasyon Merkezi (İstasyon TEDÜ)	3
Sosyal ve Kültürel İşler Birimi	2
Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları Merkezi	1
Uluslararası Programlar Ofisi	3
Yazı İşleri Birimi	2
Yazılım Mühendisliği Oyun Geliştiricisi	1
TOPLAM (Üniversite kadrosunda)	105
İktisadi İşletme	17
TEDUTECH.A.Ş. Uygulamalı Veri Bilimi Merkezi (CADS@TEDU) / TEDYUV	4
TOPLAM	126

*Akademik personel tarafından yürütülen birim ve merkezlere ait sayılar toplam idari personel sayılarına dahil edilmemektedir.

4.1.3. İnsan Kaynakları Değişim Hızı

Tablo 53. Yıllara Göre Akademik Kadro Devir Oranı (%)

Yıllar	Toplam Ayrılan Sayısı			Etkin Kadro Sayısı (Yıl Başı ve Sonu Ortalaması)			Devir Oranı(%)		
	Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğt. Elemanı	Öğretim Elemanı	Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğt. Elemanı	Öğretim Elemanı	Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğt. Elemanı	Öğretim Elemanı
2013	3	5	8	34	37	71	8,8	13,5	11,3
2014	7	10	17	36	49	85	19,4	20,4	20
2015	8	8	16	47	68	115	17	11,8	13,9
2016	2	10	12	63	94	156	3,2	10,6	7,7
2017	5	10	15	85	110	194	5,9	9,1	7,7
2018	14	18	32	102	112	213	13,7	16,1	15
2019	5	17	22	120	122	242	4,2	13,9	9,1
2020	7	12	19	132	143	275	5,3	8,4	6,9
2021	12	15	27	139	153	291	8,6	9,8	9,3
2022	8	22	30	152	159	311	5,3	13,9	9,6
2023	8	17	25	168	160	328	4,8	10,6	7,6

4.1.4. Yurtdışı Personel Hareketliliği

Tablo 54. Yurtdışına Ders Vermeye Giden Personel

#	Adı Soyadı	Bölüm	Kurum	Başlama tarihi
1	Gökçe Nur Yılmaz	Bilgisayar Mühendisliği	University of Freiburg	08.05.2023
2	Lütfiye Seda Aydan	İngilizce Dil Okulu	University of Applied Sciences	24.04.2023
3	Zafer Yılmaz	İşletme	New Bulgarian University	19.07.2023

Tablo 55. Yurtdışına Eğitim Almaya Giden Personel

#	Adı Soyadı	Bölüm/Birim	Kurum	Başlama tarihi
1	Ahmet Zeki Hocaoğlu	Genel Sekreterlik	Euromos Global	01.05.2023
2	Ayşegül Aracı İyiyaydın	Rehberlik ve Psikolojik Danş.	PSL Research University	19.06.2023
3	Ayşegül Şenol	Öğrenci İşleri Müdürlüğü	University of Jaén	22.05.2023
4	Nazlı Elif Yalçın	İngilizce Dil Okulu	Atlantic Language School	28.08.2023

4.2 MALİ HUSUSLAR

4.2.1. Bütçe Büyüklükleri

Tablo 56. Akademik Yıllara Göre Bütçe

Bütçe Kalemi	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
GELİRLER								
Öğrenci Gelirleri	17.826.525	28.515.724	43.615.000	57.360.000	73.125.000	93.580.000	118.100.000	230.475.000
Bağış, Kira,Proje Gelirleri, TEDYÜV desteği	12.412.423	10.359.714	9.258.807	8.640.000	7.675.000	5.420.000	10.125.000	20.820.000
Toplam Gelirler	30.238.948	38.875.438	52.873.807	66.000.000	80.800.000	99.000.000	128.225.000	251.295.000
GİDERLER								
Personel Giderleri	20.980.676	26.922.525	38.279.124	45.500.000	56.955.000	69.945.000	89.100.000	182.150.000
Araştırma desteği	385.000	682.308	890.000	1.020.000	1.125.000	1.000.000	1.280.000	2.080.000
Eğitim Hizmet Giderleri	580.650	489.600	734.500	1.300.000	535.000	495.000	690.000	1.410.000
Sosyal Kültürel Etkinlik Giderleri	749.000	1.959.264	2.658.000	2.880.000	3.350.000	3.350.000	4.100.000	7.725.000
Yazılım Donanım Ekipman Giderleri	831.656	1.116.772	654.000	350.000	180.000	190.000	240.000	590.000
Seyahat Toplantı Konaklama Kütüphane Giderleri	1.238.000	1.637.600	1.766.900	1.800.000	2.000.000	1.550.000	2.330.000	4.565.000
Sözleşmeler Hizmet Alımı Giderleri	2.740.146	3.726.916	5.166.821	6.350.000	9.050.000	10.200.000	12.680.000	28.650.000
Genel İşletme Giderleri	1.277.836	1.771.258	2.224.462	3.750.000	4.230.000	4.200.000	5.125.000	10.260.000
Yatırım	804.694	373.985	900.000	1.900.000	2.200.000	2.770.000	1.960.000	5.845.000
Gelişim Alanlarına Yönelik Cari Giderler				1.150.000	1.175.000	1.300.000	1.720.000	4.020.000
İhtiyat akçesi	1.455.984	569.186	500.000					5.000.000
Gelir Fazlası						4.000.000	9.000.000	4.000.000
Toplam Giderler **	30.238.948	38.875.429	52.873.807	66.000.000	80.800.000	99.000.000	128.225.000	251.295.000

*Beklenen gelir fazlasıdır.

**2018-2019 eğitim öğretim yılı öncesi toplam giderler yatırım hariçtir.

Tablo 57. Öğrenci Başına Cari Harcamanın Alınan Ücretle Karşılaştırması

Bütçe yılı	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
A Öğrenciden Alınan Öğrenim Ücreti, TL KDV hariç	27.500	30.000	33.500	38.500	43.980	50.000	97.061
B Eşdeğer Tam Burs Oranı (%)	%47,90	%48,30	%47,51	%45,98	%49,87	%51,68	%52,32
C Dönüştürülmüş Öğrenim Ücreti	14.328	15.510	17.584	20.798	22.047	24.160	46.279
D Lisans Öğrenci Sayısı	1.839	1.948	3.023	3.473	4.034	4.313	4.638
E Gerçekleşen Cari Harcama Toplamı, TL KDV hariç	38.875.438	52.873.807	62.950.000	77.425.000	94.930.000	124.545.000	241.430.000
F Öğrenci Başına Harcama (=E/D)	21.139	27.143	20.824	22.293	23.532	28.877	52.055
G Dönüştürülmüş Ücret/ Cari Harcama Oranı (=C/F)	0,68	0,57	0,84	0,93	0,94	0,84	0,89

4.3 EĞİTİM, ARAŞTIRMA ve BİLİŞİM ALTYAPISI

4.3.1. Kütüphane ve Bilgi Teknolojileri

1. Kütüphanede takip edilen süreli (basılı ve elektronik) yayın sayısı: 9 basılı, 66.241 elektronik, Basılı süreli yayın sayıları:
 - Abone olunan yabancı dilde dergi sayısı: 2 ve Abone olunan Türkçe dergi sayısı : 0
 - Bağış yoluyla gelen yabancı dilde dergi sayısı: 0 ve Bağış yoluyla gelen Türkçe dergi sayısı : 7
 - Süreli gelen devlet dokümanları sayısı: 0
 - Yabancı dilde gazete sayısı: 0 ve Türkçe gazete sayısı: 0
2. Kitap sayısı: Toplam 30.570 basılı, 385.522 elektronik
3. Kitap dışı (Multimedya) Yayınlar: 1184
4. Elektronik veri tabanı: 61 (42 EKUAL +19 Ücretli)
5. Kütüphanenin haftalık ortalama hizmet süresi: 136 saat
6. Net alan: 1663 m², tarama terminali: 20, öğrenciye ödünç verilen laptop: 22, tablet: 5, hesap makinesi: 25
7. Çalışma sandalyesi: 300, bireysel çalışma masası: 250, okuma koltuğu: 48, grup çalışma masa ve odası: 4 ve 2

4.3.2. Üniversite Yerleşimi Mekansal Bilgiler

Tablo 58. Üniversite Yerleşimi: Eğitim, Araştırma, Yönetim ve Sosyal Amaçlı Alanlar

Gösterge	Değer
Toplam Arazi Alanı	24.179 m ²
Toplam Bina Kapalı Alanı	47.681,8 m ²
Derslik, Amfi Alanı	5.666,38 m ² / 85 adet derslik, 12 adet amfi
Laboratuvar, Stüdyo, Atölye, Alanları	5.186,24 m ² / 41 adet lab., 16 adet stüdyo
Ofis Alanları	5.464,21 m ² / 317 adet
Kütüphane, Toplantı, Çalışma, Sohbet Odaları	3.591,35 m ² / 38 adet
Ahmet Ersan Konferans Salonu	220 m ² / 196 kişilik
Çok Amaçlı Salon	450 m ² / 400 kişilik

Tablo 59. Üniversiteye Ait Önemli Mekansal Birimlerin Adet ve Büyüklükleri

Mekan	m ²	Adet
Kütüphane B	435	1
Kütüphane D	1369	2
Toplantı D Blok	197,5	5
Sohbet G Blok	151,68	5
Toplantı E Blok	38,2	1
Sohbet F Blok	19,05	1
Toplantı F Blok	105,92	3
Sohbet A ve B blok	473,6	14
Toplantı A ve B blok	196,4	6
Sohbet K Blok	165	1
Derslik, Amfi	6094,04	85/12
Laboratuvar, Atölye	4954,17	41/16
Ofisler	5367,33	317
Kütüphane, Toplantı , Çalışma, Sohbet Odaları	3151,35	39
Büyük konferans Salonu, Çok Amaçlı Salon	670	2
Kafeterya C Blok	258	1
Kafeterya D Blok	18	1
Fuaye C Blok	245	1
Fuaye D Blok	520	1
Fuaye K Blok	410	3
Kafeterya A-B	129	1
Yemek Alanları A-B	797,5	1
Masa Tenisi	50	2
Bilardo Salonu	87	1
Aeorobik Dans-Fitness Salonu	371,05	4
Kapalı Basketbol Sahası - Tribünü	1002,9	1
Kapalı Yüzme Havuzu(Yarı Olimpik)	700	1

Tablo 60. Üniversite Yerleşiminde Derslik, Amfi, Atölye ve Ofis Adet ve Büyüklükleri

Mekan	Derslik M ²	Derslik Adet	Amfi M ²	Amfi Adet	Lab. M ²	Lab. Adet	Atölye M ²	Atölye Adet	Ofis M ²	Ofis Adet
A ve B Blok	1677,4	38			661,1	13	41	1	2865,76	143
D Blok	493	5	803,8	8	609	3	490	3	767,5	61
E Blok							771,3	3	153,39	13
F Blok	794,79	23			139,61	4	624,34	6	1057,5	57
G Blok	1557,39	19			264,47	4	257	1	411,7	32
H Blok					604,11	13	238,35	2	196,36	10
K Blok			340	4					12	1
C Blok					485,96	4				
TOPLAM	4522,58	85	1143,8	12	2764,25	41	2421,99	16	5464,21	317

- Kampüste öğrenci başına düşen derslik alanı: $4522,58 \text{ m}^2 / 5367 = 0,84 \text{ m}^2$
- Öğrenci başına düşen laboratuvar ve atölye alanı alanı: $4954,17 \text{ m}^2 / 5367 = 0,92 \text{ m}^2$

4.3.3. Bilişim Altyapısı

- Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı: $288 / 5367 = 0,05$
- Maksimum internet bağlantı kapasitesi: 900 Mbit
- Web Sitesi Büyüklüğü: DB (25 GB) ve Web sayfaları (80 GB) toplamda 105 GB

Tablo 61. Laboratuvar, Bilgisayar Odaları ve Kütüphanedeki Kurulu Bilgisayar Sayıları

Yer	Bilgisayar Sayısı
A514 Bilgisayar Laboratuvarı	64
Kütüphane	44
H007/9 Makina ve İnşaat Mühendisliği Bilgisayar Laboratuvarı	40
GB07 Genel Amaçlı Kullanım Laboratuvarı	31
A211 Bilgisayar Müh Laboratuvarı	29
A316 Endüstri Mühendisliği Laboratuvarı	28
GB13 Genel Amaçlı Kullanım Laboratuvarı	27
A311 Elektrik Müh Laboratuvarı	18
A217 Bilgisayar Müh Laboratuvarı	4
B263 Bilgisayar Odaları	3
TOPLAM	288

5 GELİŞMELER / İYİLEŞTİRMELER

5.1 ÜNİVERSİTE KADROSUNA YENİ KATILANLAR

Tablo 62. Üniversite Kadrosuna Yeni Katılan Öğretim Üye ve Görevlileri

#	Adı - Soyadı	Fakülte/Birim	Bölüm	Pozisyon
1	Merve Gürbüz Çaldağ	Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
2	Kurtuluş Erinç Akdoğan	Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
3	Elif Burhan Horasanlı	Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
4	Esra Özcan	Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim Bölümü	Öğr. Gör. Dr.
5	Merve Şahin Kürşad	Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
6	Selin Onaylı	Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri Bölümü	Öğr. Gör. Dr.
7	Hakan Bütüner	Lisansüstü Programlar Enstitüsü	Mühendislik Yönetimi ABD	Doç. Dr.
8	Elif Zeynep Serper	Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
9	Ezgi Avcı	Lisansüstü Programlar Enstitüsü	Uygulamalı Veri Bilimi ABD	Dr. Öğr. Üyesi
10	Sadettin Aydın Yüksel	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Prof. Dr.
11	Şafak Özden	Lisansüstü Programlar Enstitüsü	Uygulamalı Veri Bilimi ABD	Dr. Öğr. Üyesi
12	Özlem Albayrak	Mühendislik Fakültesi	Yazılım Mühendisliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
13	Eren Ulu	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Öğr. Gör.
14	Merve Dilberoğlu	Eğitim Fakültesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Öğr. Gör.
15	Aslı Yüksel	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme Bölümü	Prof. Dr.
16	Ufuk Balaman	Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Doç. Dr.
17	Müslim Bozyiğit	Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr.
18	Levent Akdeniz	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Prof. Dr.
19	Melike Kandemir	Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim Bölümü	Öğr. Gör.
20	Semih Ekin	Eğitim Fakültesi	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
21	Gökçen Aydın Dalarslan	Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri Bölümü	Doç. Dr.
22	Meltem Dayıoğlu Tayfur	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ekonomi Bölümü	Prof. Dr.
23	Tansel Dökeroğlu	Mühendislik Fakültesi	Yazılım Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr.
24	Sıtkı Uslu	Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
25	Gülser Köksal	Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr.
26	Erdoğan Çakıroğlu	Eğitim Fakültesi	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Prof. Dr.
27	Senem Yıldırım Özdem	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi
28	Ali Nezir Güven	Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	Prof. Dr.

5.2 İDARİ GÖREVLENDİRMELER

Tablo 63. İdari Görevlendirmeler

#	Unvanı	Adı -Soyadı	Görev Yeri	Görevi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
1	Dr. Öğr. Üyesi	Gülçin Con Wright	Fen-Edebiyat Fakültesi/Sosyoloji Bölümü	Bölüm Başkanı	9.1.2023	9.1.2026
2	Prof.Dr.	Erdem Başçı	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dekan V.	16.1.2023	10.9.2023
3	Prof. Dr.	S. Aydın Yüksel	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/İşletme Bölümü	Bölüm Başkanı V.	28.2.2023	28.2.2024
4	Prof.Dr.	Selin Aradağ Çelebioğlu	Mühendislik Fakültesi	Dekan V. Dekan	13.3.2023 28.11.2023	27.11.2023 28.11.2026
5	Prof.Dr.	Güney Özcebe	Mühendislik Fakültesi	Rektör Danışmanı	13.3.2023	..
6	Doç. Dr.	Yiğit Taşçı	Mühendislik Fakültesi/Makine Mühendisliği Bölümü	Bölüm Başkanı	13.3.2023	13.3.2026
7	Prof.Dr.	Kezban Çelik	Fen-Edebiyat Fakültesi	Dekan	14.3.2023	14.3.2026
8	Doç.Dr.	Ilgın Gökler Danışman	Fen-Edebiyat Fakültesi/Psikoloji Bölümü	Bölüm Başkanı (Yeniden Atama)	10.4.2023	10.4.2026
9	Prof.Dr.	Ayça Tekin Kuru	Lisansüstü Programlar Enstitüsü	Enstitü Müdürü	11.4.2023	1.4.2024
10	Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe Çağıl Kandemir	Lisansüstü Programlar Enstitüsü	Enstitü Müdür Yrd.	24.4.2023	1.4.2024
11	Prof.Dr.	S. Şinasi Ellialtıoğlu	Fen-Edebiyat Fakültesi/Temel Bilimler Birimi	Birim Müdürü (Yeniden Atama)	13.7.2023	13.7.2024
12	Dr. Öğr. Üyesi	Burze Yaşar	Lisansüstü Programlar Enstitüsü	Enstitü Müdür Yrd. (Yeniden Atama)	17.4.2023	1.4.2024
13	Doç.Dr.	Rıza Secer Orkun Keskin	Mühendislik Fakültesi/İnşaat Mühendisliği Bölümü	Bölüm Başkanı	8.7.2023	8.7.2026
14	Dr. Öğr. Üyesi	Yağmur Ar Karacı	Fen-Edebiyat Fakültesi	Dekan Yrd. (Yeniden Atama)	1.9.2023	1.9.2026
15	Doç.Dr.	Taner Can	Fen-Edebiyat Fakültesi/İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü	Bölüm Başkanı (Yeniden Atama)	1.9.2023	1.9.2026
16	Prof. Dr.	Levent Akdeniz	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dekan V.	11.9.2023	..
17	Dr. Öğr. Üyesi	Gülşen Seven	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dekan Yrd. (Yeniden Atama)	25.9.2023	25.9.2026
18	Dr. Öğr. Üyesi	Elif Buldu	Eğitim Fakültesi/Temel Eğitim Bölümü	Bölüm Başkanı V.	2.10.2023	2.10.2026
19	Doç. Dr.	Tolga Erdoğan	Eğitim Fakültesi/Eğitim Bilimleri Bölümü	Bölüm Başkanı V.	2.10.2023	2.10.2026
20	Prof. Dr.	Gülser Köksal	Rektörlük	Rektör Danışmanı	3.10.2023	..
21	Prof. Dr.	Tansel Dökeroğlu	Mühendislik Fakültesi/Yazılım Mühendisliği Bölümü	Bölüm Başkanı	4.10.2023	4.10.2026
22	Dr. Öğr. Üyesi	Onur Yüncü	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi/Mimarlık Bölümü	Bölüm Başkanı V.	1.11.2023	..
23	Prof. Dr.	Mehmet Onur Fen	Fen-Edebiyat Fakültesi/Matematik Bölümü	Bölüm Başkanı (Yeniden Atama)	8.12.2023	8.12.2026
24	Prof.Dr.	Erdinç Çakıroğlu	Eğitim Fakültesi	Dekan V.	26.12.2023	..
25	Dr. Öğr. Üyesi	Olca Yılmaz	Eğitim Fakültesi	Dekan Yrd.	26.12.2023	26.12.2026
26	Dr. Öğr. Üyesi	Zerrin Toker	Eğitim Fakültesi	Dekan Yrd.	26.12.2023	26.12.2026
27	Dr. Öğr. Üyesi	Ulaş Güleç	Mühendislik Fakültesi/Yazılım Mühendisliği Bölümü	Bölüm Başkanı V.	4.8.2023	3.10.2023
28	Doç. Dr.	Can Baran Aktaş	Lisansüstü Programlar Enstitüsü Mühendislik Fakültesi	Enstitü Müdür Yrd. Dekan Yrd.	4.1.2023 3.4.2023	10.4.2023 24.11.2023
29	Doç. Dr.	Erdem Aksoy	Eğitim Fakültesi	Dekan Yrd. (Yeniden Atama)	10.3.2023	25.12.2023

5.3 YÜKSELMELER/ ATAMALAR

Tablo 64. Yükseltmeler / Atamalar

#	Unvanı	Adı –Soyadı	Görev Yeri	Görevi	Yükseltildiği Unvan	Atandığı Tarihi
1	Ar. Gör.	Melis Acar	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğretim Elemanı	Öğr. Gör.	9.1.2023
2	Ar. Gör.	Irmak Özgür	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğretim Elemanı	Öğr. Gör.	9.1.2023
3	Dr. Öğr. Üyesi	İbrahim Yiğit	Fen-.Edebiyat Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	16.1.2023
4	Dr. Öğr. Üyesi	Taner Can	Fen-.Edebiyat Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	16.1.2023
5	Ar. Gör.	Mehmet Sak	Eğitim Fakültesi	Öğretim Elemanı	Öğr. Gör.	1.2.2023
6	Öğr. Gör. Dr.	Aras Alkış	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi	13.2.2023
7	Doç. Dr.	Tuğba Uzer Yıldız	Fen-.Edebiyat Fakültesi	Öğretim Üyesi	Prof. Dr.	1.3.2023
8	Doç. Dr.	Gökçe Nur Yılmaz	Mühendislik Fakültesi	Öğretim Üyesi	Prof. Dr.	20.3.2023
9	Ar. Gör.	Çağrım Koçer	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğretim Elemanı	Öğr. Gör.	10.4.2023
10	Dr. Öğr. Üyesi	Tolga Erdoğan	Eğitim Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	5.6.2023
11	Öğr. Gör. Dr.	Merih Uğurel Kamışlı	Eğitim Fakültesi	Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi	7.8.2023
12	Dr. Öğr. Üyesi	Melike Ünal Gezer	Eğitim Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	7.8.2023
13	Ar. Gör.	Gizem Güzeller	Eğitim Fakültesi	Öğretim Elemanı	Öğr. Gör.	14.8.2023
14	Dr. Öğr. Üyesi	Sibel Akın Sabuncu	Eğitim Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	17.8.2023
15	Öğr. Gör. Dr.	Kübra Çelikdemir	Eğitim Fakültesi	Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi	17.8.2023
16	Dr. Öğr. Üyesi	Şükran Gül Erdem	Fen-.Edebiyat Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	11.9.2023
17	Ar. Gör.	Melike İremAlhas	Fen-.Edebiyat Fakültesi	Öğretim Elemanı	Öğr. Gör.	2.10.2023
18	Dr. Öğr. Üyesi	Canay Doğulu	Fen-.Edebiyat Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	1.12.2023
19	Dr. Öğr. Üyesi	Beril Türkoğlu	Fen-.Edebiyat Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	1.12.2023
20	Dr. Öğr. Üyesi	Emrah Keser	Fen-.Edebiyat Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	1.12.2023
21	Dr. Öğr. Üyesi	Ersan Ocak	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Öğretim Üyesi	Doç. Dr.	1.12.2023
22	Öğr. Gör. Dr.	Kurtuluş Erinç Akdoğan	Mühendislik Fakültesi	Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi	1.12.2023

5.4 YENİ PROGRAM, BÖLÜM, BİRİM

2023 yılında açılan lisansüstü programlar:

Yüksek Lisans Programları

- Klinik Psikoloji Tezli/Tezsiz YL Programı
- Eğitim Programları ve Öğretimi Tezli/Tezsiz YL
- İngiliz Dili ve Edebiyatı Tezli YL
- Elektrik Elektronik Müh. YL
- Kentsel Tasarım Tezli YL
- Mimari Tasarım Tezsiz YL
- Okul Öncesi Öğretmenliği Tezli YL
- Exec. MBA TR/EN Tezsiz YL

Doktora Programları

- Mimarlık Doktora
- Makine Müh. Doktora
- İngiliz Dili Eğitimi Doktora

5.5 GERÇEKLEŞTİRİLEN MEMNUNİYET ANKETLERİ

Ders Değerlendirme Anketi: 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen anketlerin ortalama memnuniyet düzeyi 3,92 ve katılım oranı ortalaması %37,57 olarak hesaplanmıştır. Bu hesaplamada kullanılan ders değerlendirme anket sonuçları ve katılım oranı sırasıyla şu şekildedir: 2022-2023 Bahar dönemi için: 3,72 ve %25,34, 2022-2023 Yaz dönem için: 4,10 ve %56,01 ve son olarak 2023-2024 Güz dönemi için: 3,93 ve %31,35

Öğrenci Memnuniyet Anketi: 5 – 30 Haziran 2023 tarihleri arasında gerçekleştirilen anket 4929 öğrenciye iletilmiş, 543 öğrenci anketi tamamlamıştır. Anketin yanıtlanma oranı %11,01 olarak hesaplanmıştır. Anketi yanıtların %9'u İngilizce Dil Okulu, %28'i 1. Sınıf, %20'si 2. Sınıf, %19'u 3. Sınıf, %21'i 4. Sınıf ve %3'ü Lisansüstü programlar öğrencisidir. Katılımcıların fakülte dağılımlarına bakıldığında %20'sinin Eğitim, %19'unun Fen-Edebiyat, %16'sı İİBF, %15'i Mimarlık ve Tasarım ve %31'i de Mühendislik Fakültesi öğrencisi olduğu tespit edilmiştir. Herhangi bir öğrenci kulübüne ya da topluluğuna üye olan katılımcıların memnuniyet düzeyi 3,27; kampüsteki sanatsal, kariyer, kültürel, eğitim, sportif etkinliklerden memnuniyetleri 3,57 olarak hesaplanmıştır. Ayrıca Moodle 3,99, Zoom ve MyTEDU Portal memnuniyet düzeyi 3,71 olarak bulunmuştur. Sınıfların fiziksel koşulları, teknik donanım, internet altyapısı, yemekhane, kütüphane, web sayfası bilişim ve benzeri üniversitenin genel hizmetlerinden memnuniyet oranı 3,41 olarak hesaplanmıştır.

5.6 YENİ GİRİŞİMLER/ KURUMSAL BAŞARILAR

Mart

- TÜBİTAK 1002-C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması Acil Destek Programı ile destekli “2009 Yılında Güçlendirme Uygulanmış Binada Hasar Tespit Çalışması” başlıklı proje kapsamında öğretim üyelerimiz 2-4 Mart tarihlerinde Antakya, Hatay’da bulunan binada detaylı incelemelerde bulundu.
- 10 Mart 2023 TEDÜ ve Türkiye Çin İş Geliştirme ve Destekleme Derneği arasında geliştirilebilecek olası iş birliği konularını görüşmek üzere üniversitemizde bir buluşma gerçekleştirildi. Türkiye Çin İş Geliştirme ve Destekleme Derneği Başkanı Sayın İhsan Beşer’ in rektörümüz Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu’nu ziyaretinde, önümüzdeki yıllarda ortaklaşa gerçekleştirilecek projeler hakkında fikir alışverişi yapıldı.
- 27 Mart 2023 tarihinde Afet ve Acil Durum Teknolojileri İnisiyatifi, TEDÜ’de arama konferansı gerçekleştirdi.

Nisan

- 10 Mayıs 2023 tarihinde K.K.T.C Büyükelçisi İsmet Korukoğlu ve K.K.T.C Ankara Büyükelçiliği Eğitim ve Kültür Ataşesi Ahmet Arslan üniversitemize bir nezaket ziyaretinde bulundu.

Haziran

- 2021 yılında YÖKAK Kurumsal Akreditasyon programında 5 yıllık tam akreditasyon alan ilk 3 vakıf üniversitesi içinde yer alan TED Üniversitesinin ara değerlendirme süreci 12 Haziran 2023 tarihinde başarılı bir şekilde tamamlanmış ve tam akreditasyonun devam etmesine karar verilmiştir.
- 12 Haziran 2023 tarihinde YÖK tarafından “Engelsiz Erişim ve Engelsiz Eğitim” temaları ile yapılan çalışmalar kapsamında başlatılan 2023 Engelsiz Üniversite Ödülleri töreninden TEDÜ 8 bayrak ödülü kazanmıştır.
- 8-11 Haziran tarihleri arasında gerçekleşen Eğitim araştırmaları alanında en önemli ve etkili kongrelerden biri olan X. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER) TEDÜ ev sahipliği yapmıştır.
- Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği’nin gençlik teşkilatı Psikolojik Danışman Öğrenci Konseyi (PDOK) tarafından 15-16-17 Eylül tarihlerinde gerçekleştirilecek olan 18. Ulusal PDR Öğrencileri Kongresi’ne TED Üniversitesi ev sahipliği yapmıştır.
- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SDGs) kapsamında Dünya genelindeki üniversiteleri değerlendiren Times Higher Education (THE) tarafından 2022 yılı Etki Sıralaması (Impact Ranking) sonuçlarında TED Üniversitesi Ankara’daki Vakıf Üniversiteleri Arasında 1.Sırada yer almıştır.
- 22.06.2023 tarihinde Afet ve Acil Durum Teknolojileri Platformu Kuruluş Toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Temmuz

- TED Üniversitesi ve EGET Vakfı iş birliğiyle düzenlenen Doğayla Yaşam Akademisi, 3 – 10 Temmuz 2023 tarihleri arasında Marmaris/Turunç’ta bulunan TOVAK Uluslararası Marmaris Akademisi’nde gerçekleştirildi.

Ekim

- Afet ve Acil Durum Teknolojileri Platformu 4. Kurucular Koordinasyon toplantısı TED Üniversitesi, Başkent Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi, İzmir Ekonomi Üniversitesi, Ankara Sanayi Odası OSB, OSTİM OSB, OSTİM Medikal Sanayi Kümelenmesi, Başkent Üniversitesi BİYOTEK Teknoloji Geliştirme Merkezi, Bilim Ağacı Vakfı, AKUT, TEPAV gibi kurucu üyelerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Aralık

- 14 Aralık 2023 tarihinde Eğitim Fakültesi ve Maya Eğitim Kurumları arasında İşbirliği Protokolü imzalanmıştır.
- T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Kütüphaneler ve Yayımlar Genel Müdürlüğü tarafından 11-12 Aralık 2023 tarihlerinde düzenlenen Kütüphanecilik fikir maratonu (Ideathon)’da TED Üniversitesi 100’ün üzerinde başvuru arasından “Okutan” projesi ile 2. olmaya hak kazanmıştır.
- Özel sektör, üniversiteler, teknoloji merkezleri ve STK’lardan yaklaşık 80 üyenin yer aldığı AFETTEK- Afet ve Acil Durum Teknolojileri Platformu’nun, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından açılan Kümelenme Destek Programı başvurusu tamamlanmıştır.